

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้วิจัยคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ที่ได้รับการแต่งตั้งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 จำนวน 444 คน จาก 46 โรงเรียน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

(Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ประกอบด้วยข้อคำถาม ที่ให้ผู้ตอบตัดสินใจว่าเป็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือไม่ ซึ่งมีคำตอบให้เลือก 3 คำตอบ คือ “ใช่” ถ้าผู้ตอบเข้าใจว่าข้อความนั้นเป็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา “ไม่ใช่” ถ้าผู้ตอบเข้าใจว่าข้อความนั้นไม่ใช่เป็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา และ “ไม่ทราบ” ถ้าผู้ตอบตัดสินใจไม่ได้หรือไม่ทราบ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ประกอบด้วยข้อคำถาม ที่ให้ผู้ตอบตัดสินใจว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หรือไม่ ซึ่งมีคำตอบให้เลือก 3 คำตอบ คือ “ใช่” ถ้าผู้ตอบเข้าใจว่าข้อความนั้นเป็นการพัฒนาการศึกษา “ไม่ใช่” ถ้าผู้ตอบเข้าใจว่าข้อความนั้นไม่ใช่เป็นการพัฒนาการศึกษา และ “ไม่ทราบ” ถ้าผู้ตอบตัดสินใจไม่ได้หรือไม่ทราบ

3. วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา คู่มือ หลักการ ระเบียบ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การศึกษา
2. ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546
3. สร้างแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Validity) แล้วนำแบบสอบถามไปปรับปรุงก่อนนำไปใช้
4. จัดพิมพ์แบบสอบถามแล้วนำไปเก็บข้อมูลจากประชากร

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำหนังสือพร้อมกับแบบสอบถาม ไปส่งด้วยตนเองเพื่อการประสานงานและกำหนดวันรับคืนแบบสอบถาม
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลหลังจากที่ได้เก็บรวบรวมแบบสอบถามครบแล้วดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยคำนวณและวิเคราะห์ค่าทางสถิติดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาประมวลผลโดยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ผู้วิจัยตรวจแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจตามเฉลยรายชื่อ ถ้าตอบตรงเฉลยจะได้ 1 คะแนน ถ้าตอบไม่ตรงหรือไม่ทราบ จะได้ 0 คะแนน รวมคะแนนเข้าด้วยกันเป็นคะแนนความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ตอบ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของประชากรทั้งหมดและแปลความหมายระดับความรู้ความเข้าใจ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยร้อยละ	80 - 100	หมายถึง	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	60 - 79	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	40 - 59	หมายถึง	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า	40	หมายถึง	ระดับน้อยมาก

ตอนที่ 3 ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ผู้วิจัยได้ตรวจแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา ตามเฉลยเป็นรายข้อ ถ้าคำตอบตรงตามเฉลย ได้ 1 คะแนน ถ้าตอบไม่ตรงหรือไม่ทราบ จะได้ 0 คะแนน แล้วรวมคะแนนเข้าด้วยกันเป็นคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษาของผู้ตอบ นำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษาของประชากรทั้งหมด แล้วแปลความหมายระดับความรู้ความเข้าใจ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยร้อยละ	80 - 100	หมายถึง	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	60 - 79	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	40 - 59	หมายถึง	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า	40	หมายถึง	ระดับน้อยมาก