

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว” ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าส่วนเฉลี่ยระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ
$S.D.$	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน จำแนกตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ ขนาดของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ระดับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ประกอบด้วย 6 คุณลักษณะ ได้แก่ 1) มีพื้นฐานเดิมเป็นทุน 2) มีการศึกษา 3) มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ 4) มีคุณธรรมจริยธรรม 5) มีความสามารถ ความชำนาญ 6) มีความรู้สึกและรู้รอบ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (mean: \bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation: $S.D.$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ ระดับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา โดยเปรียบเทียบระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 กับ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คน โดยได้ศึกษาสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างในด้านเพศ อายุ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ ขนาดของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด ได้ผลแสดงดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพทั่วไป ($n = 360$)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	82	22.80
หญิง	278	77.20
อายุ		
20 – 30 ปี	84	23.30
31 – 40 ปี	100	27.80
41 – 50 ปี	144	40.00
51 ปี ขึ้นไป	32	8.90
วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	1.10
ปริญญาตรี	327	90.80
ปริญญาโท	29	8.10

ตาราง 4 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยฐานะ		
ครูชำนาญการ	347	96.40
ครูชำนาญการพิเศษ	13	3.60
ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)	54	15.00
ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 300 คน)	100	27.80
ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คน ขึ้นไป)	206	57.20
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา		
เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1	196	54.40
เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2	164	45.60

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.20 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 22.80 ด้านอายุ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมามีอายุระหว่าง 21 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.80 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 51 ปี ขึ้นไปมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.90 ด้านวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.80 รองลงมาเป็นระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 8.10 ส่วนผู้ที่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.10 ด้านวิทยฐานะ กลุ่มตัวอย่างมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.40 รองลงมามีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 3.60 ด้านขนาดของสถานศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.20 รองลงมาเป็นกลุ่มตัวอย่างปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.80 กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดเล็กมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15 ด้านสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1 คิดเป็นร้อยละ 54.40 และกลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 2 คิดเป็นร้อยละ 45.60

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ระดับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

การศึกษาระดับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยได้ศึกษาจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ใน 6 คุณลักษณะ ได้แก่ 1) มีพื้นฐานเดิมเป็นทุน 2) มีการศึกษา 3) มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ 4) มีคุณธรรม จริยธรรม 5) มีความสามารถ ความชำนาญ และ 6) มีความรู้ลึกและรู้รอบ ได้ผลการศึกษา ดังนี้

คุณลักษณะที่ 1 มีพื้นฐานเดิมเป็นทุน

การศึกษาระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 1 ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 5

ตาราง 5 ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 1

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1 เป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง พัฒนาครู และพัฒนาผู้เรียน	4.16	.76	มาก
2 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การเป็นผู้ร่วมงาน การเป็นผู้ร่วมจัดงาน หรือกิจกรรม รวมทั้งการเป็นผู้เสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงานขององค์กร	4.19	.73	มาก
3 มีความปรารถนาดีต่อองค์กร ผู้ร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และชุมชน	4.37	.76	มาก
4 เป็นผู้ได้รับความไว้วางใจ เชื่อถือ ศรัทธา จากบุคคลที่เกี่ยวข้อง	4.26	.78	มาก
ภาพรวม	4.24	.66	มาก

จากตาราง 5 กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ คุณลักษณะที่ 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24, S.D. = .66$) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยในรายการ มีความปรารถนาดีต่อองค์กร ผู้ร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชา และชุมชน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.37, S.D. = .76$) รองลงมา 2 อันดับ ได้แก่ เป็นผู้ที่ได้รับความไว้วางใจ เชื่อถือ ศรัทธา จากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.26, S.D. = .78$) และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การเป็นผู้ร่วมงาน การเป็นผู้ร่วม จัดงานหรือกิจกรรม รวมทั้งการเป็นผู้เสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงานขององค์กร ($\bar{X} = 4.19, S.D. = .73$) ตามลำดับ ส่วนในรายการ เป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง พัฒนาครู และพัฒนาผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 4.16, S.D. = .76$)

คุณลักษณะที่ 2 มีการศึกษา

การศึกษาระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 2 ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 6

ตาราง 6 ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 2

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา	4.49	.80	มาก
2 ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการบริหารการศึกษา	4.58	.73	มากที่สุด
3 เป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ เพิ่มทักษะประสบการณ์ใหม่ สามารถสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้	4.35	.78	มาก
ภาพรวม	4.47	.63	มาก

จากตาราง 6 กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ คุณลักษณะที่ 2 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47, S.D. = .63$) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการ 2.1 และ 2.3 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และรายการ 2.2 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยในรายการ ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการบริหารการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.58, S.D. = .73$) รองลงมา ได้แก่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา ($\bar{X} = 4.49, S.D. = .80$) ตามลำดับ ส่วนในรายการ เป็นผู้ที่ไม่เรียนรู้ เพิ่มทักษะประสบการณ์ใหม่ สามารถสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 4.35, S.D. = .78$)

คุณลักษณะที่ 3 มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ

การศึกษาระดับคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 3 ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 7

ตาราง 7 ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 3

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
บุคลิกภาพทางกาย			
1 มีการแต่งกายที่เหมาะสมกับตำแหน่ง วัย และสถานการณ์	4.48	.68	มาก
2 มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดูแลร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ	4.46	.67	มาก
3 มีความฉลาดในการพูด การโต้ตอบที่ดี มีความฉลาดแหลมคมในการสนทนา	4.33	.75	มาก
4 สามารถควบคุมความคิด อารมณ์ คำพูดและการกระทำ ได้เป็นอย่างดี	4.24	.85	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
บุคลิกภาพทางกาย (ต่อ)			
5 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง	4.32	.76	มาก
บุคลิกภาพทางอารมณ์และจิตวิทยา			
1 เป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคง ระบายความโกรธได้เป็นอย่างดี	4.14	.91	มาก
2 มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิ รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	4.21	.83	มาก
3 รู้จักชมเชย สามารถเสริมแรงจูงใจคนให้ทำงาน เพื่อความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษา และ ส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.19	.84	มาก
บุคลิกทางสังคม			
1 สามารถปฏิบัติตามมารยาทสากลได้อย่าง ถูกต้อง	4.32	.73	มาก
2 ให้คำแนะนำถึงการปฏิบัติตนในสังคมที่ถูกต้อง แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.24	.81	มาก
3 ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.25	.82	มาก
บุคลิกทางสติปัญญา			
1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะเป็นผู้นำกลุ่ม	4.31	.79	มาก
2 สามารถคิดสร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ สถานศึกษาได้	4.35	.78	มาก
3 มีความรอบรู้ในวิชาชีพผู้บริหาร	4.36	.77	มาก
ภาพรวม	4.30	.64	มาก

จากตาราง 7 กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ คุณลักษณะที่ 3 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30, S.D. = .64$) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยในรายการ มีการแต่งกายที่เหมาะสมกับตำแหน่ง วัย และสถานการณ์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.48, S.D. = .68$) รองลงมา 2 อันดับ ได้แก่ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ดูแลร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.46, S.D. = .67$) และ มีความรอบรู้ในวิชาชีพผู้บริหาร ($\bar{X} = 4.36, S.D. = .77$) ตามลำดับ ส่วนในรายการ เป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคง ระวังความโกรธได้เป็นอย่างดี มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 4.14, S.D. = .91$)

คุณลักษณะที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม

การศึกษาระดับคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 4 ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 8

ตาราง 8 ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะ ที่ 4

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ยึดระบบคุณธรรมเป็นที่ตั้ง กล่าวคือ มีความโปร่งใส และมีความยุติธรรม			
1 ใช้ระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล โดยพิจารณาผลงานจากความรู้ความสามารถของบุคคลเป็นหลัก	4.21	.82	มาก
2 ให้ความเสมอภาคในโอกาส โดยผู้ร่วมงานทุกคนต้องได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน	4.19	.87	มาก
3 มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน แผนการทำงาน และการมอบหมายงานที่ชัดเจน	4.24	.80	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ยึดระบบคุณธรรมเป็นที่ตั้ง กล่าวคือ มีความโปร่งใส และมีความยุติธรรม (ต่อ)			
4 เปิดเผยข้อมูลการปฏิบัติงาน และ ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ข้อสงสัย ไม่คอรัปชั่น	4.21	.79	มาก
1 บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทั้งในความคิด การพูด และการกระทำ	4.37	.76	มาก
2 การปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา แยกเรื่อง ส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน	4.29	.82	มาก
3 มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ประโยชน์ แก่ส่วนรวม	4.36	.76	มาก
4 มีความตรงต่อเวลาทั้งการมาปฏิบัติหน้าที่ และการนัดหมาย	4.32	.74	มาก
5 การมีจิตสำนึกที่คำนึงต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ อดทน อดกลั้น	4.39	.71	มาก
1 ทำงานด้วยจิตใจที่แน่วแน่ มั่นคง ไม่ย่อท้อต่อ อุปสรรคและปัญหา	4.27	.70	มาก
2 มีความอดทนหรือยับยั้งชั่งใจต่อผลประโยชน์ ที่เข้ายวน โดยคำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรี	4.32	.71	มาก
3 ยอมรับการถูกวิพากษ์วิจารณ์จากผู้ เกี่ยวข้อง	4.11	.83	มาก
รับทั้งผิดและชอบ			
1 มีความสำนึกในความรับผิดชอบ สำนึกใน หน้าที่หรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	4.31	.75	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
รับทั้งผิดและชอบ (ต่อ)			
2 มีความตั้งใจในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ และพร้อมจะทุ่มเทให้เกิดความสำเร็จ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	4.34	.69	มาก
3 มีความกล้าได้ กล้าเสีย กล้ารับผิดชอบ กล้าที่เผชิญหน้ากับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ	4.23	.76	มาก
เสียสละ			
1 เป็นผู้ที่มีความเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่น หรือสนองความต้องการของผู้อื่น ให้ผู้อื่นมีความพึงพอใจ	4.22	.79	มาก
2 เป็นผู้บริหารที่แสดงความรับผิดชอบ เมื่อเกิดความผิดพลาด โดยไม่มุ่งเพียงกล่าวโทษแต่ลูกน้อง	4.20	.86	มาก
3 มีการสรรเสริญ ยกย่อง มอบความดีความชอบต่อผู้ได้บังคับบัญชา เมื่อองค์กรได้รับความสำเร็จ โดยไม่แย่งเอามาเป็นผลงานของตนเอง	4.30	.79	มาก
เป็นคนดีของสังคม			
1 เป็นผู้มีจิตใจที่พร้อมจะเป็น "ผู้ให้"	4.24	.83	มาก
2 ส่งเสริมบุคคลที่เกี่ยวข้องให้มีการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรม	4.35	.73	มาก
ภาพรวม	4.27	.65	มาก

จากตาราง 8 กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ คุณลักษณะที่ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับ

มาก ($\bar{X} = 4.27, S.D. = .65$) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยในรายการ การมีจิตสำนึกที่ตรงต่อ การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39, S.D. = .71$) รองลงมา 2 อันดับ ได้แก่ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทั้งในความคิด การพูด และการกระทำ ($\bar{X} = 4.37, S.D. = .76$) และ มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม ($\bar{X} = 4.36, S.D. = .76$) ตามลำดับ ส่วนในรายการ ยอมรับการถูกวิพากษ์วิจารณ์จาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 4.11, S.D. = .83$)

คุณลักษณะที่ 5 มีความสามารถ ความชำนาญ

การศึกษาระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 5 ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 9

ตาราง 9 ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 5

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การบริหารจัดการศึกษาตามหลักวิชา			
1 เป็นผู้นำทางวิชาการที่เข้มแข็ง มีการพัฒนา งานวิชาการอย่างเป็นระบบ	4.22	.75	มาก
2 มีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี ใช้หลักการ บริหารสมัยใหม่มาบริหารจัดการศึกษา	4.18	.80	มาก
การนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย ยึดการบริหารโดยองค์คณะบุคคล การมีส่วนร่วม			
1 เป็นผู้ที่เปิดใจกว้าง ยอมรับความปรารถนาดี ของผู้อื่นที่จะเข้ามาช่วยเหลือ ร่วมคิดร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบในการทำหน้าที่ต่างๆ	4.27	.72	มาก
2 เป็นผู้ส่งเสริมให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ได้มีส่วน ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบในกิจกรรม ต่างๆ ขององค์กร	4.29	.73	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย ยึดการบริหารโดยองค์คณะบุคคล การมีส่วนร่วม (ต่อ)			
3 เป็นผู้นำในการประสานและจูงใจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	4.18	.80	มาก
ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม			
1 เป็นผู้นำในการประสานงานกันอย่างเป็นระบบ	4.21	.83	มาก
2 เป็นผู้ที่ให้เกียรติ ให้ความสำคัญและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	4.23	.81	มาก
3 เป็นผู้ที่หลีกเลี่ยงการปฏิบัติงานในลักษณะแก่งคนเดี่ยว	4.18	.80	มาก
4 เป็นผู้นำทีมที่มีพลังและความมุ่งมั่น ที่จะประสบความสำเร็จ พร้อมทั้งจะเข้าแข่งขันกับบรรดาคู่แข่ง	4.16	.81	มาก
ประสานงานเพื่อผลงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ			
1 มีการจัดระบบการประสานงานภายในสถานศึกษาเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจตรงกัน ในเป้าหมายขององค์กร	4.20	.75	มาก
2 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำเสนอเนื้อหาสาระของงานที่ตรงกัน ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีความขัดแย้ง	4.19	.73	มาก
3 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้เทคนิคการจัดทำตารางการทำงานและแผนงาน ในการวางแผนและควบคุมการประสานงานของคณะและองค์กร	4.14	.77	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลงและปรับเปลี่ยนเทคนิค เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
1 เสริมสร้างศักยภาพของตน ให้รู้ทันเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก รู้ทันข้อมูลสารสนเทศ และสามารถนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่องค์กร	4.23	.74	มาก
2 สามารถกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์ในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้	4.19	.75	มาก
3 เป็นนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถที่จะก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของชุมชน สังคม และโลก	4.22	.77	มาก
4 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถวางแผน กลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผน	4.20	.78	มาก
5 เป็นผู้ที่สามารถสร้างความเข้าใจ และผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งระบบในโรงเรียน	4.19	.74	มาก
6 เป็นผู้บริหารที่มีบทบาทเป็นผู้รับรู้ ผู้ประสานงาน ผู้สนับสนุน และผู้อำนวยการความสะอาด	4.24	.77	มาก
ภาพรวม	4.20	.65	มาก

จากตาราง 9 กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ คุณลักษณะที่ 5 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสระแก้ว มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20, S.D. = .65$) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยในรายการ เป็นผู้ส่งเสริมให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ได้มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆขององค์กร มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29, S.D. = .73$) รองลงมา 2 อันดับ ได้แก่ เป็นผู้ที่เปิดใจกว้าง ยอมรับความปรารถนาดีของผู้อื่นที่จะเข้ามาช่วยเหลือ ร่วมคิดร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบในการทำหน้าที่ต่างๆ ($\bar{X} = 4.27, S.D. = .72$) และ เป็นผู้บริหารที่มีบทบาทเป็นผู้รับรู้ ผู้ประสานงาน ผู้สนับสนุน และผู้อำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 4.24, S.D. = .77$) ตามลำดับ ส่วนในรายการ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้เทคนิคการจัดทำตารางการทำงานและแผนงานในการวางแผน และควบคุมการประสานงานของคณะและองค์กร มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 4.14, S.D. = .77$)

คุณลักษณะที่ 6 มีความรู้สึกและรู้รอบ

การศึกษาระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 6 ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 10

ตาราง 10 ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว คุณลักษณะที่ 6

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การบริหารจัดการ			
1 เป็นผู้ที่สามารถกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรและหน่วยงานภายในสถานศึกษา ให้ดำเนินการจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	4.23	.74	มาก
2 เป็นผู้ประสานชุมชนที่ดี ในการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรต่างๆจากท้องถิ่นมาใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	4.25	.82	มาก

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การบริหารจัดการ (ต่อ)			
3 เป็นผู้ที่รู้จักมองอดีต กำหนดแนวทางปฏิบัติในปัจจุบัน เพื่อวาดฝันไปสู่อนาคต อยู่บนฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริง มีเหตุผล นำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.21	.78	มาก
การจัดการศึกษา			
1 เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ มองภาพของผลผลิตทางการศึกษาในอนาคตที่ควรจะเป็นให้ออก บอกคนอื่นและผู้ร่วมงานได้	4.28	.78	มาก
2 เป็นผู้ที่สามารถทำให้เป้าหมาย หรืออุดมการณ์ทางการศึกษาขององค์กรที่กำหนดไว้บรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	.79	มาก
ระเบียบกฎหมาย			
1 เป็นผู้ที่มีความรู้ในด้านระเบียบ กฎเกณฑ์ของทางราชการและของหน่วยงานเป็นอย่างดี	4.36	.70	มาก
2 เป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้ในด้านระเบียบ กฎเกณฑ์ของทางราชการและของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ	4.36	.70	มาก
3 เป็นผู้ที่สามารถให้คำแนะนำ และให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่มีออกมาใหม่ๆ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ	4.32	.73	มาก
บริบททางสังคม			
1 เป็นผู้ที่มีความรู้ถึงความเป็นอยู่ การดำรงชีพ และสภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นอย่างดี	4.27	.71	มาก
2 เป็นผู้นำในการปรับวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน และแพร่สู่ชุมชน โดยเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	4.30	.75	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
บริบททางสังคม (ต่อ)			
3 เป็นผู้ที่สามารถบริหารจัดการโรงเรียนด้วยตนเอง ไม่รองรับการเปลี่ยนแปลงหรือการสั่งการ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจที่จะได้รับในอนาคต	4.11	.80	มาก
4 เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรม	4.17	.79	มาก
5 เป็นผู้นำในการสร้างกระแสการคิดพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือกันในชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง	4.13	.80	มาก
6 ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนคิดเป็น ส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นให้นักเรียนเรียนรู้สิ่งที่อยู่ใกล้ตัว สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของชุมชนในท้องถิ่น	4.25	.73	มาก
การวิจัย			
1 มีความรู้ความสามารถในการเป็นนักวิจัยและพัฒนา เพื่อเสาะแสวงหาความรู้ นวัตกรรม รูปแบบใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหาร	4.13	.80	มาก
2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสดูแสวงหาความรู้โดยทำการวิจัย	4.29	.72	มาก
ภาพรวม	4.25	.64	มาก

จากตาราง 10 กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ คุณลักษณะที่ 6 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, $S.D. = 0.64$) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการของคุณลักษณะที่ 6 พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยในรายการ เป็นผู้ที่มีความรู้ใน ด้านระเบียบ กฎเกณฑ์ของทางราชการและของหน่วยงานเป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้ในด้านระเบียบ กฎเกณฑ์ของทางราชการและของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.36$, $S.D. = .70$) รองลงมา 2 อันดับ ได้แก่ เป็นผู้ที่สามารถให้คำแนะนำ และให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่มีออกมาใหม่ๆ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.32$, $S.D. = .73$) และ เป็นผู้นำในการปรับวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน และแพร่สู่ชุมชน โดยเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.30$, $S.D. = .75$) ตามลำดับ ส่วนในรายการ เป็นผู้ที่สามารถบริหารจัดการโรงเรียนด้วยตนเอง ไม่รอรับการเปลี่ยนแปลงหรือการสั่งการ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจที่จะได้รับในอนาคต มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 4.11$, $S.D. = .80$)

สรุประดับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

การศึกษาระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว สามารถสรุปผลการศึกษาแสดงดังตาราง 11

ตาราง 11 สรุประดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับ
1 มีพื้นฐานเดิมเป็นทุน	4.24	.66	มาก
2 มีการศึกษา	4.47	.63	มาก
3 มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ	4.30	.64	มาก
4 มีคุณธรรม จริยธรรม	4.27	.65	มาก
5 มีความสามารถ ความชำนาญ	4.20	.65	มาก
6 มีความรู้ลึกและรู้รอบ	4.25	.64	มาก
ภาพรวม	4.29	.58	มาก

จากตาราง 11 กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29, S.D. = .58$) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยในรายการ มีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.47, S.D. = .63$) รองลงมา 2 อันดับ ได้แก่ มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ ($\bar{X} = 4.30, S.D. = .64$) และมีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.27, S.D. = .65$) ตามลำดับ ส่วนในรายการ มีความสามารถ ความชำนาญ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 4.20, S.D. = .65$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา มืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

การเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 กับ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ทำการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพใน 6 คุณลักษณะ คือ 1) มีพื้นฐานเดิมเป็นทุน 2) มีการศึกษา 3) มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ 4) มีคุณธรรม จริยธรรม 5) มีความสามารถ ความชำนาญ และ 6) มีความรู้ลึกและรอบ ซึ่งได้แสดงผลการศึกษาแสดงดังตาราง 12

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงั่ว

คุณลักษณะ	ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาระงั่ว				t	Sig.
	เขต 1 (n=196)		เขต 2 (n=164)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1 มีพื้นฐานเดิมเป็นทุน	4.21	.69	4.28	.63	-1.025	.306
2 มีการศึกษา	4.43	.66	4.51	.58	-1.276	.203
3 มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ	4.28	.65	4.31	.62	-.360	.719
4 มีคุณธรรม จริยธรรม	4.28	.67	4.25	.63	.328	.743
5 มีความสามารถ ความชำนาญ	4.21	.68	4.19	.61	.278	.781
6 มีความรู้สึกและร้อบ	4.25	.67	4.24	.61	.070	.945
ภาพรวม	4.28	.60	4.30	.56	-.363	.717

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงั่ว เขต 1 กับ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาระงั่ว เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ไม่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05