

จิรพันธ์ อิ่มสกุล : ความคิดเห็นของครูศิลปะระดับชั้นประถมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนศิลปะตาม
 แนวทางการเรียนรู้ที่มีความสุข โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.(THE OPINIONS OF ELEMENTARY ART
 TEACHERS CONCERNING ON ART EDUCATION INSTRUCTION WITH PLEASANT LEARNING WAY IN
 SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION) อ. ที่ปรึกษา :
 รศ. ปิยะชาติ แสงอรุณ. 232 หน้า. ISBN.974-53-2310-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูศิลปะ(ทัศนศิลป์)ระดับชั้นประถมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)ตามแนวทางการเรียนรู้ที่มีความสุข โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วย 1.)ด้านวัตถุประสงค์การสอน
 2.) ด้านสาระการเรียนรู้ 3.) ด้านการจัดการเรียนการสอน 4.) ด้านสิ่งแวดล้อมและสิ่งเกื้อกูลการเรียนการสอน 5.) ด้านการประเมินผลการ
 เรียน

กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยคือครูหัวหน้าหมวดวิชาศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสังกัด
 กรุงเทพมหานครจาก 6 กลุ่มเขตของสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 108 คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ใน
 การวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าครูศิลปศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนศิลปะ(ทัศนศิลป์)ตามแนวทางการเรียนรู้ที่มีความ
 สุข ในแต่ละด้าน ดังนี้

1.ด้านวัตถุประสงค์การสอน ครูศิลปะมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่องการเรียนรู้ที่มีความสุขโดยการให้
 ความอิสระในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดของตนเอง

2.ด้านสาระการเรียนรู้ ครูศิลปะมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยในเรื่องการเรียนรู้ที่มีความสุขด้วยการจัดกิจกรรมเพื่อ
 ขยายประสบการณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการ
 เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

3.ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูศิลปะมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่องให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีความสุข
 โดยเปิดโอกาสการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)จากสิ่งแวดล้อมธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักธรรมชาติ

4.ด้านสิ่งแวดล้อมและสิ่งเกื้อกูลการเรียนการสอน ครูศิลปะมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยในเรื่องการสร้างบรรยากาศใน
 การเรียนรู้ให้เกิดความสุข เกิดความรู้สึกที่ดี จิตใจที่สงบผ่อนคลาย

5.ด้านการประเมินผลการเรียน ครูศิลปะมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่องการประเมินพฤติกรรมทางสังคม
 ของผู้เรียนในบทบาทและความร่วมมือกับผู้อื่น อย่างมีน้ำใจในการทำกิจกรรมศิลปะ(ทัศนศิลป์)อย่างมีความสุข

ครูผู้สอนวิชาศิลปศึกษาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการทำงาน การให้ผู้เรียนได้
 ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนได้มากขึ้น สร้างบรรยากาศในการเรียน
 ให้ผ่อนคลายและเป็นไปอย่างสนุกสนาน และควรประเมินผลทางสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นสำคัญ

4583667927 : MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD: ART TEACHERS / ART EDUCATION / PLEASANT LEARNING

JIRANUN IMSAKUL : THE OPINIONS OF ELEMENTARY ART TEACHERS CONCERNING
ON ART EDUCATION INSTRUCTION WITH PLEASANT LEARNING WAY IN SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION.

THESIS ADVISOR :ASSOC.PROF. PIYACHART SANGAROON. 232 pp. ISBN 974-53-2310-1

The objective of this research was to study opinions of art teacher in elementary schools under the jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration concerning on Art Education instruction with pleasant learning way involving 1) Instruction objectives 2) Subject contents 3) Instruction process 4) Instruction facilities and environment 5) Learning evaluation.

108 research samples were heads of art department (elementary level) from schools in 6 education zoning of Bangkok Metropolitan area. Questionnaires were used as the research tool and data analyzing was done with percentage, mean and standard deviation.

Research result has found that art teachers opinions on art instruction are as followed.

1. Instruction objective : art teachers are highest degree of agreed in giving pleasant learning aspect of their students freedom and creation as they are skilled.

2. Subject contents : art teachers are high degree of agreed in pleasant learning with activities that enhance student learning and creative thinking by encouraging them to learn and acquire knowledge both from inside and outside classroom.

3. Instruction process: art teachers are highest degree of agreed in supporting learners to learn happily with their natural environment outside classroom.

4. Instruction facilities and environment: art teachers are high degree of agreed in creation pleasant learning atmosphere which will be able to create relax and peaceful moment for their student.

5. Learning evaluation : art teachers are highest degree of agreed in conducting societal behavior evaluation of students in their society behaviors and cooperative skills while pleasant working with others.

There are also thoughts from art teachers in addition to the research. They are rather enthusiastic to create relax and joyful art learning from varieties of sources and places. As the end result of learning, it should also be focused on the societal evaluation to see whether students are able to enhance their abilities to work with others.