

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว และเปรียบเทียบ คุณลักษณะ
ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 1 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา จำนวน 360
คน จากประชากร 3,534 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
มีค่าความเชื่อมั่น .99 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ใน 6 คุณลักษณะ คือ
1) มีพื้นฐานเดิมเป็นทุน 2) มีการศึกษา 3) มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ 4) มีคุณธรรม จริยธรรม 5) มี
ความสามารถ ความชำนาญ 6) มีความรู้สึกและรุ่มรอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบ คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 กับ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

This research aims to study the professional characteristics of school administrators under the Office of Sakaeo Educational Service Area and compare the professional characteristics of school administrators between the Area 1 and 2 according to teacher's opinions under the Office of Sakaeo Educational Service Area. The samples were 360 teachers, drawn from 3,534 working school teachers. The questionnaire with a .99 reliability rating was designed and distributed by the researcher and a 100% were returned. The data was analyzed by a ready-made program to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings indicated that:

1. the professional characteristics of school administrators under the Office of Sakaeo Educational Service Area in the view of teachers in 6 characteristics are 1) background 2) education 3) personality 4) morality 5) capability and proficiency, and 6) having comprehensive knowledge overall were at a high level.
2. the results of the comparison of the professional characteristics of school administrators mentioned above between the Area 1 and 2 overall showed no statistical significant difference at a level of .05.