

ฉัตรชนก สายสุวรรณ: อิทธิพลแบบปรับของประเภทของครูอาชีวศึกษาและบรรยากาศองค์กร
ตามการรับรู้ที่มีต่อโมเดลเชิงสาเหตุของความต้องการจำเป็นระดับบุคคลในการนำไปสู่ความเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้. (MODERATING EFFECTS OF TYPE OF VOCATIONAL
TEACHERS AND PERCEIVED ORGANIZATIONAL CLIMATE ON THE CAUSAL
MODEL OF INDIVIDUAL NEEDS ON BECOMING LEARNING ORGANIZATION)
อ. ที่ปรึกษา: รศ.ดร. สุวิมล ว่องวานิช, อ. ที่ปรึกษาร่วม: อ.ดร. วรณี แกมเกตุ, 216 หน้า.
ISBN 974-53-2365-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับของความต้องการจำเป็นระดับบุคคลด้านปัจจัยป้อน
กระบวนการและผลผลิตในการนำไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (2) เพื่อศึกษาโมเดลเชิงสาเหตุของความ
ต้องการจำเป็นด้านปัจจัยป้อน กระบวนการและผลผลิตในการนำไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และ (3) เพื่อ
ศึกษาอิทธิพลแบบปรับโดยการศึกษาความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลเชิงสาเหตุของความต้องการจำเป็นระดับบุคคลใน
การนำไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เมื่อประเภทของครูและการรับรู้บรรยากาศขององค์กรแตกต่างกัน การวิจัย
ครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูอาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จำนวน 397 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติภาคบรรยายและภาคสรุปอ้างอิง
และการวิเคราะห์ LISREL ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

(1) ครูอาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีระดับของความต้องการ
จำเป็นระดับบุคคลด้านปัจจัยป้อน กระบวนการและผลผลิตที่นำไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก
โดยความต้องการจำเป็นระดับบุคคลด้านกระบวนการมีค่าสูงสุด รองลงมาคือด้านผลผลิตและด้านปัจจัยป้อน สำหรับ
ตัวแปรในองค์ประกอบความต้องการจำเป็นระดับบุคคลด้านปัจจัยป้อน กระบวนการและผลผลิตที่มีค่าสูงสุด คือ
การมีความรอบรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและพัฒนาการด้านวิชาชีพ (2) โมเดลเชิงสาเหตุของความต้องการจำเป็น
ระดับบุคคลด้านปัจจัยป้อน กระบวนการและผลผลิตในการนำไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สอดคล้อง
กลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (ค่าไค-สแควร์ = 4.16, องศาอิสระ = 14, ค่า P = .99, GFI = 1.00, AGFI = .99)
(3) ผลการศึกษาอิทธิพลแบบปรับโดยการวิเคราะห์ความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลเชิงสาเหตุของความต้องการจำเป็น
ระดับบุคคลในการนำไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พบว่า ประเภทของครูและการรับรู้บรรยากาศองค์กรที่
แตกต่างกันส่งอิทธิพลแบบปรับต่อโมเดลเชิงสาเหตุของความต้องการจำเป็นระดับบุคคลในการนำไปสู่ความเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้ ทำให้โมเดลมีรูปแบบลักษณะโครงสร้างเป็นแบบเดียวกันแต่มีค่าพารามิเตอร์ของเมทริกซ์
อิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรแฝงภายในและภายนอก พารามิเตอร์ของเมทริกซ์สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรแฝง
ภายในและภายนอกบนตัวแปรสังเกตได้หรือค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรภายในและภายนอกสังเกตได้ไม่เท่ากัน

ภาควิชา วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่อนิติ ดร. วรณี แกมเกตุ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ. สุวิมล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อ. วรณี

KEY WORD: MODERATING EFFECTS/ ORGANIZATIONAL CLIMATE/ CAUSAL MODEL/

INDIVIDUAL NEEDS/ LEARNING ORGANIZATION

CHATCHANOK SAISUWAN: MODERATING EFFECTS OF TYPE OF VOCATONAL
TEACHERS AND PERCEIVED ORGANIZATIONAL CLIMATE ON THE CAUSAL
MODEL OF INDIVIDUAL NEEDS ON BECOMING LEARNING ORGANIZATION.

THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF. SUWIMON WONGWANICH, Ph.D. THESIS

CO - ADVISORS: WANNEE KAEMKATE, Ph.D. 216 pp. ISBN 974-53-2365-9.

The purpose of this research can be divided into 3 parts: (1) to examine the levels of individual needs of vocational teachers in the Office of Vocational Education Commission in Thailand on becoming learning organization, (2) to establish and validate the causal model of individual needs on becoming learning organization, (3) to investigate the moderating effects of types of vocational teachers and perceived organizational climate on the causal model of individual needs on becoming learning organization. This research used survey method. Subjects for the study were vocational teachers from the Office of Vocational Education Commission in Thailand. Data were collected by means of questionnaires and analyzed employing LISREL. The research findings were summarized as follows:

(1) Individual input needs, process needs and output needs of vocational teachers in the Office of Vocational Education Commission in Thailand on becoming learning organization was at high level. Individual process needs was higher than output needs and input needs. The factors strongly influencing of individual input needs, process needs and output needs were personal mastery, technology application and professional development.

(2) The developed causal model of individual needs on becoming learning organization was also well fitted with the imperical data. (chi – square = 4.61, df = 14, p = .99, GFI = 1.00, AGFI = .99) and they could explain 68 and 74 percent of individual process needs and output needs.

(3) The moderating effects of type of vocational teachers and percieved organizational climate on the causal model of individual needs on becoming learning organization showed that the model was invariant in terms of the model form and the matrix of causal effected between endogenous and exogenous latent variables.

Department Educational Research and Psychology Student's signature C. Saisuwan
Field of study Educational Research Methodology Advisor's signature Suwimon Wongwanich
Academic Year 2005 Co-Advisor's signature Wannee Kaemkate