

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามและค่า IOC เรื่องการจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์  
ของเกษตรกร อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

เลขที่แบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

เรื่อง การจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร

อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ศึกษาเรื่องการจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเกษตรกร อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร

อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเกษตรกร อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับคำตอบของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 25 ปี

☐ 25-30 ปี

☐ 31-35 ปี

☐ 36-40 ปี

☐ 41-45 ปี

☐ 46-50 ปี

☐ 51-55 ปี

☐ 55 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.

☐ อนุปริญญาตรี หรือ ปวส.

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพหลัก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ทำสวนมะพร้าว

☐ ทำสวนลิ้นจี่

☐ ทำสวนส้มโอ

☐ อื่น ๆ.....(โปรดระบุ)

5. พื้นที่ทำการเกษตรของท่าน

☐ 1-5 ไร่

☐ 6-10 ไร่

☐ 11-15 ไร่

☐ 16-20 ไร่

☐ 21-25 ไร่

☐ 26-30 ไร่

☐ 30 ไร่ขึ้นไป

6. ประสบการณ์ในการทำการเกษตร

☐ 1-5 ปี

☐ 6-10 ปี

☐ 11-15 ปี

☐ 16-20 ปี

☐ 21-25 ปี

☐ 26-30 ปี

☐ 30 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** สภาพการจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร อำเภอบางคนที  
จังหวัดสมุทรสงคราม

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับคำตอบของท่านเกี่ยวกับ  
สภาพการจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร อำเภอบางคนที  
จังหวัดสมุทรสงคราม

5 หมายถึง มีระดับสภาพการจัดการความรู้ มากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับสภาพการจัดการความรู้ มาก

3 หมายถึง มีระดับสภาพการจัดการความรู้ ปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับสภาพการจัดการความรู้ น้อย

1 หมายถึง มีระดับสภาพการจัดการความรู้ น้อยที่สุด

| สภาพการจัดการความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                                                                    | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
|                                                                                                                   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| การแสวงหาความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์                                                                                 |                 |   |   |   |   |                    |
| 1. ท่านแสวงหาความรู้ด้านทำเกษตรอินทรีย์จาก<br>หนังสือ คู่มือ เอกสาร                                               |                 |   |   |   |   |                    |
| 2. ท่านแสวงหาความรู้ด้านทำเกษตรอินทรีย์จาก<br>การสอบถามผู้รู้ หรือผู้มีประสบการณ์โดยตรง                           |                 |   |   |   |   |                    |
| 3. ท่านแสวงหาความรู้ด้านทำเกษตรอินทรีย์จาก<br>การสังเกตการประกอบอาชีพของผู้อื่น                                   |                 |   |   |   |   |                    |
| 4. ท่านแสวงหาความรู้ด้านทำเกษตรอินทรีย์จาก<br>การเข้าฝึกอบรม สัมมนา ท้องถิ่นของหน่วยงาน-<br>ราชการและเอกชนจัดขึ้น |                 |   |   |   |   |                    |
| 5. ท่านแสวงหาความรู้ด้านทำเกษตรอินทรีย์จาก<br>เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต<br>แผ่นซีดีรอม วีดีโอ     |                 |   |   |   |   |                    |

| สภาพการจัดการความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                                                                                                                  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
|                                                                                                                                                                 | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 6. ท่านมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์<br>มาใช้ในการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง                                                                            |                 |   |   |   |   |                    |
| 7. ท่านมีการติดตามข่าวสารด้านการทำเกษตรจาก<br>สื่อต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง<br>โปสเตอร์ แผ่นพับ หอกระจายข่าว                                        |                 |   |   |   |   |                    |
| 8. ในชุมชนมีแหล่งเพื่อการศึกษาค้นคว้า<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์อย่างเหมาะสม<br>เช่น ห้องสมุดประชาชน หรือที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน<br>กำนัน อบต. และศูนย์เรียนรู้ชุมชน |                 |   |   |   |   |                    |
| 9. ผู้นำชุมชนมีการสนับสนุนให้ชาวบ้านไปศึกษา<br>ดูการทำเกษตรอินทรีย์กับชาวบ้านในชุมชนอื่น<br>เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ                                 |                 |   |   |   |   |                    |
| 10. ชุมชนมีเวที หรือสถานที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยน<br>ความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                                                                               |                 |   |   |   |   |                    |
| การจัดเก็บความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>11. มีการจัดบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษา<br>อย่างเป็นระบบ                                                          |                 |   |   |   |   |                    |
| 12. ผู้นำชุมชนของท่านได้นำเทคโนโลยีมาช่วย<br>ในการจัดเก็บความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ซีดีรอม วิดีโอ                          |                 |   |   |   |   |                    |
| 13. ในชุมชนมีระบบการจัดการ จัดเก็บความรู้ด้าน<br>การทำเกษตรอินทรีย์ที่สามารถนำไปใช้ได้<br>อย่างสะดวก รวดเร็ว                                                    |                 |   |   |   |   |                    |
| 14. ในชุมชนมีการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ<br>ให้เป็นฐานความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>และสามารถไปขอข้อมูลเพื่อนำไปประกอบ-<br>อาชีพได้                              |                 |   |   |   |   |                    |

| สภาพการจัดการความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                                                                                                                                   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
|                                                                                                                                                                                  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 15. ในชุมชนมีการสรุป รวบรวมความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนกัน<br>ในชุมชน                                                                                     |                 |   |   |   |   |                    |
| การแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                                                                                                                             |                 |   |   |   |   |                    |
| 16. ในชุมชนนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์จากการประชุม อบรม สัมมนา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน                                                                                   |                 |   |   |   |   |                    |
| 17. ในชุมชนของท่านมีการจัดกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์อย่างต่อเนื่อง                                                                           |                 |   |   |   |   |                    |
| 18. ในชุมชนของท่านมีเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ให้กับเกษตรกร<br>ในชุมชน                                                                                           |                 |   |   |   |   |                    |
| 19. ในชุมชนมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์อย่างต่อเนื่อง                                                                                                 |                 |   |   |   |   |                    |
| 20. ในชุมชนของท่านมีการจัดสถานที่ที่เหมาะสมต่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร                                                                          |                 |   |   |   |   |                    |
| 21. มีการจัดผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการทำเกษตรอินทรีย์มาให้คำแนะนำ ปรึกษา เมื่อมีปัญหาในการเรียนรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                                               |                 |   |   |   |   |                    |
| 22. มีบุคลากรจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาให้การช่วยเหลือ รวมทั้งจัดหาแนวทางรูปแบบต่าง ๆ ด้านการทำเกษตรอินทรีย์การประยุกต์ใช้ และใช้ประโยชน์จากความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ |                 |   |   |   |   |                    |

| สภาพการจัดการความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                                                              | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
|                                                                                                             | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 23. สามารถนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ที่ได้รับมาปรับเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ                          |                 |   |   |   |   |                    |
| 24. นำความรู้ และประสบการณ์ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ที่มี มาใช้แก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ                        |                 |   |   |   |   |                    |
| 25. นำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์มาเชื่อมโยงต่อการประกอบอาชีพได้                                          |                 |   |   |   |   |                    |
| 26. มีการระดมสมองจากการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน ค้นหาแนวทางที่ดีที่สุดในการประกอบอาชีพ                        |                 |   |   |   |   |                    |
| 27. มีการค้นคว้า เรียนรู้ ปรับปรุงการประกอบอาชีพด้านการทำเกษตรอินทรีย์ และป้อนกลับชุมชนอย่างต่อเนื่อง       |                 |   |   |   |   |                    |
| 28. มีการปรับปรุงกลยุทธ์ และรูปแบบการประกอบอาชีพด้านการทำเกษตรอินทรีย์อย่างต่อเนื่อง                        |                 |   |   |   |   |                    |
| 29. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ไปประกอบอาชีพทำให้ลดต้นทุนในการผลิต ได้รับผลผลิตและรายได้เพิ่มมากขึ้น |                 |   |   |   |   |                    |
| 30. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ไปประกอบอาชีพทำให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น                            |                 |   |   |   |   |                    |
| 31. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ไปประกอบอาชีพช่วยอนุรักษ์ดิน และน้ำ                                   |                 |   |   |   |   |                    |
| 32. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ไปประกอบอาชีพทำให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น                         |                 |   |   |   |   |                    |
| 33. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ไปประกอบอาชีพทำให้คุณภาพชีวิตในครอบครัว และชุมชนดีขึ้น                |                 |   |   |   |   |                    |

| สภาพการจัดการความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                      | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
|                                                                     | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 34. สามารถนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>ถ่ายทอดสู่ชุมชนได้     |                 |   |   |   |   |                    |
| 35. สามารถนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>ถ่ายทอดสู่สถานศึกษาได้ |                 |   |   |   |   |                    |

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร  
อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับคำตอบของท่านเกี่ยวกับปัญหา  
และอุปสรรคในการจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร อำเภอบางคนที  
จังหวัดสมุทรสงคราม

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความรู้ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความรู้ มาก
- 3 หมายถึง มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความรู้ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความรู้ น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความรู้ น้อยที่สุด

| ปัญหาและอุปสรรค<br>ในการจัดการความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                     | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|--------------------|
|                                                                                 | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 1. การจัดการความรู้ที่อยู่ในชุมชนเข้าถึงได้ยาก<br>และไม่สะดวกต่อการศึกษาค้นคว้า |                  |   |   |   |   |                    |
| 2. เกษตรกรมีความรู้แต่ไม่สามารถนำความรู้<br>มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ       |                  |   |   |   |   |                    |
| 3. เกษตรกรมีเวลาน้อยในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล<br>ในการจัดการความรู้               |                  |   |   |   |   |                    |

| ปัญหาและอุปสรรค<br>ในการจัดการความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์        | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|--------------------|
|                                                                    | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 4. ช่วงเวลาในการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ในชุมชนมีค่อนข้างจำกัด |                  |   |   |   |   |                    |
| 5. การเผยแพร่ความรู้ในชุมชนไม่ทั่วถึง<br>และต่อเนื่อง              |                  |   |   |   |   |                    |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวอัญชลี ยิ้มสมบูรณ์

**ค่า IOC แบบสอบถาม**  
**เรื่อง การจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร**  
**อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการตรวจสอบ<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวม | ค่า<br>IOC |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|-----|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                               | 2 | 3 |     |            |
| 1. เพศ<br><input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง                                                                                                                                                                                                                                        | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 2. อายุ<br><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี <input type="checkbox"/> 25-30 ปี<br><input type="checkbox"/> 31-35 ปี <input type="checkbox"/> 36-40 ปี<br><input type="checkbox"/> 41-45 ปี <input type="checkbox"/> 46-50 ปี<br><input type="checkbox"/> 51-55 ปี <input type="checkbox"/> 55 ปีขึ้นไป | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 3. ระดับการศึกษาสูงสุด<br><input type="checkbox"/> ประถมศึกษา<br><input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น<br><input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.<br><input type="checkbox"/> อนุปริญญาตรี/ปวส.<br><input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี                                                    | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 4. อาชีพหลัก<br><input type="checkbox"/> ทำสวนมะพร้าว<br><input type="checkbox"/> ทำสวนลิ้นจี่<br><input type="checkbox"/> ทำสวนส้มโอ<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... (โปรดระบุ)                                                                                                                    | 1                               | 1 | 0 | 2   | 0.66*      |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                              | ผลการตรวจสอบ<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวม | ค่า<br>IOC |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|-----|------------|
|                                                                                                                                                                            | 1                               | 2 | 3 |     |            |
| 5. พื้นที่ทำการเกษตรของท่าน<br><input type="checkbox"/> 1-5 ไร่ <input type="checkbox"/> 6-10 ไร่<br><input type="checkbox"/> 11-15 ไร่ <input type="checkbox"/> 16-20 ไร่ | 1                               | 1 | 0 | 2   | 0.66*      |
| 6. ประสบการณ์ในการทำการเกษตร<br><input type="checkbox"/> 1-5 ปี <input type="checkbox"/> 6-10 ปี<br><input type="checkbox"/> 11-15 ปี <input type="checkbox"/> 16-20 ปี    | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร อำเภอบางคนที  
จังหวัดสมุทรสงคราม

| รายการประเมิน                                                                                                      | ผลการตรวจสอบ<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวม | ค่า<br>IOC |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|-----|------------|
|                                                                                                                    | 1                               | 2 | 3 |     |            |
| การแสวงหาความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์                                                                                  |                                 |   |   |     |            |
| 1. ท่านแสวงหาความรู้ด้านทำเกษตรอินทรีย์<br>จากหนังสือ คู่มือ เอกสาร                                                | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 2. ท่านแสวงหาความรู้ด้านทำเกษตรอินทรีย์<br>จากการสอบถามผู้รู้ หรือผู้มีประสบการณ์<br>โดยตรง                        | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 3. ท่านแสวงหาความรู้ด้านทำเกษตรอินทรีย์<br>จากการสังเกตการประกอบอาชีพของผู้อื่น                                    | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 4. ท่านแสวงหาความรู้ด้านทำเกษตรอินทรีย์<br>จากการเข้าฝึกอบรม สัมมนา ที่องค์กรของ<br>หน่วยงานราชการ และเอกชนจัดขึ้น | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 5. ท่านแสวงหาความรู้ด้านทำเกษตรอินทรีย์<br>จากเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เช่น<br>อินเทอร์เน็ต แผ่นซีดีรอม วีดีโอ      | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |

| รายการประเมิน                                                                                                                              | ผลการตรวจสอบ<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวม | ค่า<br>IOC |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|-----|------------|
|                                                                                                                                            | 1                               | 2 | 3 |     |            |
| 6. ท่านมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านเกษตร-<br>อินทรีย์มาใช้ในการประกอบอาชีพ<br>อย่างต่อเนื่อง                                                  | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 7. ท่านมีการติดตามข่าวสารด้านการทำเกษตร<br>จากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง<br>โปสเตอร์ แผ่นพับ                                | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 8. ในชุมชนมีแหล่งเพื่อการศึกษาค้นคว้า<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์อย่างเหมาะสม<br>เช่น ห้องสมุดประชาชน หรือที่ทำการ-<br>ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน     | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 9. ผู้นำชุมชนมีการสนับสนุนให้ชาวบ้านไป<br>ศึกษาดูการทำเกษตรอินทรีย์กับชาวบ้าน<br>ในชุมชนอื่นเพื่อนำมาเป็นแนวทาง<br>ในการประกอบอาชีพ        | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 10. ชุมชนมีเวที หรือสถานที่สนับสนุน<br>แลกเปลี่ยนความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                                                             | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| การจัดเก็บความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>11. มีการจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษา<br>อย่างเป็นระบบ                                      | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 12. ผู้นำชุมชนของท่านได้นำเทคโนโลยี<br>มาช่วยในการจัดเก็บความรู้ด้านการทำ<br>เกษตรอินทรีย์ เช่น คอมพิวเตอร์<br>อินเทอร์เน็ต ซีดีรอม วีดีโอ | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 13. ในชุมชนมีระบบการจัดการ จัดเก็บความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ที่สามารถนำไป<br>ใช้ได้สะดวก รวดเร็ว                                    | 1                               | 1 |   | 2   | 0.66*      |

| รายการประเมิน                                                                                                                     | ผลการตรวจสอบ<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวม | ค่า<br>IOC |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|-----|------------|
|                                                                                                                                   | 1                               | 2 | 3 |     |            |
| 14. ในชุมชนมีการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ<br>ให้เป็นฐานความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>และสามารถไปขอข้อมูลเพื่อนำไป<br>ประกอบอาชีพได้ | 1                               | 1 | 0 | 2   | 0.66*      |
| 15. ในชุมชนมีการสรุป รวบรวมความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ที่ได้จาก<br>การแลกเปลี่ยนกัน ในชุมชน                                 | 1                               | 1 | 0 | 2   | 0.66*      |
| การแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ความรู้ด้านการทำ<br>เกษตรอินทรีย์                                                                          |                                 |   |   |     |            |
| 16. ในชุมชนนำความรู้ด้านการทำเกษตร-<br>อินทรีย์จากการประชุม อบรม สัมมนา<br>มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน                            | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 17. ในชุมชนของท่านมีการจัดกิจกรรม/<br>โครงการเกี่ยวกับการจัดการความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์อย่างต่อเนื่อง                    | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 18. ในชุมชนของท่านมีเอกสารเผยแพร่ความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ให้กับเกษตรกร<br>ในชุมชน                                        | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 19. ในชุมชนมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่<br>ความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>อย่างต่อเนื่อง                                          | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 20. ในชุมชนของท่านมีการจัดสถานที่<br>ที่เหมาะสมต่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร                   | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 21. มีการจัดผู้ที่มีความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>มาให้คำแนะนำ ปรึกษา เมื่อมีปัญหา<br>ในการเรียนรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์      | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                   | ผลการตรวจสอบ<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวม | ค่า<br>IOC |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|-----|------------|
|                                                                                                                                                                 | 1                               | 2 | 3 |     |            |
| 22. มีบุคลากรจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>มาให้การช่วยเหลือ รวมทั้งจัดหาแนวทาง<br>รูปแบบต่าง ๆ ด้านการทำเกษตรอินทรีย์                                     | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| การประยุกต์ใช้และใช้ประโยชน์จากความรู้<br>ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>23. สามารถนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>ที่ได้รับมาปรับเป็นแนวทางในการประกอบ-<br>อาชีพ | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 24. นำความรู้ และประสบการณ์ด้านการทำ<br>เกษตรอินทรีย์ที่มีมาใช้แก้ปัญหา<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                     | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 25. นำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์มา<br>เชื่อมโยงต่อการประกอบอาชีพได้                                                                                          | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 26. มีการระดมสมองจากการเรียนรู้ร่วมกัน<br>ในชุมชน ค้นหาแนวทางที่ดีที่สุดใน<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                  | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 27. มีการค้นคว้า เรียนรู้ ปรับปรุงการประกอบ-<br>อาชีพด้านการทำเกษตรอินทรีย์และป้อนกลับ<br>ชุมชนอย่างต่อเนื่อง                                                   | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 28. มีการปรับปรุงกลยุทธ์ และรูปแบบ<br>การประกอบอาชีพด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>อย่างต่อเนื่อง                                                                    | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 29. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ไป<br>ประกอบอาชีพทำให้อัตราต้นทุนในการผลิต                                                                                | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |
| 30. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์<br>ไปประกอบอาชีพทำให้ผลผลิตและรายได้<br>เพิ่มมากขึ้น                                                                     | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |

| รายการประเมิน                                                                    | ผลการตรวจสอบ<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |   |   | รวม | ค่า<br>IOC |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|-----|------------|
|                                                                                  | 1                               | 2 | 3 |     |            |
| 31. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ไปประกอบอาชีพทำให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น | 1                               | 1 | 0 | 2   | 0.66*      |
| 32. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ไปประกอบอาชีพช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ         | 1                               | 1 | 1 | 3   | 1*         |

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร  
อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

| รายการประเมิน                                                               | ผลการตรวจสอบ<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |    |   | รวม | ค่า<br>IOC |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|---|-----|------------|
|                                                                             | 1                               | 2  | 3 |     |            |
| 1. การจัดการความรู้ที่อยู่ในชุมชนเข้าถึงได้ยากและไม่สะดวกต่อการศึกษาค้นคว้า | 1                               | -1 | 1 | 3   | 1*         |
| 2. เกษตรกรมีความรู้แต่ไม่สามารถนำความรู้นั้นมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ   | 1                               | 1  | 0 | 2   | 0.66*      |
| 3. เกษตรกรมีเวลาน้อยในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในการจัดการความรู้               | 1                               | 1  | 1 | 3   | 1*         |
| 4. ช่วงเวลาในการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนมีค่อนข้างจำกัด              | 1                               | 1  | 1 | 3   | 1*         |
| 5. การเผยแพร่ความรู้ในชุมชนไม่ทั่วถึงและต่อเนื่อง                           | 1                               | 1  | 1 | 3   | 1*         |



**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการความรู้เพิ่ม**

ข้อ 32. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ไปประกอบอาชีพทำให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น

ข้อ 33. การนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ไปประกอบอาชีพทำให้คุณภาพชีวิตในครอบครัว และชุมชนดีขึ้น

ข้อ 34. สามารถนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ถ่ายทอดสู่ชุมชนได้

ข้อ 35. สามารถนำความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ถ่ายทอดสู่สถานศึกษาได้

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
และหนังสือขอเรียนเชิญท่านผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

|                  |                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล        | อาจารย์สมทรง แสงตะวัน                                                                                                                                                                         |
| วัน เดือน ปีเกิด | 2 มิถุนายน 2492                                                                                                                                                                               |
| ที่อยู่          | 9/3 หมู่ 4 ตำบลบางพรหม อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม<br>รหัสไปรษณีย์ 75120                                                                                                                  |
| การศึกษา         | ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ปกศ. สูง)                                                                                                                                                       |
| ตำแหน่งหน้าที่   | ครูตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7                                                                                                                                                                   |
| การทำงานปัจจุบัน | โรงเรียนวัดบางพลับ (สุนทรานุกูล) ตำบลบางพรหม<br>อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม<br>ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 2 ด้านเกษตรกรรม<br>จากสภาการศึกษาแห่งชาติ                                          |
| ชื่อ-สกุล        | อาจารย์ดลัด พุกธร                                                                                                                                                                             |
| วัน เดือน ปีเกิด | 28 พฤศจิกายน 2512                                                                                                                                                                             |
| ที่อยู่          | 2 ถนนนางลิ้นจี่ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120                                                                                                                                         |
| การศึกษา         | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์<br>และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์<br>และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ตำแหน่งหน้าที่   | อาจารย์                                                                                                                                                                                       |
| การทำงานปัจจุบัน | หัวหน้าสาขาวิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ                                                                                                                |

|                  |                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล        | นายบุญปลอด เจริญฤทธิ์                                                |
| วัน เดือน ปีเกิด | 8 ธันวาคม 2509                                                       |
| ที่อยู่          | 3 หมู่ 1 ตำบลบางแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม                   |
| การศึกษา         | รัฐศาสตร (ร.บ.) บัณฑิต สาขาการปกครอง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง          |
| ตำแหน่งหน้าที่   | ครูผู้ช่วยภูมิปัญญาไทย รุ่น 3 แห่งประเทศไทย และอาจารย์พิเศษ          |
| การทำงานปัจจุบัน | โรงเรียนนาเกลือ จังหวัดสมุทรสงคราม<br>(เรื่อง คุณสมบัติจีแดคณาเกลือ) |



ที่ ศธ 0518.04 /บศ. 121

คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ  
10240

17 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน อาจารย์สมทรง แสงตะวัน

ด้วยนางสาวอัญชลี ยิ้มสมบุญ รหัสประจำตัวนักศึกษา 5012200110 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำลังศึกษาวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์  
ของเกษตรกร อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม”

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการดำเนินการวิจัย  
ดังนั้นเพื่อให้เครื่องมือดังกล่าวมีความถูกต้อง ครบถ้วนเนื้อหาและมีความน่าเชื่อถือ ก่อนที่จะนำ  
แบบสอบถามไปดำเนินการสำรวจข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าวให้กับนักศึกษา  
เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ  
ความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนีรัตน์ ปาณะกุล)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2318-0054 ต่อ 1061, 106

นางสาวอัญชลี ยิ้มสมบุญ โทร. 08-90475184



ที่ ศธ 0518.04 /บศ. 121

คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ  
10240

17 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน อาจารย์ดาลัด พุกาธร

ด้วยนางสาวอัญชลี ยิ้มสมบุญ รหัสประจำตัวนักศึกษา 5012200110 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำลังศึกษาวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์  
ของเกษตรกร อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม”

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการดำเนินการวิจัย  
ดังนั้นเพื่อให้เครื่องมือดังกล่าวมีความถูกต้อง ครบคลุมเนื้อหาและมีความน่าเชื่อถือ ก่อนที่จะนำ  
แบบสอบถามไปดำเนินการสำรวจข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าวให้กับนักศึกษา  
เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ  
ความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ธัญรัตน์ ปาณะกุล)  
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2318-0054 ต่อ 1061, 106

นางสาวอัญชลี ยิ้มสมบุญ โทร. 08-90475184



ที่ ศธ 0518.04 /บศ. 121

คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ  
10240

17 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย  
เรียน นายบุญปลอด เจริญฤทธิ์

ด้วยนางสาวอัญชลี ยิ้มสมบุญ รหัสประจำตัวนักศึกษา 5012200110 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำลังศึกษาวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์  
ของเกษตรกร อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม”

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการดำเนินการวิจัย  
ดังนั้นเพื่อให้เครื่องมือดังกล่าวมีความถูกต้อง ครบถ้วนเนื้อหาและมีความน่าเชื่อถือ ก่อนที่จะนำ  
แบบสอบถามไปดำเนินการสำรวจข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าวให้กับนักศึกษา  
เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ  
ความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ธัญญรัตน์ ปาณะกุล)  
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2318-0054 ต่อ 1061, 106

นางสาวอัญชลี ยิ้มสมบุญ โทร. 08-90475184

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการเกษตร. (2554). *การผลิตพืชอินทรีย์*. ค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2554, จาก <http://www.it.doa.go.th/organic/index.html>
- กระทรวงมหาดไทย, กรมการปกครอง, ศูนย์สารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนางาน-ปกครอง. (2552). *อำเภอบางคนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม* ค้นเมื่อ 10 กันยายน 2552, จาก <http://www.amphoe.com/menu.php?mid=1&am=646&pv=59>
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2545). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะนิเทศศาสตร์.
- เกษมศักดิ์ แสนโกชนน์. (2544). *เกษตรอินทรีย์สุรินทร์*. สุรินทร์: สำนักงานจังหวัดสุรินทร์.
- เกษร โพธิ์สุวรรณ. (2551). *การจัดการความรู้ของห้องสมุดวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โกศล คีลิตธรรม. (2546). *การจัดการความรู้แห่งโลกธุรกิจใหม่*. ปทุมธานี: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- ชนวน รัตนวราหะ. (2550). *เกษตรอินทรีย์*. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการเกษตร, สำนักวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ.
- ัชชาล วงษ์ประเสริฐ. (2548). *การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ธัญนันท์ สีนชัย. (2551). *การจัดการความรู้ (KM) ของศูนย์ควบคุมโรคใช้หัดนก กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธันยกร คำก้อน. (2548). *การจัดการความรู้ของเกษตรกรในการปลูกข้าวขาวดอกมะลิ 105 ในทุ่งกุลาร้องไห้ จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธีรรัตน์ มหาทรัพย์. (2551). *การจัดการความรู้ของหน่วยงานบริหาร กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรม-ศาสตร์.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2547). *การจัดการความรู้กับคลังความรู้*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-เอส. อาร์. พรินต์ติ้งแมสโปรดักส์.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2547). *การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอ็กสเปอร์เน็ท.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาสน์.
- บุญดี บุญญากิจ, นงลักษณ์ ประสพสุขโชคชัย, คีตพงศ์ พรชนกนาถ และปรียวรรณ วรรณล้วน. (2549). *การจัดการความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จิรวัดน์เอ็กซ์เพรส.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2549). *จัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-แสงดาว.
- ประไพ จรูญนารถ. (2547). *การสร้างความรู้กลยุทธในการจัดการความรู้*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. (2543). *สารสนเทศในบริบทสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพ-มหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- พรทิพย์ กาญจนนิต, พัด นิลพันธุ์ และนพรัตน์ ประสาทเขตการณ์. (2546). *การจัดการความรู้: สู่วงจรรคุณภาพที่เพิ่มพูน*. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). *การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ภารดร จินดาวงศ์. (2549). *การจัดการความรู้ (KM)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-ซี. ดับบลิว. ซี. พรินต์ติ้ง.
- วิกิพีเดีย. (2554). *เกษตรอินทรีย์*. ค้นเมื่อ 1 เมษายน 2554, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki>

- วิจารณ์ พานิช. (2549). *การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สายส่งสุขภาพใจ.
- วิเชียร เพชรพิสิฐ. (2544). *คู่มือการผลิตพืชอินทรีย์ ฉบับเกษตรกร*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- วิฑูรย์ ปัญญากุล และวิบูลย์ เข็มเฉลิม. (2546). *ความรู้เบื้องต้นเกษตรอินทรีย์*. กรุงเทพมหานคร: มุลนิธิสายใยแผ่นดิน.
- วีรพงษ์ อ่างทอง. (2552). *ประวัติความเป็นมาอำเภอบางคนที*. ค้นเมื่อ 10 กันยายน 2552, จาก <http://www.cddweb.cdd.go.th/bangkhonthi/hat.html>
- สำนักงานเกษตรจังหวัดสมุทรสงคราม. (2552). *ข้อมูลทางการเกษตรที่สำคัญ ปี 2552*. สมุทรสงคราม: ผู้แต่ง.
- Ba, L. (2004). Knowledge management and organizational culture: A social action perspective. *Dissertation Abstracts International*, 65(3), 1019-A. (UMI No. 3126188)
- Kwan, M. M. (2000). Process-oriented knowledge management. *Dissertation Abstract International*, 60(10), 3717-A. (UMI No. 9948247)
- Prasop Virakornphanich & Samnao Phetchawee. (1981). *Comparative studies among some soil management practices on growth and yield of corn in Thailand National corn and Sorghum program*. Unpublished doctoral dissertation, Kasetsart University.
- Sattar, B. (2004). The state of implementation of knowledge manage in Singapore. In *IKMS international conference on knowledge management 1st people, knowledge and technology: What have we learnt so far?* (pp. 381-385). Singapore: Hackensack.

- Van Zolingen, S. J., Streumer, J. N., & Stooker, M. (2006). Changing organization: Knowledge management and human resource management. In J. N. Streumer (Ed.), *Work-related learning* (2nd ed., pp. 217-242). London: Springer.
- Yamane, T. (1967). *Statistics: An introductory analysis* (3rd ed.). New York: Harper and Row.

## ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ชื่อสกุล

นางสาวอัญชลี ยิ้มสมบุญ

วัน เดือน ปีเกิด

15 พฤศจิกายน 2523

สถานที่เกิด

จังหวัดสุพรรณบุรี

วุฒิการศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

จากโรงเรียนคุสิตพาณิชยการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2540

สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต

จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ปีการศึกษา 2548

ตำแหน่งหน้าที่

การงานปัจจุบัน

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ถนนนางลิ้นจี่ ตำบลทุ่งมหาเมฆ อำเภอสาทร

จังหวัดกรุงเทพมหานคร

