

บทที่ 2

ประวัติความเป็นมาในเรื่องความรับผิดชอบบิดามารดาตามกฎหมายไทย

การศึกษาข้อเท็จจริงในเชิงประวัติศาสตร์ ทำให้ผู้เขียนเข้าใจว่าความรับผิดชอบบิดามารดาตามกฎหมายลักษณะละเมิดก่อนที่จะพัฒนาเป็นบทบัญญัติตามมาตรา 420 มาตรา 429 และมาตรา 430 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์อย่างในปัจจุบันนี้ มีวัฒนาการในเรื่องหลักเกณฑ์ความรับผิดดังกล่าวอย่างไร โดยการศึกษาทางประวัติศาสตร์นั้นย่อมก่อให้เกิดประโยชน์ 2 ประการ¹ คือ ประการแรก ทำให้เกิดความเข้าใจหลักกฎหมายที่อยู่เบื้องหลังด้วยช่วยให้การตีความและการใช้กฎหมายเป็นไปโดยถูกต้อง เพราะการใช้กฎหมายไม่ใช่เพียงเพ่งเลึงถ้อยคำที่ด้วยทั้งต้องพิจารณาถึงเหตุผลและเจตนารวมถึงบทบัญญัติควบคู่ไปด้วย เนื่องจากกฎหมายมิใช่เกิดจากการบูนการทางนิติบัญญัติเท่านั้นแต่เป็นผลมาจากการวิวัฒนาการเป็นเวลาอย่างนานตั้งแต่อดีต จึงมีความจำเป็นต้องค้นหาเหตุผลของเรื่อง และประการที่สอง ทำให้เข้าใจวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติในอดีตว่ามีสภาพความเป็นอยู่อย่างไร เพราะกฎหมายสามารถสะท้อนความเป็นอยู่ของคนในแต่ละสมัยได้เป็นอย่างดี ดังนั้น ผู้เขียนจึงเห็นว่า การศึกษาข้อเท็จจริงในเชิงประวัติศาสตร์มีความสำคัญ เพราะทำให้เข้าใจแนวคิดในเรื่องความรับผิดชอบบิดามารดาตามกฎหมายลักษณะละเมิดได้ระดับหนึ่ง

โดยในบทนี้ผู้เขียนจะแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ช่วง คือ ความรับผิดชอบบิดามารดาตามกฎหมายเก่า และความรับผิดชอบบิดามารดาตามกฎหมายใหม่ โดยถือเอาช่วงรัชกาลที่ 4 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นจุดแบ่ง เพราะเป็นการเปลี่ยนแปลงในด้านกฎหมายที่สำคัญ คือ เป็นช่วงที่ได้รับอิทธิพลของกฎหมายตะวันตกเข้ามาในประเทศไทย มีการจัดทำประมวลกฎหมาย (Codification)

¹ แสง บุญเฉลิมวิภาส, ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย, พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญาณจำกัด, 2543), น. 34-36.

1. ความรับผิดชอบในการดำเนินการตามกฎหมายเก่า

จากการค้นคว้าของผู้เขียน พบร่างตามกฎหมายอาญาในสมัยสุโขทัย มีศิลาราชีกสมัยพ่อขุนรามคำแหงด้านที่ 2 ของราชกิบดี 10-21 เรียกว่า ราชลักษณะลักษณะ ข้อความเดิมในราชีก (เขียนอย่างปัจจุบัน) ลอกมาเท่าที่ต่อความกันได้ดังนี้²

- ๑๐. มีจรลักษณะ ปอฟัน ท่าน
- ๑๑. ไปกรายตนกีดี ไปจอดเรือน
กีดี คล้ายผู้นั้นอุเบกษาและบวม
เข้าและละเลยให้ปล่อยไป.....
- ๑๒. พิจารณา กู้รักษาเมียและ
พ่อ娘เมียนั้น พื้นทองทนภัย
แต่รังลง ให้ปล่อยไป
- ๑๓. เห็นขโมยนั้นเป็น
ข้าผูละภัยภัย กลัวศักดิ์ผู้
ใหญ่และปล่อย
- ๑๔. ขโมยนั้น จ้างผู้
อัมทนภัยภัยเห็นแก่
- ๑๕. สินจ้างขโมยนั้นและปล่อยไป

ด้านที่ 2 ของราชกิบดี 10-15 ย่อความได้ดังนี้ “มีขโมยลักทรัพย์ เช่น วัวใช้งานและเสือกปอขอไปถึงเรือนผู้ใด ผู้นั้นไม่นำพาปล่อยให้ขโมยหนีไป ทั้งๆที่ตนกู้รักษาเป็นขโมย แต่โดยเหตุที่ขโมยเป็นบิดาเป็นพื้นทองของตนหรือ เพราะขโมยเป็นข้าในสังกัดของคนใหญ่คุณโดยจึงปล่อยไป เพราะเกรงศักดิ์ของผู้ใหญ่กีดีปล่อย เพราะเห็นแก่สินจ้างที่ขโมยให้จึงปล่อยไปกีดี” “ไม่บัญญัติลงโทษอย่างไร เข้าใจว่าคงใช้โทษอย่างเดียวกับในข้อที่จะกล่าวต่อไป

- ๑๖. เจ้าของเจ้าข้า
ให้ขโมยไปเดิงบ้านตน
- ๑๗. ผู้ก่อภัย เจ้าของร้องขอให้ช่วยกุน
พ่อเจ้าบ้านเจ้าเรื่องนั้นก็ยัง
บ้านและภัยภัยนั้นมีผู้ช่วย
- ๑๘. และละขโมยนั้นปล่อยไปกีดี

² กำธร กำประเสริฐ, คำบรรยายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย, (กรุงเทพมหานคร: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526), น.25-26.

- ทั้งบ่าวประการหนึ่ง อันกล่าวว่า
๑๙. อุเบกษาและบเอกสารนั้นแล้ว
ว่าพื้นอองตนและจะ อัน
กล่าวว่าข้าผู้ใหญ่และจะ อัน
กล่าวว่ากินสินจ้างขโมยและ
 ๒๐. ละ อันกล่าวว่าคดล้อบกุณ
และจะ อดติ ทั้งนี้แลมีเมื่อ
ได ในบ้านในนายไดเรือนได
 ๒๑. ในฝูงดังนี้ ท่านจักให้โทษ
(ดุจลักษณะ)และคนทำน ของ
 ๒๒. และท่านจักให้ใช้จุงสินหนึ้สิน
(ดังท่าน) จักให้มายโมยนั้น

ด้านที่ 2 ของศิลาจารึก บทที่ 15-21 ความดังนี้ “เจ้าของทรัพย์หรือเจ้าสังกัดข้าไล่ขโมยไป
ถึงบ้านผู้ได้เจ้าของร้องให้ช่วยจับกุมเจ้าบ้านเจ้าเรือนนั้นก็อยู่ที่บ้านแต่ไม่มีใครช่วยจับ กลับปล่อย
ให้ขโมยหนีไป โดยอาการทำอุเบกษาเขยบบ้าน กล่าวว่าจับขโมยหนีไม่ทันบ้าง โดยอดติต่างๆ เมื่อได
เกิดกรณีเช่นนี้ในบ้านเรือนใคร ให้โทษเหมือนลักษณะและผู้คนหรือทรัพย์ของผู้อื่น ก็ซื้อเท่ากับ
เป็นขโมยอยู่นั้นเอง ท่านให้ใช้นี้สิน (เห็นจะหมายความว่าค่าเดียหาย) และให้ปรับใหม่ขโมยผู้นั้น
เสียด้วย”

ผู้เขียนเข้าใจว่า ในสมัยสุโขทัยคงไม่มีหลักเกณฑ์ที่ใช้บังคับอย่างชัดเจนในเรื่องว่า
บิดามารดาต้องมีความรับผิดในการกระทำของผู้เยาว์โดยตรง แต่จากด้านที่ 2 ของศิลาจารึก
ลักษณะลักษณะ บทที่ 10-21 ที่กล่าวมา พอกจะเข้าใจและนำมาปรับใช้ในเรื่องที่เราทำการศึกษาอยู่
ได้ว่า ในคดีลักษณะทรัพย์ เช่น ลักษณะทรัพย์ที่ใช้ในการสิกรรม หากผู้เสียหายตามจับขโมยไปถึงบ้านเรือน
เจ้าของบ้านเรือนไม่ช่วยจับขโมยแต่กลับปล่อยให้ขโมยหนีเพราะเหตุที่ขโมยเป็นบิดา เป็นพี่น้อง
เป็นข้าในสังกัดของคนใหญ่คุณโต รวมทั้งขโมยให้สินจ้าง จึงปล่อยไป ให้เจ้าของบ้านเรือนนั้นมาโทษ
เสมือนขโมย ซึ่งผู้เขียนเห็นว่า คำว่า “เพราะขโมยเป็นพ่อ เป็นพี่น้องตน” น่าจะหมายรวมถึงพ่อ
บิดาอยู่ขโมยไปเพราะขโมยเป็นบุตรตนด้วย เพราะหากได้ศึกษาในส่วนต่อไปจะพบว่า หลักการ
เครื่องหมายแบบนี้ยังคงมีปรากฏในกฎหมายตราสามดวง เพื่อไม่ให้ผู้กระทำผิดมิกลักษณะทำผิด
หากผลแห่งการกระทำผิดต้องตกไปถึงพ่อแม่และเครื่องหมาย และเพื่อไม่ให้สามารถในชุมชนถือ

อุเบกษา³ แต่ศิลารากสมัยสูงที่ยังคงไม่เป็นที่ยอมรับจากนักวิชาการต่างประเทศ และไม่มีเนื้อหาโดยตรงเกี่ยวกับเรื่องที่เราศึกษาอยู่ ผู้เขียนจึงขอนำเสนอไว้เพียงเท่านี้ และขอเริ่มความรับผิดชอบปิดมาตรฐานตามกฎหมายเดิมที่กฎหมายลักษณะจรา

1.1 ความรับผิดชอบปิดมาตรฐานตามกฎหมายลักษณะจรา

ในสมัยอยุธยานั้นมีการปกครองคล้ายทหาร ได้แบ่งพลาเมืองเป็นหมวดหมู่และให้ความสำคัญเกี่ยวกับหมู่เหล่าของตนอย่างแนบแน่น เกิดความรับผิดที่เรียกว่า “ความรับผิดชอบร่วมกันทั้งหมู่เหล่า”⁴ บรรดาสมาชิกทุกคนยอมจะต้องรับผิดทางอาญาด้วย หากสมาชิกคนใดคนหนึ่งไปทำละเมิด แต่ต่อมาเห็นว่าการที่ให้หมู่เหล่ารับผิดได้มีการแก้ไขผ่อนให้เบาลง เช่น สมาชิกของครอบครัวจะพึงถูกลงโทษทางอาญา ก็ต่อเมื่อได้ความว่าสมาชิกเหล่านั้นได้มีส่วนสมรู้ด้วยผู้ทำละเมิด

ส่วนความรับผิดชอบร่วมกันทั้งครอบครัวในทางแพ่ง คงมีความน่าสนใจกว่าความรับผิดในทางอาญา กฎหมายที่เด่นชัด มาตรา 38 แห่งกฎหมายลักษณะจรา มีความดังนี้ “พน้อง ลูกหลานตนเป็นโจ แลจอด้วยพ่อแม่พน้อง ลูกหลาน ตายาย ลูกเมีย พ่อค้าแม่ยา แลเข้าทั้งนี้อยู่บ้านเดียวกันเดียวกันเดียวจรา และใจรัตน์หนน ท่านว่าให้เอาผู้ซึ่งอยู่ด้วยนั้นมาตามหาจรา ว่ารู้เห็นแห่งที่จราไป จราเคยสำนักอยู่ที่ใด แลให้ช่วยเตะสองห้าใจรัตน์จงได้ ถ้าแลถ้ามันว่ามีรู้แห่งที่จรา หนีไปอยู่ ท่านว่าให้เอาเข้าซึ่งจรออยู่ด้วยนั้นมาให้มีผู้ค้ำแลเอาบนเข้าไว้ ถ้ามีผู้ใจรู้เห็นด้วยจรา แลรู้ที่อยู่จรา แลถ้าเป็นสักว่ารู้เห็นด้วยจราจริง ท่านว่ามันสำหรับจราไว้ ให้ลงโทษและนาดใหม่ดูจ ใจรัตน์แล ถ้าคงว่ามีรู้เห็นด้วยจรออยู่แห่งที่จรออยู่จริง ท่านว่าให้เอาแต่พ่อแม่พน้องลูกเมียจรอันสนิทนั้นมาจำไว้ก็ว่าจะได้จรา ถ้าแกลมได้จราท่านว่าให้มันผู้ต้องจำนั้นใช้แต่ทุนสิน อย่างให้ใช้สินใหม่พินัยเดย”

³ วินัย พงศ์ศรีเพียร์, “ความสำคัญของกฎหมายตราสามดวง: แวนส่องลังคมไทย,” วารสารนิติศาสตร์, ปีที่ 34, เล่มที่ 2, น. 276-277 (มิถุนายน 2547).

⁴ แดงกาต์ โรแบร์ต, ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย (กฎหมายเอกชน): ละเมิด เล่ม 2, พิมพ์ครั้งที่ 3, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยวิชาชีรรมศาสตร์และการเมือง, 2478), น. 92-93.

เมื่อพิเคราะห์บทบัญญัตินี้ จะเห็นได้ว่าในสมัยกรุงศรีอยุธยาครอบครัวจะพึงรับผิดในละเมิดที่สมาชิกคนหนึ่งไปกระทำลงนั้น ก็ต่อเมื่อสมาชิกผู้ทำละเมิดนั้นได้อาชญาณเรื่องเดียวกันกับญาติในครอบครัวประการหนึ่ง อีกประการหนึ่ง คือ บรรดาญาติพี่น้องในครอบครัวมีหน้าที่ก็แต่เพียงให้ส่งทรัพย์ที่ถูกลักไปนั้นคืนหรือใช้ราคาให้แทน โดยเหตุนี้จึงเป็นอันว่าครอบครัวจะมีความรับผิดในการละเมิด ก็แต่เมื่อการกระทำละเมิดนั้นเป็นการกระทำต่อทรัพย์สินและหากไม่ใช่เป็นการกระทำแก่เนื้อตัวร่างกายของบุคคล เช่น การทำร้ายร่างกาย เป็นต้น ผู้ทำละเมิดเป็นผู้รับผิดแต่ผู้เดียว⁵

ผู้เขียนเห็นว่า ในสมัยอยุธยานี้ ความผิดตามกฎหมายอาญาภัยกฎหมายแพ่งไม่ได้แยกออกจากกันอย่างชัดเจน ในบางกรณีความรับผิดทางแพ่งก็สามารถพบรากฎหมายอาญา เช่น ความรับผิดชอบร่วมกันทั้งครอบครัวดังที่ได้กล่าวมาแล้วในมาตรา 38 แห่งกฎหมายลักษณะ悠久 และมีการจำกัดความรับผิดของครอบครัวในสมัยอยุธยาให้แคบเข้าจากเครือญาติจนเหลือเพียงแต่บิดามารดา บุตร ภริยาอันสนิท แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวของชาวยไทยในสมัยกรุงศรีอยุธยาไม่ได้มีความแน่นแฟ้น สมาชิกในครอบครัวมิได้มีความผูกพันในครอบครัวเหมือนกับที่เป็นมาในสมัยเดิมๆ บุตรเมื่อทำการสมรสและออกไปตั้งบ้านเรือนแยกอยู่ต่างหากจากบ้านเรือนของบิดามารดาแล้ว ก็จะได้เป็นผู้มีอิสระและเป็นหัวหน้าครอบครัว ในครอบครัวสมัยนั้นโดยมากแล้วจะประกอบด้วยบิดามารดาและบุตรซึ่งยังไม่ถึงขั้นที่จะทำการสมรสได้เท่านั้น ในส่วนต่อไปผู้เขียนได้ทำการศึกษาความรับผิดของบิดามารดาในพระไอยการลักษณะวิชาทีด่ากัน ซึ่งเป็นเรื่องผู้ปักครองดูแลเด็กต้องรับผิดชอบใช้ค่าสินใหม่ทดแทนทั้งหมดหรือแต่บางส่วน

1.2 ความรับผิดของบิดามารดาตามพระไอยการลักษณะวิชาทีด่ากัน⁶

เมื่อถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ แนวปฏิบัติในเรื่องเกี่ยวกับความรับผิดของหมู่เหล่ายังคง

⁵ เพิ่งอ้าง, น. 94-95.

⁶ พระอัยการหรือพระไอยการ หมายถึง กฎหมายพื้นฐานของแผ่นดิน ซึ่งทุกคนต้องปฏิบัติตามและหากมีปัญหาเกี่ยวกับพระอัยการ พระมหากษัตริย์ซึ่งมีหน้าที่ให้ความยุติธรรมจะต้องมีพระราชวินิจฉัย มีการแยกทักษะของเป็นมูลคดีและสาขาดี ส่วนมูลคดีแบ่งแยกเป็นมูลคดีแห่งผู้พิพากษาและกระบวนการ 10 ประการและมูลคดีวิชาท 29 ประการ

ปฏิบัติตามท่านองวีชีเดียวกันกับที่เป็นอยู่ในสมัยกรุงศรีอยุธยาอยู่⁷ ต่อมาได้มีความเห็นว่า การที่จะลงโทษบุคคลผู้ซึ่งไม่มีเจตนาร้ายและไม่รู้ผิดชอบนั้นย่อมเป็นการไม่ยุติธรรมจึงได้มีการยกเติมให้บุคคลเช่นว่านี้ต้องรับผิด แต่ให้ผู้ซึ่งปักครื่งบุคคลเหล่านี้รับผิดแทน โดยมีหน้าที่ทดแทนความเสียหายทั้งหมดหรือแต่บางส่วน เช่น บิดามารดาจำต้องรับผิดในการลarcmeดซึ่งบุตรได้กระทำขึ้น เพราะกรรมสิทธิ์ร่วมอันแท้จริงในทรัพย์สินของครอบครัว จะพึงมีเฉพาะแต่ระหว่างบิดามารดา กับบุตร ซึ่งยังอาศัยรวมอยู่กับบิดามารดาเท่านั้น⁸ แต่ความรับผิดแบบนี้หาได้เป็นความรับผิดเติมครอบครัวไม่ ทั้งนี้เพราะทางฝ่ายผู้ทำละเมิดมิได้มีเจตนาร้าย⁹

พระไอยการลักษณวิวัฒตีต่ากัน¹⁰

10

๑๐ มาตราหนึ่ง เดกต่อเดกวิชาตีกัน พ่อ } แม่ } ห้าม
 ป่วย ถ้า พ่อ } เดกฝ่ายซ้างหนึ่งไปป่วยบุตรท่านฝ่ายซ้างหนึ่ง
 ให้ให้ในผู้ตีนันโดยกรรมศักดิ์ทวีคูน เนตุว่าเด็กมิรู้ผิด
 และชอบ ถ้าเดกตีกันมีบทเจบใช้ ให้พิเคราะห์ ตี }
 นัน ถ้าเท่ากันอย่าให้มีโทษแก้มันเลย เนตุเป็นเดกด้วย
 กัน ถ้าเดกผู้ตีใหญ่ให้ให้ทำขวัญเสียค่าน้ำมันให้แก่ผู้น้อย
 อนึ่งเดก ๙ เข้าเด็ก ๑๐ เป็นคนหลงในลไป ตี } หานฯ
 มิให้ปรับใหม่มีโทษ แต่ให้นายบ้านนายเมืองช่วยว่ากล่าว
 ให้สมัคสามผู้เจบนั้นโดยควร

11

๑๑ มาตราหนึ่ง เดก ๗ ขวบเหลันด้วยกันผลักไถ
 กันตก ตายใช้ให้ พ่อ } แห่งเดกผู้นั้นปลูกตัวลูก
 ท่าน ถ้ามีถึงตายแต่บำบทเจบห้าหักขันนอดใช้ ให้ช่วย

⁷ ลงกาต์ โรมเบรต์, อ้างแล้ว เชิงอรรถที่ 4, น. 99.

⁸ เพิ่งอ้าง, น. 114.

⁹ เพิ่งอ้าง, น. 112.

¹⁰ มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง, ประมาณกฎหมายรัชกาลที่ 1 ฉล

ศึกษา 1166 พิมพ์ตามฉบับหลวง 3 ดวง เล่ม 2, (กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง, 2482), น. 274-275.

เดียค่าน้ำมันโดยควรแก่บัดเจบ ท่านมิให้ใหม่โดยบันดา

ศักดิ์ เพราะต่างคนต่างรู้น้องมีรู้ถ้อยความเสมอใจบ้า

มาตรา 10 ของกฎหมายลักษณะวิชาช� เมื่อเด็กอายุ 7 ขวบลงมา หรือคนชราอายุ 70 ปีขึ้นไป ต่าผู้อื่นหรือทำร้ายร่างกายผู้อื่นมีบัดเจ็บเด็กหรือคนชราคนนี้ไม่ต้องถูกปรับเป็นสินใหม่ พินัย มีหน้าที่ก็แต่เพียงไปขอเขามาผู้ที่ตนได้ทำละเมิดล่วงเกินเท่านั้น ในเรื่องเด็กทำละเมิดกฎหมายลักษณะวิชาชนาตร้า 10 นี้ได้แต่ในกรณีที่เด็กด่าหรือทำร้ายร่างกายผู้ใหญ่เท่านั้น เพราะตามมาตรา 11 ของกฎหมายลักษณะเดียวกันนี้บัญญัติว่า ถ้าในขณะที่เด็กอายุ 7 ขวบเล่นกัน เด็กคนหนึ่งถูกเด็กอีกคนหนึ่งทำให้บัดเจ็บ บิดามารดาของเด็กคนหลังนี้จะต้องช่วยออกค่ายาภัชษาบัดเจ็บ ถ้าเด็กที่ถูกบาดเจ็บนั้นถึงตาย บิดามารดาของเด็กอีกคนหนึ่งนั้นต้องช่วยออกค่าใช้จ่ายในการปลด包袱โดยใช้เงินให้เป็นจำนวนเท่ากับค่าตัวของเด็กที่ตาย

เมื่อผู้เขียนได้ทำการศึกษาในเรื่องความรับผิดชอบบิดามารดาในกฎหมายเดิมอย่างละเอียดแล้ว ผู้เขียนเห็นว่าความรับผิดชอบบิดามารดาในการกระทำของบุตรที่มีอยู่ส่วนมากจะเป็นความรับผิดชอบทางอาญา ต่อมาจึงมีการชดใช้ค่าสินใหม่ทดแทนเป็นหลักการในทางแพ่ง หากศึกษาจากกฎหมายลักษณะจร มาตรา 38 จะชัดเจน หากบุตรผู้เยาว์ไปเป็นอันธพาล บิดามารดา ก็ต้องรับผิด เพราะเป็นความรับผิดร่วมกันของครอบครัว แต่ก็เป็นความรับผิดชอบทางการส่งทัพย์คืนหาใช่เป็นความผิดเกี่ยวกับเนื้อตัวร่างกายไม่ ต่อมาในกฎหมายตราสามดวง คือ พระไอยการลักษณะวิชาชทีด่ากัน ยิ่งเห็นได้ชัดว่า หากบุตรผู้เยาว์ไปตีคนอื่น บิดามารดา ก็ต้องรับผิด เพราะเป็นความผิดต่อเนื้อตัวร่างกายบุคคลอื่นแล้ว แต่กฎหมายกำหนดให้เพียงบิดามารดาใช้ค่าสินใหม่ทดแทนบุตรเท่านั้น มิได้ลงโทษบิดามารดาแต่อย่างใด นอกจากนี้จากการศึกษาทำให้ผู้เขียนได้เห็นแนวคิดที่น่าสนใจประการหนึ่งในด้านทักษะของไทย คือ หลักเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินความผิดหรือแม้แต่กระทั้งเหตุผลว่า ถ้ากระทำผิดประการหนึ่งประการใดควรได้รับโทษระดับใด เพราะเหตุใด เช่น เรื่องเด็กเจตเม่าเจ็ดสิบ ซึ่งเอกสารไม่ได้เนื่องจากความไว้เดียงสาหรือความเสื่อมของร่างกายมุนชย์เป็นเรื่องธรรมชาติ และในเรื่องการถือหลักการว่า ครอบครัว เครือญาติและชุมชนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการป้องกันปราบปรามเหตุร้าย และมีบทบาทในการรักษาความสงบสุขของสังคม โดยถือว่าเมื่อสมาชิกในครอบครัวกระทำความผิด บิดามารดา ญาติพี่น้อง ต้องรับผิดร่วมด้วย โดยเฉพาะคดีอุบัติกรรมชัต ซึ่งหลักการดังกล่าววนี้ ผู้เขียนเห็นว่าเป็นมาตรการป้องกันและปราบปรามที่ได้ผลเพราะบุตรผู้เยาว์จะไม่กล้ากระทำความผิดเมื่อผลแห่งการกระทำผิดจะต้องตกไปถึงบิดามารดาและเครือญาติตัวย ซึ่งผู้เขียนเห็นว่าถ้าสามารถนำแนวคิดเหล่านี้มาใช้ในปัจจุบัน อาจทำให้ผู้กระทำความผิดมีกล้ากระทำความผิดเมื่อผลแห่งการ

กระบวนการผิดจะต้องตกไปถึงบิดามารดาของตนด้วยและยังเป็นผลให้บิดามารดาดูแลบุตรผู้เยาว์ดีขึ้นเพื่อไม่ให้ตนเองต้องรับผิด

เมื่อผู้เขียนศึกษาต่อมา ก็พบว่า ในรัชกาลของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เจ้าอยู่หัว การสืบสานจักรุ่งเรืองนั้นตกเป็นหน้าที่ของรัฐแต่เพียงฝ่ายเดียว โดยมีการจัดวางระบบขึ้นไว้สำหรับเรื่องนี้เป็นอย่างดี บุคคลที่มิได้เป็นตัวการในการกระทำการผิดจะต้องรับผิดชอบด้วยก็ต่อเมื่อ ปรากฏว่าบุคคลนั้นเป็นผู้สมรู้ด้วยกันผู้ร้าย ถ้านอกจากนี้แล้วก็ไม่มีเหตุอันใดที่จะมาทำให้เขาต้องรับผิดอีกเลย โดยลักษณะนี้ เป็นอันว่าความรับผิดร่วมกันทั้งหมดเหล่านี้ในกฎหมายเก่าก็สูญไป ตามประกาศลงวันที่ 29 พฤศจิกายน ร.ศ.117 (พ.ศ.2411)¹¹ ในส่วนต่อจากนี้ ผู้เขียนจะนำเสนอความรับผิดของบิดามารดาในกฎหมายใหม่ ซึ่งเป็นความรับผิดในช่วงนับตั้งแต่มีการรับอิทธิพลกฎหมายจากประเทศตะวันตกเข้ามาในประเทศไทย

2. ความรับผิดของบิดามารดาตามกฎหมายใหม่

การศึกษาความรับผิดของบิดามารดาในกฎหมายไทยช่วงนี้จะเริ่มตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ซึ่งเป็นเวลาที่ประเทศไทยได้เริ่มรับแนวคิดจากกฎหมายตะวันตก ซึ่งถือว่าเป็นกฎหมายสมัยใหม่เข้ามาในสังคมไทย และมีการทำจัดประมวลกฎหมายต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 จึงอาจกล่าวได้ว่าช่วงเวลาที่เป็นช่วงที่ประเทศไทยได้เข้าสู่กระบวนการนิติบัญญัติแบบสมัยใหม่

2.1 ความรับผิดของบิดามารดาตามกฎหมายประทุษร้ายส่วนแพ่ง

ในสมัยของรัชกาลที่ 5 ประเทศไทยได้ส่งนักกฎหมายจำนวนมากไปศึกษาต่อที่ประเทศอังกฤษเพื่อกลับมาปรับปรุงกฎหมายไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ได้สำเร็จการศึกษาจากประเทศอังกฤษ ต่อมาทรงตั้งโรงเรียนกฎหมายขึ้น และได้มีการนำหลักกฎหมายอังกฤษมาสอนในโรงเรียนกฎหมาย ทำให้อิทธิพลของกฎหมายอังกฤษเริ่มเข้ามาในกฎหมายไทย

พระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ทรงให้คำจำกัดความเหตุกรณีที่จัดว่าเป็นมูลของหนี้ที่กฎหมายปัจจุบันเรียกว่า ละเมิดนั้นว่า “ประทุษร้ายทางแพ่ง” และใช้สืบมาตราบ

¹¹ แดงการ์ด โนแบร์ท์, อ้างแล้ว เชิงอรรถที่ 4, น. 102-103.

จนถึงเวลาที่ออกประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พ.ศ. 2468 คำว่า “ประทุษร้ายทางแพ่ง” มีความหมายชัดเจนดีกวาคำว่าละเมิดและไม่ทำให้เกิดมีความสับสนกับละเมิดตามกฎหมายเก่าที่เป็นการกระทำทางอาญา โดยมีการนำมาใช้นั้นเพื่อมุ่งหวังให้ผู้เสียหายมีลักษณะเดียวกันกับการกระทำการทางแพ่งได้เท่านั้น ซึ่งเป็นการแยกของความรับผิดการกระทำการทางอาญาออกจากผลแห่งการกระทำในทางแพ่ง อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการยกเว้นประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์แล้ว ได้นำเข้าคำว่า “ละเมิด” มาใช้ในความหมายของละเมิดอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน¹²

จากการค้นคว้าของผู้เขียนในเรื่องกฎหมายประทุษร้ายส่วนแพ่งมีการสอนในโรงเรียนกฎหมาย ดังนี้

คำสอนของขุนหลวงพระไกรสี (เทียม) ได้อธิบายไว้ในคำอธิบายหลักกฎหมายประทุษร้ายส่วนแพ่งเกี่ยวกับเรื่องการกระทำละเมิดโดยเด็ก ในหมวดที่ 2 เรื่องบุคคลชนิดใด มีอำนาจฟ้องร้อง หรือจะต้องถูกฟ้องร้องได้ ที่เรียกว่า ประทุษร้ายส่วนแพ่ง¹³ มีความว่า “เด็กบางที่ถูกฟ้องได้ แลต้องรับผิดชอบในประทุษร้ายส่วนแพ่ง แต่คดีนั้นต้องเป็นคดีประทุษร้ายส่วนแพ่ง แท้ ซึ่งแยกออกได้คันละส่วนไม่เกี่ยวกับสัญญา คือไม่ใช่คดีในเรื่องสัญญาที่ผู้จะฟ้องเห็นว่า ตามกฎหมายเด็กไม่ต้องรับผิดชอบ แล้วจึงแกลงบิดผันดัดแปลงคดีให้เป็นประทุษร้ายส่วนแพ่งขึ้น แต่ต้องเข้าใจว่า ข้อบังคับนี้ไม่ได้กินความโดยปัจจุบันนี้ของกันเด็ก ไม่ให้เด็กต้องรับผิดชอบในความผิดของเด็กที่ได้ทำลง โดยที่มีสัญญาชักนำ หรือความผิดในประทุษร้ายส่วนแพ่งที่เกิดจากสัญญา แบนต์เด็กทำสัญญาเช่าน้ำผู้ให้ญี่ปีขี้ แล้วชั่นเหลือเกินจนม้าล้ม คดีเข่นนี้ ถ้าผู้ให้ญี่ป่องเด็ก เด็กยกเหตุข้อที่เป็นเด็กขึ้นแก้ตัวได้ เพราะคดีนี้เป็นคดีเกี่ยวในสัญญา ตามกฎหมายเด็กไม่ต้องรับผิด และอภิประการหนึ่ง ถ้าผู้ให้ญี่กับเด็กได้มีสัญญาเช่าม้าแก่กันเช่นนั้น แต่ในข้อสัญญาผู้ให้ญี่ได้บอกว่า ม้านั้นเด็กต้องซื้อเรียบในถนนอย่างเดียว จะเอาไปชี้ในสวนหรือในป่า หรือในที่ทุ่งชั่นไม่ใช่เป็นที่ถนนหลวง และจะเอาไปgraveโดยด้วยหัวท้องร่องหรือหัวคูอย่างใดไม่ได้เป็นอันขาด ในที่นี้ถ้าเด็กเอาม้าวันไปชี้ในดงหรือในสวนในป่าแล้วให้กระโดดข้ามคูท้องร่องหรือกระโดดข้ามรั้wm นั้นเป็นอันตรายลงด้วยประการใด เด็กต้องรับผิดชอบในประทุษร้ายส่วนแพ่ง เพราะคดีนี้ถึงจะเกี่ยวกับสัญญา ก็จริง แต่แยกออกได้เป็นคดีประทุษร้ายส่วนแพ่ง”

¹² อภิวัฒน์ เจริญไทย, “ร่วมกันทำละเมิด,” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537), น. 14-15.

¹³ ขุนหลวงพระไกรสี(เทียม), หลักกฎหมายประทุษร้ายส่วนแพ่ง, พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กองทะเบียน, 2420), น. 5-7.

นอกจากนี้ ในหมวดที่ 10 ว่าด้วยหน้าที่ของบุคคลที่จะต้องปราศจากความเดินเลื่อนแล้วหน้าที่อย่างอื่นเป็นพิเศษนอกจากเรื่องเดินเลื่อนแล้วซึ่งบุคคลจะต้องรักษาตามกฎหมาย ยังมีคำอธิบายต่อไปว่า “เมื่อผู้ทั้งสองฝ่ายต่างคนต่างเดินเลื่อนตัวอย่าง ก็แต่ฝ่ายหนึ่งเป็นเด็ก ฝ่ายหนึ่งเป็นผู้ใหญ่ ฝ่ายผู้ใหญ่เป็นเด็กจะต้องรับผิดชอบเมื่อใดเพียงได้ จะเหมือนกับผู้ใหญ่หรือไม่ ความข้อนี้กฎหมายถือว่าผู้ใดเป็นเด็ก ความรับผิดชอบของผู้นั้นต้องอยู่ในส่วนใดของความรับผิดชอบของเด็กตามกฎหมาย คือแปลว่ากฎหมายไม่นหงั้นให้เด็กประพฤติภัยหรือใช้ความระมัดระวังรักษาในสิ่งทุกอย่างเหมือนผู้ใหญ่ที่เดียว เด็กจะชนลักษณะเด็กได้ แต่อย่างไรก็เดินเลื่อนในสิ่งที่ตน (คือเด็กนั้น) รู้สึกว่าการที่ตนทำนั้นเป็นผิด คือแปลว่าเด็กผู้กระทำการหรือเดินเลื่อนในสิ่งใดเป็นเด็กที่รู้จักผิดและชอบแล้ว ในสิ่งที่ตนกระทำการนั้น ถ้าการสิ่งใดเด็กนั้นได้กระทำการ ซึ่งเป็นการเกินกว่าขีดที่ได้กล่าวแล้วนี้ เด็กนั้นต้องรับผิดชอบในกรณีของตนนั้นทุกประการ และคดีใดเมื่อเด็กผู้นั้นเป็นโจทก์คดีนั้น โจทก์คงไม่สามารถจะชนะได้ คดีใดเมื่อเด็กเป็นจำเลย คดีนั้นจำเลยก็คงต้องแพ้ และต้องใช้ค่าเสียหายให้แก่เข้าผู้เป็นโจทก์ตามที่เขาควรจะได้ในคดีนั้น ตามกฎหมาย ในเรื่องเด็กนี้ ให้ดูลักษณะวิวัฒนาการ 10 บทที่ 10 มาตรา 11 บทที่ 11 กฎหมายราชบูรี¹⁴ ยิ่งทำให้เห็นแนวคิดว่า เด็กที่จะถือว่ากระทำละเมิดได้ เด็กนั้นต้องรู้สำนึกรักในการกระทำการแล้ว

ส่วนในคำอธิบายหลักกฎหมายประทุษร้ายส่วนแพ่ง โดยนายบุญช่วย เนติบัณฑิตย อังกฤษ (อ่อนเนอร์ชันที่ 1) ผู้พิพากษาศาลฎฐานข้าหลวงพิเศษ ผู้สอน ณ โรงเรียนกฎหมายอีกท่าน อธิบายดังนี้

หมวดที่ 3 ข้อยกเว้นและเหตุผลอื่นซึ่งคล้ายข้อยกเว้น¹⁵ มีความว่า

(1) เด็กต้องรับผิดชอบในประทุษร้ายส่วนแพ่งเหมือนกับผู้ใหญ่ แต่ประทุษร้ายส่วนแพ่งนั้นต้องเป็นประทุษร้ายส่วนแพ่งแท้ๆ คือ ไม่ได้ตัดแปลงมาจากเรื่องผิดสัญญา เพราะเรารู้แล้วเรื่องผิดสัญญาฟ้องเด็กไม่ได้ ในคดีที่เด็กกระทำการโดยไม่มีเกี่ยวกับสัญญาโดยนั้น ไม่สูญเสีย (ปัญหา) อะไรไว้ ก็เห็นได้ชัดว่าเด็กต้องรับผิดชอบเช่นกัน เด็กอาจไฟไปเผาบ้านเขาเล่น เด็กจะแก้ตัวไม่ได้ แต่ในคดีบางเรื่องที่มีสัญญาเกี่ยวนะของมาด้วยความผิดนั้น ก็อาจเป็นประทุษร้ายส่วนแพ่งแท้ๆ ซึ่งแยกออกได้จากสัญญา และในเรื่องหนึ่งๆ เป็นปัญหาหากที่จะวินิจฉัยเช่น ตัวอย่างคดีที่ศาลตัดสินว่าเป็นเรื่องผิดสัญญาเท่านั้นจะตัดแปลงฟ้องเด็กในประทุษร้ายส่วนแพ่งไม่ได้ คดีอีกเรื่องหนึ่ง เด็กเข้ามาน้ำไปโดยเจ้าของได้แจ้งว่าไม่ให้เข้าไปใช้กระโดด เด็กยังเขียนมือไว้กระโดดข้ามคุแล

¹⁴ ลงการ์ต์ โรเบรต์ อ้างแล้ว เชิงอรรถที่ 4, น.109-111.

¹⁵ นายบุญช่วย, หลักกฎหมายประทุษร้ายส่วนแพ่ง, พิมพ์ครั้งที่ 2 (พรานคร:2453),

ของต่างๆ ม้ากระโดดข้ามรั้วไปไม่พ้น ไม่ทิปกรริวแห่งม้าตาย ตัดสินว่ากริยาที่เด็กกระทำนั้น เป็นความผิดประทุษร้ายส่วนแพ่งแท้แล้วเด็กห้องรับผิด

ในเรื่องเดือนี้ ถ้าเด็กมีความตั้งใจหรือเจตนาร้ายหรือมีความเลินเล่อเป็นเกณฑ์แห่งความผิดที่จะฟ้องเด็กแล้วเป็นปัญหาข้อเท็จจริงที่จะต้องพิจารณาว่าเด็กนั้นมีค่ายุพอที่จะมีความตั้งใจหรือเจตนาหรือที่จะใช้ความระดับรังวังได้เพียงใดหรือไม่

ส่วนในเล็กเซอร์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ “ได้อธิบายไว้ว่า สำนักงานในบุตรแต่เดิมนั้น ผู้ญาติรวมเป็นกึกมีผู้สูงอายุเป็นนายกึก ลูกหลานอยู่ในสำนัก ส่วนนายกึกต้องรับผิดชอบแทนลูกหลาน เห็นได้โดยง่ายด้วยลูกหลานพ่องพ่องไม่ได้ (รับพ่องมาตรฐาน 1 ส่วนที่พ่องแม่ต้องรับผิดชอบแทนลูกหลานนั้น คือ ในขณะมีโทษถึงโศก แต่การในสมัยนี้ ความคิดไม่ตรงอยู่อย่างนั้นความคิดนั้นดำเนินไป ให้กระจายผูกกันบุคคลเฉพาะตัว เช่นในเวลาที่ เมื่อลูกเป็นขบถคงไม่คิดทำให้พ่อ นอกจากพ่อจะรู้เห็นเป็นใจด้วยลูก...สำนักพ่อในลูกเดียวนี้ คือเมื่อสำนักเลี้ยงและสังส่อน และทำให้พ่อสมควรด้วยมีเหตุ และสำนักปักษ์รองทรัพย์สมบัติของลูก”¹⁶ ส่วนมูลค่าในประทุษร้ายส่วนแพ่ง มีความว่า “แม้ว่าເອເຍນດ້ອງເຮັກດີ ທາສບ່ວງລູກຈັງຂອງເຮັກດີ ໃນເວລາທີ່ແມ່ວ່າກຳທຳການຂອງເຮັກແປ່ນຜູ້ທຳຮ້າຍ ເຮັດຕ້ອງຮັບຜິດຂອບ ບໍ່ວ່າຂອງເຮັກໄປຕີຫັກນຸ່າ ເຮັກໄມ່ຕ້ອງຮັບຜິດຂອບໃນເວລາທີ່ໄມ່ໃຊ້ການຂອງເຮັກ ດັນເວລາເຕີມໄປໂດນເຫັນໄໝ້ເຫັນເວລາທີ່ໄມ່ມີຄົນຫລາຍຄົນໄດ້ປະທຸງຮ້າຍ ຕ້ອງຮັບຜິດຂອບແຫັນຈຸນຕົ້ນ ເວັ້ນໄວ້ແຕ່ຈະມີກູ້ໜາຍວ່າຍິ່ງອື່ນເຫັນໃນລັກຂະດວິວທະເປັນດັ່ນ”

จากการศึกษากฎหมายประทุษร้ายส่วนแพ่ง ทำให้ผู้เขียนเห็นว่า การที่มาตรา 429 ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ถือว่าเป็นความรับผิดชอบบุตรผู้เยาว์ บิดามารดาเพียงแต่ร่วมรับผิดท่านั้นเป็นไปตามกฎหมายเดิมของไทยที่ถือว่าบุตรผู้เยาว์จะทำละเมิดได้ เท่ากับว่ากฎหมายไทยในส่วนนี้มิได้ลอกเนื้อน้ำมาจากการกฎหมายต่างประเทศ กฎหมายไทยมีแนวคิดนี้เองโดยเห็นได้จากการกฎหมายในอดีต ส่วนในเรื่องการรับผิดชอบในความผิดของผู้อ่อนจะอยู่ในหมวดที่ 4 เป็นเรื่องนายด้วยการรับผิดชอบในความผิดของบ่าวแก่ผู้อ่อน เมื่อป่าวทำการให้นายและนายจ้างต้องรับผิดชอบในความผิดของผู้รับเหมาโดยเหตุ 4 อย่าง แต่ไม่มีในคำอธิบายว่า หากบุตรผู้เยาว์ไปประทุษร้ายผู้อ่อนในทางแพ่งบิดามารดาต้องรับผิด ผู้เขียนเห็นว่าที่ไม่ได้มีการอธิบายในขณะนั้นอาจเป็นเพราะการเรียนการสอนในโรงเรียนกฎหมายเป็นไปตามแบบกฎหมายอังกฤษ ซึ่งไม่ได้ถือว่าความรับผิดชอบบิดามารดาเป็นความรับผิดในการกระทำของบุคคลอื่นเหมือนกับความรับผิด

¹⁶ พระเจ้าพี่ยาเธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์, เล็กเซอร์, (พระนคร: โรงพิมพ์ไสภานพ พรธรรมนาการ, 2468), น.117.

ของนายจังลูกจ้าง แต่จะเป็นความรับผิดชอบบิดามารดาเพราะความประมาทเลินเล่อของบิดามารดาเอง อาจเป็นไปตามข้อสันนิษฐานของผู้เชียนเพราะได้มีการอธิบายกันต่อมาว่า การที่บิดามารดาไม่นำมาที่ป้องกันดูแล แต่ได้บากพร่องต่อน้ำที่ คือ บากพร่องต่อความระมัดระวัง เป็นเหตุทำให้บุตรผู้เยาว์ที่อยู่ในความดูแลไปก่อความเสียหายแก่บุคคลอื่น การขาดความระมัดระวังของบิดามารดาถือเป็นเหตุหนึ่งของความประมาทเลินเล่อ¹⁷ เมื่อได้ศึกษาความรับผิดชอบบิดามารดาในคำอธิบายของโรงเรียนสอนกฎหมายแล้ว ในส่วนต่อไปจะเป็นเรื่องความรับผิดชอบบิดามารดาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซึ่งจะเริ่มมีความชัดเจนของกฎหมายมากขึ้นเกี่ยวกับความรับผิดชอบบิดามารดาด้านนับตั้งแต่มีการจัดทำประมวลกฎหมายตามแบบของประเทศไทยพื้นยุโรป

2.2 ความรับผิดชอบบิดามารดาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ในส่วนความรับผิดชอบบิดามารดาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ผู้เชียนเลือกทำการศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบบิดามารดา คือ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บราพว่าด้วยพันธะกรรม พ.ศ. 2464 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พ.ศ. 2466 และประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พ.ศ. 2468 โดยการร่างประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เป็นไปตามระบบประมวลกฎหมายตามประเทศในระบบ Civil Law ซึ่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บราพว่าด้วยพันธะกรรม พ.ศ. 2464 เป็นประมวลกฎหมายสองบรรพแรกตามแบบของฝรั่งเศส ส่วนประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พ.ศ. 2466 และประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พ.ศ. 2468 เป็นประมวลกฎหมายแพ่งตามแบบเยอรมันโดยลอกเลียนจากประเทศญี่ปุ่นซึ่งดัดแปลงไว้แล้ว¹⁸

¹⁷ ประดิษฐ์ มณฑรวน, หลง(ปรีดี พนมยงค์), บันทึกข้อความสำคัญประกอบด้วยอุทาหรณ์และคำแนะนำแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บราพ 2 (ตอนที่ 2), (พระนคร: ใจพิมพ์นิติสาสน์, 2471): น. 230.

¹⁸ แสวง บุญเฉลิมวิภาส, อ้างแล้วเชิงอรรถที่ 1, น. 58.

2.2.1 ความรับผิดชอบบิดามารดาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บราบว่า

ด้วยพันธะกรรม พ.ศ. 2464

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เจ้าอยู่หัวได้ทรงโปรดเกล้าฯ ให้มีการจัดทำประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ฉบับเดียวกันนั้นเองก็ได้โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์นั้นประกอบด้วยนักกฎหมายชาวฝรั่งเศสล้วนๆ¹⁹ เริ่มต้นโดยการปรึกษาหารือกันในเรื่องร่างของประมวลก่อนว่าบัญญัติเป็นกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ สำหรับร่างกฎหมายมีความสันสนอยู่มากไม่มีหลักเกณฑ์ที่ถูกต้องและล้ำช้า และดำเนินการร่างได้สองบรรพกาลเท่านั้น ส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เราศึกษาอยู่ มีดังนี้ คือ คำแปลประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บราบว่าด้วยพันธะกรรม²⁰

แผนก 4 มิจฉากรรม หมวด 1 ความรับผิดชอบในมิจฉากรรม

มาตรา 120 “ผู้ใดจะใจถูกเดินเล่อ ทำผิดต่อบุคคลผู้หนึ่ง ให้เสียหายถึงแก่ชีวิตก็ตี ให้เสียแก่ร่างกายก็ตี ให้เสียปรภาคติดติก็ตี ให้เสียเสรีภาพก็ตี ให้เสียชื่อเสียงก็ตี ให้เสียทรัพย์ก็ตี ให้เสียสิทธิประโยชน์ใดประการหนึ่งก็ตี ท่านว่าผู้นั้นทำล้มเหลว จำต้องใช้ค่าสินใหม่ทดแทนให้แก่ผู้ต้องเสียหาย”

มาตรา 121 “บุคคลทุกคนถึงแม้เป็นผู้ไร้ความสามารถ ก็ยังจะต้องรับผิดในผลที่ตนทำล้มเหลวต่อท่านนั้น บิดา แมรดา ญาติผู้อนุบาลของบุคคลเห็นปานนี้ ย่อมจะต้องรับผิดร่วมกับเข้าด้วย ถ้ามีอาชพิศุจน์ได้ว่าตนได้ใช้ความรัมดระวังอันเพียงพอและสมแก่นหน้าที่ดูแลซึ่งตนทำอยู่นั้น

ถ้าบุคคลผู้ไร้ความสามารถนั้นตกอยู่ในความพิทักษ์รักษาของครูบาอาจารย์ ญาของมูลผู้จ้าง ถ้าบุคคลอื่นใด อยู่เป็นนิตย์ก็ตี ถ้าอยู่เป็นครัวเรือนก็ตี เมื่อบุคคลผู้ไร้ความสามารถทำล้มเหลวต่อท่านในเวลาที่อยู่ในความพิทักษ์รักษาของเขานี้ ท่านว่าครูบาอาจารย์ มูลนายผู้จ้าง ถ้าบุคคลอื่นนั้น ย่อมจะต้องรับผิดร่วมด้วย ถ้าพิศุจน์ได้ว่า ครูบาอาจารย์ มูลนายผู้จ้าง ถ้าบุคคลอื่นเช่นว่านั้นมีได้ใช้ความรัมดระวังเพียงพอและสมแก่น่าที่ดูแลซึ่งตนทำอยู่”

2.2.2 ความรับผิดชอบบิดามารดาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พ.ศ.

2466 บราบ1และ2

ในบันทึกรายงานการประชุมของกรรมการชำระบำประมวลกฎหมายครั้งที่ 255 เมื่อวันที่

¹⁹ แสวง บัญญเชลิมวิภาส, อ้างแล้วเชิงօรสท์ 1, น. 234.

²⁰ อภิวัฒน์ เจริญไทย, อ้างแล้ว เชิงօรสท์ 12, น. 110.

30 กันยายน 2465²¹ มีคณะกรรมการที่มาประชุมคือ พระยาจินดาภิรมย์ พระยาเทพวิชูร พระยามานวราชเสวี ปรากฏว่านายอาร์กิยองได้นำเสนอให้แก่ในมาตรา 120 ตามท่านองประมวลกฎหมายแพ่งเยอรมัน ซึ่งได้แก้ไขแล้วไปเพิ่มคำว่า "Unlawfully" เข้าไปในมาตรา 120 เพื่อจะแสดงให้เห็นชัดว่าผู้กระทำมิฉะนั้นไม่ได้กระทำการเพื่อบังกัน ถ้าตามคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายนอกจากนี้พระยาจินดาฯเสนอว่า มาตรา 121 ยังบกพร่องอยู่ ให้เพิ่มเติมความกำหนดให้ผู้ปักธงบุคคลผู้ซึ่งขาดความสามารถรับผิดชอบด้วย นายอาร์กิยองเห็นชอบด้วยและรับว่าจะลงแก้ไขแล้วจะนำมาเสนอในที่ประชุมภายหลัง

ดังนั้น ในบันทึกรายงานการประชุมของกรรมการชั่วคราวประมวลกฎหมายครั้งที่ 257 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2465²² มีคณะกรรมการที่มาประชุมคือ พระยานรэнติบัญชาภิจ พระยาจินดาภิรมย์ พระยาเทพวิชูร พระยามานวราชเสวี โดยนายอาร์กิยองได้มามาในที่ประชุมแล้วทราบทุกกรณี หลวงสวัสดีฯว่าประมวลกฎหมายแพ่งเยอรมัน มาตรา 823 ตอนต้นมีความชัดเจนดี แต่ตอนท้ายมีความลึกซึ้งมาก เพื่อให้ผู้ร่างเข้าใจง่ายจึงได้แก้ไขมาตรา 120 ตอนท้ายตามคำสั่งของกรรมการตรวจสอบแก้ประมวล คงมีความว่า "Whoever unlawfully causes injury to another person intentionally, or causes it negligently, that is to say under any of the following circumstance:

- 1) By omission of such care as may be expected from a person of ordinary prudence, or
 - 2) By omission of such skill and care in a profession as may be expected from a person exercising such a profession,
- is said to commit a wrongful act and is bound to make compensation to the injured person.

เป็น "Whoever, intentionally, or negligently, unlawfully injures the life, body, mind, liberty, reputation, property or any right of a person, is said to commit a wrongful act and is bound to make compensation to the injured person"

ส่วนมาตรา 121 นายอาร์กิยองได้ถวายร่างมาตรา 121 ซึ่งที่ประชุมตกลงให้แก้ไขใหม่ ว่า

²¹ กรมร่างกฎหมาย,รายงานการประชุมกรรมการร่างกฎหมาย พ.ศ. 2465.

²² กรมร่างกฎหมาย,รายงานการประชุมกรรมการร่างกฎหมาย พ.ศ. 2465.

"Every person,even though he be incapacitated,is liable for the consequences of his wrongful act.The parent or guardian of such person is jointly liable with him,unless he proves that he had exercised sufficient and due care in performing his duty of control

If the incapacitated person is either permanently or temporarily in the care of a teacher,employer or other person,the latter shall be jointly liable with the incapacitated person for any wrongful act committed during the time when he was in his care,unless he proves that had exercised sufficient and due care in performing his duty of control"

โดยการร่างประมวลกฎหมายแพ่งนั้น นายเรอเน่ กี约ง หนึ่งในคณะกรรมการร่างได้บันทึกไว้ว่า จุดหมายของผู้ร่างนั้นในสาระสำคัญ คือ ร่างกฎหมายให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ด้วยเหตุนี้ผู้ร่างจึงพยายามอย่างยิ่งที่จะไม่ตกรุดมพรางของการคัดลอกบทบัญญัติของกฎหมายต่างประเทศแล้วนำมารั้งเปล่งเอออย่างผิวเผิน แต่ผู้ร่างจะเริ่มต้นด้วยการศึกษาเรื่องนั้นอย่างกว้างๆ ก่อนโดยดูจากตัวบทกฎหมายของสยามที่มีอยู่ในพระราชบัญญัติหรือคำพิพากษา และจากประมวลกฎหมายที่สำคัญของต่างประเทศ เช่น ในเรื่องความชัดเจนดูจากประมวลกฎหมายฝรั่งเศส หลักกฎหมายบางอย่างดูจากกฎหมายอังกฤษบางฉบับ ในเรื่องบทบัญญัติที่สะดวกในการใช้และทันสมัยดูจากประมวลกฎหมายของสวีเดนญี่ปุ่น ในเรื่องความกระชับรัดกุมด้วยเทคนิคทางกฎหมายก็จะดูจากประมวลกฎหมายเยอรมัน นอกจากนั้นก็ยังได้นำเอาข้อเปลี่ยนแปลงแก้ไขที่ได้มีขึ้นในกฎหมายของอิตาลี เบลเยียม ออสเตรียและบางมาตรฐานรัฐในเมริกามาเป็นข้อพิจารณาด้วย หากมีทางที่จะบัญญัติเรื่องใดเรื่องหนึ่งไปได้หลายแนวทาง คณะกรรมการจะเลือกแนวทางที่มีผลในทางปฏิบัติมากที่สุด สอดคล้องกับความจำเป็นสมัยใหม่มากที่สุด ด้วยเหตุนี้คณะกรรมการจึงพยายามอย่างยิ่งที่จะใช้ประโยชน์จากประสบการณ์และภูมิปัญญาของประเทศที่ได้มีประมวลกฎหมายมาก่อนมากกว่าที่จะลอกเลียนตามๆ กันไป²³

พระบาทสมเด็จพระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้มีพระราชบัญญัติให้ประกาศบรมฯ 1 บรรพ 2 ในวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2466 โดยยังไม่ให้มีผลใช้บังคับทันที แต่ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2467 แต่การประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ถือเป็นเรื่องใหม่สำหรับประเทศไทยและแม้จะร่างเสร็จแล้วใน 2 บรรพแรกแต่กรรมการที่เป็นคนไทยยัง

²³ เรอเน่ กี约ง, "การตรวจชำระและร่างประมวลกฎหมายในกรุงสยาม, แปลโดย วิชณุ วรัญญู" วารสารนิติศาสตร์, ปีที่ 23, น. 105-106 (1 มีนาคม 2536)

อ่านไม่เข้าใจ บรรดาผู้พิพากษาและทนายความต่างก็วิพากษ์ว่า กันว่า อ่านแล้วไม่เข้าใจ “ไม่รู้ เรื่อง

สำหรับที่เกี่ยวกับเรื่องที่เรากำลังศึกษาอยู่มีดังนี้

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระพุทธศักราช 2466 บรรพ 1 และ 2²⁴ (ฉบับเดิม)

ลักษณะ 4 ตามด้วย หมวด 1 ความจะต้องใหม่เพราะเมิด²⁵

มาตรา 186 “ผู้ใดจะใจถูกเลินเลือ ทำผิดต่อบุคคลผู้หนึ่งให้เสียหายถึงแก่ชีวิตก็ตี ให้เสียแก่ร่างกายก็ตี ให้เสียปรกติก็ตี ให้เสียเสรีภารก็ตี ให้เสียชื่อเสียงก็ตี ให้เสียแก่ทรัพย์สินก็ตี ให้เสียสิทธิประโยชน์ได้ในกรณีนี้ ก็ต้องให้ค่าสินใหม่ทดแทนให้แก่ผู้ต้องเสียหาย”

มาตรา 188 “บุคคลทุกคนถึงแม้เป็นผู้ไร้ความสามารถ ก็ยังจะต้องรับผิดในผลที่ตนทำเมิดต่อท่านนั้น บิดามารดาถูกผู้อนุบาลของบุคคลเห็นปานนี้ ยอมจะต้องรับผิดร่วมกับเข้าด้วยถ้ามิอาจพิศุจน์ได้ว่าตนได้ใช้ความรัมดระวังอันเพียงพอ และสมแก่น่าที่ดูแลซึ่งตนทำอยู่นั้น”

ถ้าบุคคลไร้ความสามารถนั้นตกลอยู่ในความพิทักษ์รักษาของครูบาอาจารย์ ถูกของมูลนายผู้จ้าง ถูกบุคคลอื่นอยู่เป็นนิตย์ก็ตี ถูกอยู่เป็นครั้งเป็นคราวก็ตี เมื่อบุคคลไร้ความสามารถทำเมิดต่อท่านในเวลาที่อยู่ในความพิทักษ์รักษาของเขานี้ ท่านว่าครูบาอาจารย์ มูลนายผู้จ้าง ถูกบุคคลอื่นนั้นยอมจะต้องรับผิดร่วมด้วย ถ้ามิอาจพิศุจน์ได้ว่าครูบาอาจารย์ มูลนายผู้จ้าง ถูกบุคคลอื่น เช่นว่านั้นมิได้ใช้ความรัมดระวังเพียงพอ และสมแก่น่าที่ดูแลซึ่งตนทำอยู่”

อุทธรณ์ 1- ก. ผู้เยาว์ได้กระทำการความผิดฐานลักทรัพย์เป็นการตัดสิทธิของ ฯ. ขณะนี้ บิดามารดา ก. ต้องรับผิดร่วมกับก. ด้วย ถ้าพิศุจน์ได้ว่าบิดามารดา มิได้ใช้ความรัมดระวังบุตรของตนให้เพียงพอ และได้ปล่อยปละละเลยให้ ก. เที่ยวตัวตามถนนคบคนประพฤติเลวทราม

แต่ถ้าสมมติว่า บิดามารดาของ ก. ได้ควบคุมดูแลบุตรของตนโดยสมควร และ ก. ไปลักทรัพย์ได้ก็โดยหนี้ไปจากความควบคุมฉบับนี้บิดามารดาไม่ต้องรับผิดร่วมกับ ก. สำหรับค่าสินใหม่ทดแทน

2.- ก. เป็นอาจารย์ปักของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ขณะที่นักเรียนกำลังเล่นอยู่ในบริเวณโรงเรียน ก. ปล่อยให้นักเรียนเหล่านั้นช่วงปาก้อนหินข้ามกำแพงเข้าไปในสวนข้างเคียง หินก้อนหนึ่งไปถูกเด็กบาดเจ็บ ขณะนี้ ก. ต้องรับผิดร่วมกับผู้กระทำผิดด้วย

²⁴ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระพุทธศักราช 2466 บรรพ 1 และ 2 , กรมร่างกฎหมาย, ตุลาคม 2467.

²⁵ ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 40 น. 48, (11 พฤศจิกายน 2466)

2.2.3 ความรับผิดชอบบิดามารดาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ

1-2 พ.ศ.2468

การจัดทำประมวลกฎหมายแพ่งตามโครงสร้างประมวลกฎหมายแพ่งฯ เยอมรับโดย ลอกแบบจากประมวลกฎหมายแพ่งญี่ปุ่น ซึ่งยกร่างตามแบบเยอรมันไว้แล้วเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่ง นับว่าเป็นกฎหมายที่ทันสมัยกว่า เพราะมัณฑิตหลังประมวลกฎหมายฝรั่งเศสเกือบร้อยปี แต่เพื่อ ไม่ได้เสียไม่ต้อง จึงได้นำเอาบทัญญติดบางตอนจากประมวลกฎหมายฝรั่งเศสและบางตอนจาก ประมวลกฎหมายที่ได้ยกร่างขึ้นก่อนหน้านั้น คือ ฉบับที่ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ.2466 มาใช้ ประกอบด้วย นอกจากนี้ได้นำบทัญญติดบางตอนจากประมวลกฎหมายแพ่งของสวีเดนใช้ จึงทำ ให้การทำประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ฉบับปัจจุบันสำเร็จได้รวดเร็วขึ้น²⁶

จึงได้มีการตรวจแก้ร่างประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1-2 พ.ศ.2468

Article 429 A person, even though incapacitated on account of minority or unsoundness of mind, is liable for consequences of his wrongful act. The parents of such person are, or his guardian is, jointly liable with him, unless they or he can prove that proper care in performing their or his duty of supervision has been exercised.

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ฉบับตรวจทำไว้ เมื่อวันที่ 1
มกราคม 2468

มาตรา 420 บัญญัติว่า “ผู้ใดจงใจทุกประมาทเลินเล่อ ทำต่อบุคคลอื่นโดยผิด กฎหมายให้เข้าเสียหายถึงแก่ชีวิตก็ต้อง แก่ร่างกายก็ต้อง นามัยก็ต้อง เสรีภาคก็ต้อง ทรัพย์สินถูกสิทธิอย่าง หนึ่งอย่างใดก็ต้อง ห้ามว่าผู้ทำละเมิดจำต้องรับผิดให้ค่าสินใหม่ทดแทนเพื่อการนั้น”

มาตรา 429 บัญญัติว่า “บุคคลใดแม้ไร้ความสามารถเพราเหตุเป็นผู้เยาว์ถูกวิกฤต ก็ยังต้องรับผิดในผลที่ตนทำละเมิด บิดามารดาถูกผู้อนุบาลของบุคคลเช่นว่านี้ย่อมต้องรับผิด ร่วมกับเข้าด้วยเงินแต่จะพิสูจน์ได้ว่าตนได้ใช้ความระมัดระวังตามสมควรแก่น่าที่ดูแลซึ่งทำอยู่นั้น”

ซึ่งต่อมาก็ได้แก้ไขเป็นอย่างในด้วยบทปัจจุบันคือ

มาตรา 420 บัญญัติว่า “ผู้ใดจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ทำต่อบุคคลอื่นโดยผิด กฎหมายให้เข้าเสียหายถึงแก่ชีวิตก็ต้อง แก่ร่างกายก็ต้อง นามัยก็ต้อง เสรีภาคก็ต้อง ทรัพย์สินหรือสิทธิ อย่างหนึ่งอย่างใดก็ต้อง ห้ามว่าผู้ทำละเมิดจำต้องรับผิดให้ค่าสินใหม่ทดแทนเพื่อการนั้น”

²⁶ แสง บุญเฉลิมวิภาส, อ้างแล้ว เชิงอรรถที่ 1, น.243.

มาตรา 429 บัญญัติว่า “ผู้ใดจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ทำต่อบุคคลอื่นโดยผิดกฎหมายให้เข้าเสียหายถึงแก่ชีวิตก็ตี แก่ร่างกายก็ตี อนามัยก็ตี เสรีภาพก็ตี ทรัพย์สินหรือสิทธิอย่างหนึ่งอย่างใดก็ตี ท่านว่าผู้ทำلامเมิดจำต้องรับผิดให้ค่าสินไหมทดแทนเพื่อการนั้น”

ด้วยเหตุนี้ จึงสรุปได้ว่า ความรับผิดชอบบิดามารดาตามกฎหมายลักษณะละเมิด เนื่มมีการปรากฏชัดเจนเมื่อมีการร่างประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ขึ้น หากเป็นบิดามารดาของผู้เยาว์ก็ต้องรับผิดชอบในผลแห่งการทำلامเมิดของผู้เยาว์ เว้นแต่จะพิสูจน์ว่าบิดามารดาไม่ได้ให้ความระมัดระวังด้านสมควรแก่หน้าที่ดูแลผู้เยาว์แล้ว บทบัญญัติตั้งกล่าวไว้มาจนถึงในปัจจุบัน โดยมีการปรับแก้ไขถ้อยคำในบทบัญญัติเพียงเล็กน้อย พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ออกมานังคับใช้โดยถือว่าบิดามารดาเมื่อความผิดหากบังคับ ชี้แจง ชักจูง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กประพฤตินั้นไม่สมควรหรือน่าจะทำให้เด็กมีความประพฤติเสื่อมต่อการกระทำความผิด โดยผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า เมื่อมีการใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กในการแก้ปัญหาสังคม นับเป็นการสร้างกระแสให้บิดามารดาหันมาสนใจบุตรผู้เยาว์ของตนมากขึ้น ซึ่งความน่าสนใจของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 จะได้ศึกษาต่อไปดังนี้

2.3. ความรับผิดชอบบิดามารดาตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

ตามหลักการพิจารณาคดีอาญาในเด็ก ศาลจะมุ่งหมายเหตุจุงใจที่ทำให้เด็กกระทำการผิดแล้วจะดำเนินการกับมูลเหตุนั้นยิ่งกว่าทำโทษเด็ก ซึ่งก่อนที่จะเข้าสู่เนื้อหาในเรื่องความรับผิดชอบบิดามารดาตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ผู้เชี่ยวชาญเริ่มที่ความผิดของบิดามารดาตามประมวลกฎหมายอาญา ก่อนเล็กน้อย เพื่อให้เห็นถึงบทบัญญัติของกฎหมายที่มีอยู่แต่เป็นการบังคับใช้ที่ใกล้กันแล้วแก้ปัญหาไม่ตรงจุดเท่าที่ควรนำไปสู่การออกพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

เมื่อเด็กกระทำการผิด การพิจารณาความรับผิดของเด็กตามประมวลกฎหมายอาญา ตามเกณฑ์ของอายุเด็ก คือ อายุไม่เกิน 7 ปี เด็กอายุกว่า 7 ปีแต่ไม่เกิน 14 ปี เด็กอายุกว่า 14 ปีแต่ไม่เกิน 17 ปีและเด็กอายุเกิน 17 ปีแต่ไม่เกิน 20 ปี ซึ่งแบ่งพิจารณาได้ดังนี้

ก) การกระทำการผิดของเด็กอายุไม่เกิน 14 ปี

มาตรา 73 บัญญัติว่า “เด็กอายุไม่เกินเจ็ดปี กระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด เด็กนั้นไม่ต้องรับโทษ”

มาตรา 74 บัญญัติว่า “เด็กอายุกว่าเจ็ดปีแต่ยังไม่เกินสิบสี่ปี กระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด เด็กนั้นไม่ต้องรับโทษ แต่ให้ศาลมีอำนาจที่จะดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ว่าก落后ตักเตือนเด็กนั้นแล้วปล่อยตัวไป และถ้าศาลเห็นสมควรจะเรียกบิดามารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลที่เด็กนั้นาอาศัยอยู่มาตักเตือนด้วยก็ได้

(2) ถ้าศาลเห็นว่า บิดามารดาหรือผู้ปกครองสามารถดูแลเด็กนั้นได้ ศาลจะมีคำสั่งให้มอบตัวเด็กนั้นให้แก่บิดามารดาหรือผู้ปกครองไปโดยวางข้อกำหนดให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองระวังเด็กนั้นไม่ให้ก่อเหตุร้ายตลอดเวลาที่ศาลกำหนด ซึ่งต้องไม่เกินสามปี และกำหนดจำนวนเงินตามที่เห็นสมควร ซึ่งบิดามารดาหรือผู้ปกครองจะต้องชำระต่อศาลไม่เกินครึ่งละหนึ่งพันบาท ในเมื่อเด็กนั้นก่อเหตุร้ายขึ้น

ถ้าเด็กนั้นาอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นนอกจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และศาลเห็นว่าไม่สมควรจะเรียกบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาวางข้อกำหนดดังกล่าวข้างต้น ศาลจะเรียกตัวบุคคลที่เด็กนั้นาอาศัยอยู่มาสอบถามว่า จะยอมรับข้อกำหนดที่บัญญัติไว้สำหรับบิดามารดา หรือผู้ปกครองดังที่กล่าวมาข้างต้นหรือไม่ก็ได้ ถ้าบุคคลที่เด็กนั้นาอาศัยอยู่ยอมรับข้อกำหนดเช่นว่านั้น ก็ให้ศาลมีคำสั่งมอบตัวเด็กให้แก่บุคคลผู้นั้นไปวางข้อกำหนดดังกล่าว

(3) ในกรณีที่ศาลมอบตัวเด็กให้แก่บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เด็กนั้นาอาศัยอยู่ตาม (2) ศาลจะกำหนดเงื่อนไขเพื่อควบคุมความประพฤติเด็กนั้น เช่นเดียวกับที่บัญญัติไว้ในมาตรา 56 ด้วยก็ได้ ในกรณีเข่นว่ามี ให้ศาลแต่งตั้งพนักงานคุ้มประพฤติหรือพนักงานอื่นใดเพื่อคุ้มประพฤติเด็กนั้น

(4) ถ้าเด็กนั้นไม่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครอง หรือมีแต่ศาลมีเห็นว่าไม่สามารถดูแลเด็กนั้นได้ หรือถ้าเด็กอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นนอกจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และบุคคลนั้นไม่ยอมรับข้อกำหนดดังกล่าวใน(2)ศาลจะมีคำสั่งให้มอบตัวเด็กนั้นให้อยู่กับบุคคลหรือองค์กรที่ศาลเห็นสมควรเพื่อดูแล อบรมและสั่งสอนตามระยะเวลาที่ศาลกำหนดก็ได้ ในเมื่อบุคคลหรือองค์กรนั้นยินยอม ในกรณีเข่นว่ามี ให้บุคคลหรือองค์กรนั้นมีอำนาจเช่นผู้ปกครองเฉพาะเพื่อดูแลอบรมสั่งสอน รวมทั้งตลอดถึงการกำหนดที่อยู่และภาระด้วยการให้เด็กมีงานทำตามสมควร หรือ

(5) สงตัวเด็กนั้นไปยังโรงเรียน หรือสถานฝึกอบรมหรือสถานที่ซึ่งจัดตั้งขึ้นเพื่อฝึกและอบรมเด็ก ตลอดระยะเวลาที่ศาลกำหนด แต่อย่างให้เกินกว่าที่เด็กนั้นจะมีอายุครบสิบแปดปี

คำสั่งของศาลดังกล่าวใน (2)(3)(4)และ(5) นั้น ถ้าในขณะได้ภายในระยะเวลาที่ศาลกำหนดให้ ความประพฤติแก่ศาลโดยศาลรู้เรื่อง หรือตามคำเสนอของผู้มีส่วนได้เสีย พนักงานอัยการ หรือบุคคลหรือองค์กรที่ศาลมอบตัวเด็กเพื่ออบรมและสั่งสอนหรือเจ้าพนักงานว่า พฤติกรรม

เกี่ยวกับคำสั่งนั้นได้เปลี่ยนแปลงไป ก็ให้ศาลมีอำนาจเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำสั่งนั้น หรือมีคำสั่งใหม่ตามอำนาจในมาตรานี้”

กรณีมาตรา 73 และมาตรา 74 นี้ เด็กนั้นต้องมีการกระทำตามความหมายของมาตรา 59 ในประมวลกฎหมายอาญา คำว่า “กระทำ” ตามมาตราทั้งสองนี้ หมายความถึงการเคลื่อนไหว หรือไม่เคลื่อนไหวร่างกายโดยรู้สึกนั้นเอง หากเด็กนั้นไว้เดียงสาเพียงแต่รู้หน้ารู้ว่อน แต่ไม่รู้สภาพหรือสาระสำคัญในการกระทำการของตนถือว่าเด็กนั้นไม่มีการกระทำ เมื่อไม่มีการกระทำก็ไม่เป็นความผิด ไม่ใช่ต้องรับโทษเพราะยังมีอายุน้อย

ตัวอย่างที่ 1 แดงเป็นเด็กห่างอายุ 8 เดือน กำเศษไม้แหลมชิ้นหนึ่งไว้ในมือและพลิกตัวไปมา ปรากฏว่าเศษไม้ไปทิ่มตาลูกตาเด็กอีกคนหนึ่งตาบอด เช่นนี้ต้องถือว่าไม่ใช่การกระทำ เมื่อไม่เป็นการกระทำก็ไม่เป็นความผิดฐานทำร้ายรับอันตรายสาหัสตามมาตรา 297 ประมวลกฎหมายอาญา อายุ่กว่ากีตาม บิดามารดาหรือผู้ดูแลเด็กอาจผิดฐานทำให้ผู้อื่นได้รับอันตรายสาหัสโดยประมาทดามาตรา 300 ได้โดยถือว่าเป็นการกระทำของ หากปรากฏว่าไม่ได้ใช้ความระมัดระวัง เช่น เด็กห่างอายุทำเช่นนี้มาหลายหนักยังไม่ระมัดระวังปล่อยให้ทำ เช่นนี้ขึ้นอีก

ตัวอย่างที่ 2 ด้ำอายุ 13 ปีอิจชาที่พ่อแม่ไม่รักตนเท่ากับเด็กชายชาวชีร์เป็นน้องชาย จึงใช้กำปั้นชักลูกตาเด็กชายขาว ปรากฏว่าตาบวมและต่อมตาที่บวมนั้นกบด เช่นนี้ต้องถือว่าดำเนินการกระทำแล้วและกระทำการความผิดฐานทำร้ายรับอันตรายสาหัสตามมาตรา 297 แต่ไม่ต้องรับโทษในการกระทำการความผิดเพราะผลของมาตรา 74

ข) ผู้กระทำการความผิดอายุก่อน 14 ปี แต่ไม่เกิน 17 ปีหรือเกิน 17 ปีแต่ไม่เกิน 20 ปี

มาตรา 75 บัญญัติว่า “ผู้ใดอายุก่อนสิบปี แต่ยังไม่เกินสิบเจ็ดปี กระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด ให้ศาลพิจารณาถึงความรู้สึกผิดชอบและสิ่งอื่นทั้งปวงเกี่ยวกับผู้นั้น ในอันที่จะควรนิจฉัยว่าสมควรพิพากษาลงโทษผู้นั้นหรือไม่ ถ้าศาลเห็นว่าไม่สมควรพิพากษาลงโทษ ก็ให้จัดการตามมาตรา 74 หรือถ้าศาลเห็นว่าสมควรพิพากษาลงโทษ ก็ให้ลดมาตราส่วนโทษที่กำหนดไว้สำหรับความผิดลงกึ่งหนึ่ง

มาตรา 76 บัญญัติว่า “ผู้ใดอายุก่อนสิบเจ็ดปี แต่ยังไม่เกินยี่สิบปีกระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด ถ้าศาลเห็นสมควรลงมาตราส่วนโทษที่กำหนดไว้สำหรับความผิดนั้นลงหนึ่งในสามหรือกึ่งหนึ่งก็ได้

มาตรา 77 บัญญัติว่า “ในกรณีที่ศาลวางข้อกำหนดให้บิดามารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่ ระวังเด็กนั้นไม่ให้ก่อเหตุร้ายตามความในมาตรา 74 (2) ถ้าเด็กนั้นก่อเหตุร้ายขึ้นภายในเวลาข้อกำหนด ศาลมีอำนาจบังคับบิดามารดาผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เด็กนั้น

อาศัยอยู่ ให้ชาระเงินไม่เกินจำนวนในข้อกำหนดนั้น ภายในระยะเวลาที่ศาลเห็นสมควร ถ้าบิดามารดา ผู้ปักครองหรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่ไม่ชาระเงิน ศาลจะสั่งให้ยึดทรัพย์สินของบิดามารดาผู้ปักครองหรือบุคคลที่เด็กอาศัยอยู่ เพื่อใช้เงินที่จะต้องชำระกีได้

ในกรณีที่ศาลได้บังคับให้บิดามารดาผู้ปักครองหรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่ชาระเงินตามข้อกำหนดนั้นแล้ว ถ้าศาลมิได้เปลี่ยนแปลงแก้ไขคำสั่งที่ได้วางข้อกำหนดนั้นเป็นอย่างอื่นตามความในมาตรา 74 วรรคท้าย ก็ให้ข้อกำหนดนั้นคงใช้มังคบได้ต่อไปจนสิ้นเวลาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดนั้น"

จะเห็นได้ว่าในกฎหมายอาญาเมื่อเด็กกระทำการความผิดอาญา บิดามารดาไม่ต้องมีความรับผิดในการกระทำการเด็ก เว้นแต่บิดามารดาได้กระทำโดยเจตนาประسنศ์ต่อผลหรือเลี้งเห็นผลว่าการกระทำนั้นเป็นความผิดตามกฎหมายอาญา ซึ่งหมายรวมถึงการดูแลเด็กน้ำที่ที่กฎหมายกำหนดด้วย เพียงแต่หากว่าศาลเห็นสมควรจะเรียกบิดามารดา ผู้ปักครองหรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่มาตักเตือน หากศาลเห็นว่าบิดามารดาหรือผู้ปักครองสามารถดูแลเด็กนั้นได้ ศาลจะมีคำสั่งให้มอบตัวเด็กนั้นให้แก่บิดามารดาหรือผู้ปักครองไปโดยwangข้อกำหนดให้บิดามารดาหรือผู้ปักครองระวังเด็กนั้นไม่ให้ก่อเหตุร้ายตลอดเวลาที่ศาลกำหนด ซึ่งต้องไม่เกิน 3 ปี และกำหนดจำนวนเงินตามที่เห็นสมควร ซึ่งบิดามารดาหรือผู้ปักครองจะต้องชำระต่อศาลไม่เกินครั้งละ 1,000 บาท ในเมื่อเด็กนั้นก่อเหตุร้ายขึ้น หากเป็นเด็กในช่วงเด็กอยุกกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 17 ปี หรือ เกิน 17 ปีแต่ไม่เกิน 20 ปี บทบาทของบิดามารดาจะแตกต่างไปเด็กน้อย คือ หากศาล wangข้อกำหนดให้บิดามารดา ผู้ปักครองหรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่ ระวังเด็กนั้นไม่ให้ก่อเหตุร้ายถ้าเด็กนั้นก่อเหตุร้ายขึ้นภายในเวลาข้อกำหนด ศาลมิอาจบังคับบิดามารดาผู้ปักครอง หรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่ ให้ชาระเงินไม่เกินจำนวนในข้อกำหนดนั้น ภายในระยะเวลาที่ศาลเห็นสมควร ถ้าบิดามารดา ผู้ปักครองหรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่ไม่ชาระเงิน ศาลจะสั่งให้ยึดทรัพย์สินของบิดามารดาผู้ปักครองหรือบุคคลที่เด็กอาศัยอยู่ เพื่อใช้เงินที่จะต้องชำระกีได้

ผู้เขียนเห็นว่ามาตรการดังกล่าวเป็นเรื่องการดำเนินการป้องกันภัยหลังที่เด็กได้กระทำการความผิดไปแล้ว เพื่อให้บิดามารดาหันมาสนใจบุตรหลานของตนมากขึ้นไม่ให้ไปก่อเหตุขึ้นอีก แต่ผู้เขียนเห็นว่าการนำกฎหมายดังกล่าวมาใช้เป็นการนำมาใช้แก้ปัญหาที่ไม่ตรงกับเหตุ ทำให้บิดามารดาดูแลบุตรเฉพาะกรณีที่บุตรเป็นผู้กระทำความผิดไปแล้ว จากการศึกษาของผู้เขียน

พบว่ามีกฎหมายที่คล้ายคลึงกัน คือ ประกาศคณะกรรมการปฏิบัติฉบับที่ 294²⁷ ที่เป็นกฎหมายที่มุ่งคุ้มครองเด็กที่มีปัญหาความประพฤติขันได้แก่เด็กซึ่งบิดามารดาไม่สามารถควบคุมความประพฤติได้หรือเด็กซึ่งประพฤติตนไม่สมควร แต่ไม่ใช้บังคับกับเด็กทั่วไป การนำถือว่าประกาศคณะกรรมการปฏิบัติฉบับที่ 294 มาใช้แก้ไขปัญหาเด็กกระทำการผิดจึงไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรเหมือนกัน เพราะเป็นการแก้ไขปัญหาที่ใกล้กว่าเหตุ²⁸

ต่อมาเมื่อประเทศไทยได้ลงนามเข้าเป็นภาคีอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก(Conventional on the Right of the child) เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2535 มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 16 เมษายน 2535 และมีพันธกรณีที่จะต้องดำเนินการในทุกด้านเพื่อให้สอดคล้องกับอนุสัญญาดังกล่าว จึงมีการออกพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยจุดประสงค์ที่สำคัญ คือ เป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้มีมาตรฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ให้เด็กได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการไปตามวัย ให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรุณสั่งสอน และมีพัฒนาการที่เหมาะสม อันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและกฎหมายบางฉบับยังแก้ปัญหาหรือคุ้มครองเด็กไม่ตรงจุด เพราะปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กเป็นเรื่องละเอียดอ่อน จำเป็นที่จะต้องมีกฎหมายที่กำหนดถึงขั้นตอน และวิธีปฏิบัติต่อเด็กที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรุณสั่งสอนและมีมาตรการที่เหมาะสม อันเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัว

²⁷ ประกาศคณะกรรมการปฏิบัติฉบับที่ 294 ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้มีดังนี้

“ข้อ 12 เด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามประกาศของคณะกรรมการปฏิบัติ ฉบับนี้ ได้แก่ เด็กซึ่งบิดามารดาไม่สามารถควบคุมความประพฤติได้ หรือเด็กซึ่งประพฤติตนไม่สมควร ข้อ 13 วิธีการให้การคุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็กตามข้อ 12 มีดังต่อไปนี้

(1) ให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กที่ได้รับการว่ากล่าวตักเตือนตามข้อ 7 (5) มาแล้ว ทำทันทีบนโดยกำหนดให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กห่วงมิให้เด็กนั้นประพฤติตนไม่สมควรอีก ตลอดเวลาไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่ทำทันทีบน และกำหนดเบี้ยปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท ซึ่งบิดามารดาหรือผู้ปกครองจะต้องชำระเมื่อพิจทันทีบนแล้วให้มีอำนาจส่งเด็กไปสถานแรกรับเด็กหรือให้พนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการคุ้มครองสวัสดิภาพอย่างอื่นตามที่เห็นสมควร”

²⁸ วิชาชีพ จีระแพทัย, “การจัดระเบียบร้านอินเตอร์เน็ต,” ข่าวเนตบันทิตยสภा, ปีที่ 16 ฉบับที่ 169, น.7 (สิงหาคม 2546)

ความหมายของเด็กในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 4 ได้นิยามความหมายคำว่า “เด็ก” ว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่ว่ามีสัญชาติหรือเชื้อชาติใด ก็ตาม ด้วยการสมรส โดยจะเห็นได้ว่า คำนิยามคำว่า เด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ข้างต้นแตกต่างไปจากพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนฯ ที่บัญญัตไว้ในมาตรา 4 ว่า เด็กหมายความว่า บุคคลอายุเกินสิบสี่ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่เกินสิบสี่ปีบริบูรณ์ ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า เด็กตามความหมายของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 นั้นอาจเป็นเยาวชนก็ได้ โดยมีประเด็นสำคัญที่ว่าต้องมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์และในกรณีที่เด็กที่ต่ำกว่าอายุ 18 ปีที่สมรสแล้วนั้น การสมรสจะกระทำได้ต่อเมื่อชายและหญิงมีอายุ 17 ปีบริบูรณ์แล้ว ยกเว้นในกรณีที่มีเหตุสมควร ศาลอาจอนุญาตให้ทำการสมรสก่อนหน้านั้นก็ได้ ซึ่งหากว่าเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ ไปทำการสมรส ตามกฎหมายถือว่าเด็กนั้นบรรลุนิติภาวะแล้ว เด็กที่อายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ซึ่งบรรลุนิติภาวะโดยการสมรส ไม่อยู่ในชัยที่จะได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

ส่วนในเรื่องผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติต่อเด็กนั้น ในเนื้อหาของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546²⁹ อาจจะแบ่งแยกผู้มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติต่อเด็กหรือหน้าที่ที่ไม่กระทำต่อเด็กดังนี้

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 4 ให้นิยามว่า

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดามารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรนุญาติรวม และผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้หมายรวมถึงพ่อเลี้ยง แม่เลี้ยง ผู้ปกครองสวัสดิภาพ นายจ้างตลอดจนบุคคลอื่นซึ่งรับเด็กไว้ในความอุปการะ เลี้ยงดูอย่างบุตร

“บิดามารดา” หมายความว่า บิดามารดาของเด็กไม่ว่าสมรสกันหรือไม่

หน้าที่ของผู้ปกครองต้องกระทำการ ในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้บัญญัติให้ผู้ปกครองมีหน้าที่จะต้องปฏิบัติต่อเด็กซึ่งอยู่ในความปักครองของตนเป็นอย่างดีตามกฎหมาย คือ มาตรา 23 “ผู้ปกครองจะต้องอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และพัฒนาเด็กที่อยู่ในความปักครองดูแลของตนตามสมควรแก่ชนบทรวมเรียนประเพณีและวัฒนธรรมแห่งท้องถิ่น แต่ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และต้องคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในความปักครองดูแลของตนให้ดีก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ”

²⁹ วรรธน์ ฤทธิ์พิศ, “สราะสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองเด็ก,” ดุลพาน, ปีที่ 51 ฉบับที่ 1, น. 97 (มกราคม-เมษายน 2547).

อนึ่ง ในกรณีผู้ปักครองตกอยู่ในสภาพไม่อาจให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและพัฒนาเด็กไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือผู้ปักครองกระทำการใดที่จะเกิดขันตรายต่อสวัสดิภาพหรือชัดช่องทางต่อความเจริญเติบโตหรือพัฒนาการของเด็กหรือให้การเลี้ยงดูโดยมิชอบหรือมีเหตุจำเป็นอื่นใดเพื่อประโยชน์ในการลงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กหรือป้องกันมิให้เด็กได้รับขันตรายหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 28 บัญญัติให้พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องดำเนินการลงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพตามพระราชบัญญัตินี้แทน

หน้าที่ของผู้ปักครองที่จะต้องไม่กระทำการ (มาตรา 25) ดังต่อไปนี้

(1) หอดทิ้งเด็กไว้ในสถานรับเลี้ยงเด็กหรือสถานพยาบาลหรือไว้กับบุคคลที่รับจ้างเลี้ยงเด็กหรือที่สาธารณชนหรือสถานที่ใดๆโดยเจตนาไม่รับเด็กคืน

(2) ละทิ้งเด็กไว้ ณ สถานที่ใดๆ โดยไม่จดให้มีการป้องกันดูแลสวัสดิภาพหรือให้การเลี้ยงดูที่เหมาะสม

(3) ใจหรือละเลยไม่ให้สิ่งจำเป็นแก่การดำรงชีวิตหรือสุขภาพอนามัยจนน่าจะเกิดขันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

(4) ปฏิบัติต่อเด็กในลักษณะที่เป็นการชัดช่องทางการเจริญเติบโตหรือพัฒนาการของเด็ก

(5) ปฏิบัติต่อเด็กในลักษณะเป็นการเลี้ยงดูโดยมิชอบ

มาตรา 26 บัญญัติว่า “ภัยให้บังคับบทบัญญัติแห่งกฎหมายอื่น ไม่ว่าเด็กจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ห้ามผู้ใดกระทำการดังต่อไปนี้

(1) กระทำหรือละเว้นกระทำอันเป็นการทำหายุณกรรมต่อร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

(2) ใจหรือละเลยไม่ให้สิ่งจำเป็นแก่การดำรงชีวิตหรือรักษาพยาบาลแก่เด็กที่อยู่ในความดูแลของตน จนน่าจะเกิดขันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

(3) บังคับ ชี้เขิน ข้อจุง ลงเสริม หรือยินยอมให้เด็กประพฤติในไม่สมควรหรือน่าจะทำให้เด็กมีความประพฤติเสื่ยงต่อการกระทำความผิด

(4) โฆษณาทางล้อ万物หรือเผยแพร่ด้วยประการใด เพื่อรับเด็กหรือยกเด็กให้แก่บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติเด็ก เว้นแต่เป็นการกระทำของทางราชการหรือได้รับอนุญาตจากทางราชการแล้ว

(5) บังคับ ชี้เขิน ลงเสริม ยินยอม หรือ กระทำด้วยประการใดให้เด็กไปเป็นขอทาน เด็กเรื่องน หรือให้เด็กเป็นเครื่องมือในการขอทานหรือการกระทำผิด หรือกระทำด้วยประการใดอันเป็นการแสดงหาประโยชน์โดยมิชอบจากเด็ก

- (6) ใช้ จ้างหรือawanให้เด็กทำงานหรือกระทำการอันอาจเป็นอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต หรือขัดขวางต่อพัฒนาการของเด็ก
- (7) บังคับ ชี้แจง ใช้ ขักจูง ยุยง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กเล่นกีฬาหรือกระทำการใด เพื่อ แสวงหาประโยชน์ทางการค้าอันมีลักษณะเป็นการทารุณกรรมต่อเด็ก
- (8) ใช้หรือยินยอมให้เด็กเล่นการพนันไม่ว่าชนิดใดหรือเข้าไปในสถานที่เล่นการพนัน สถานค้าประเวณี หรือสถานที่ที่ห้ามมิให้เด็กเข้า
- (9) บังคับ ชี้แจง ใช้ ขักจูง ยุยง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กแสดงหรือกระทำการอันมี ลักษณะลามกอนาจาร ไม่ว่าจะเป็นไปเพื่อให้ได้มาซึ่งค่าตอบแทนหรือเพื่อการใด
- (10) จำนวนราย แลกเปลี่ยน หรือให้สุราหรือบุหรี่แก่เด็ก เว้นแต่การปฏิบัติทางการแพทย์ ถ้าการกระทำการความผิดตามวรรคหนึ่งมีโทษตามกฎหมายอื่นนักกว่าก็ให้ลงโทษตาม กฎหมายนั้น

มาตรา 27 บัญญัติว่า “ห้ามมิให้ผู้ใดโฆษณาหรือเผยแพร่ทางสื่อมวลชนหรือสื่อ สารสนเทศประเภทใด ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กหรือผู้ปักครอง โดยเจตนาที่จะทำให้เกิดความ เสียหายแก่เด็ก ชื่อเสียง เกียรติคุณ หรือลิทธิประโยชน์อื่นใดของเด็ก หรือเพื่อแสวงหาประโยชน์ สำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ”

มาตรา 28 บัญญัติว่า “ในกรณีผู้ปักครองตกอยู่ในสภาพไม่อาจให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรม ล่วงสอนและพัฒนาเด็กไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือ ผู้ปักครองกระทำการใดอันน่าจะเกิดอันตราย ต่อสวัสดิภาพหรือขัดขวางต่อความเจริญเติบโตหรือพัฒนาการของเด็กหรือให้การเลี้ยงดูโดยมิชอบ หรือมิเหตุจำเป็นอื่นใดเพื่อประโยชน์ในการลงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก หรือป้องกันมิให้ เด็กได้รับอันตราย หรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องดำเนินการให้การ ลงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพตามพระราชบัญญัตินี้”

โดยกฎหมายกำหนดว่า หากผู้ใดฝ่าฝืน มาตรา 26 ตามที่กล่าวมาข้างต้น ต้องระวาง โทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (มาตรา 78) ข้อสังเกต คือมาตรา 26 และมาตรา 27 ที่บัญญัติห้ามมิให้ผู้ใดกระทำการดังกล่าวมาข้างต้นนั้น นอกจากจะ เป็นการห้ามทุกคน ไม่ว่าจะเป็นครู อาจารย์ นายจ้างหรือใครๆแล้ว ยังหมายรวมถึงห้ามบิดา มารดา ผู้ปักครอง กระทำการดังกล่าวด้วย ดังนั้นหากบิดามารดากระทำการดังกล่าว ย่อมมี ความผิดและมีโทษทางอาญาตามมาตรา 26 (1) และมาตรา 78

ในมาตรา 44 วรรค 2 ยังได้วางข้อกำหนดให้ “ผู้ปักครองต้องปฏิบัติในการป้องกันมิให้ เด็กมีความประพฤติเสียหายหรือเสี่ยงต่อการกระทำผิด ดังต่อไปนี้

(1) ระมัดระวังมิให้เด็กเข้าไปในสถานที่หรือห้องถินใดอันจะง่ายใจให้เด็กประพฤติดนไม่สมควร

(2) ระมัดระวังมิให้เด็กออกนอกสถานที่อยู่อาศัยในเวลากลางคืน เว้นแต่มีเหตุจำเป็นหรือไปกับผู้ปกครอง

(3) ระมัดระวังมิให้เด็กบ้าสماคมกับบุคคลหรือคณะบุคคลที่จะซักนำไปในทางเสื่อมเสีย

(4) ระมัดระวังมิให้เด็กกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เด็กประพฤติเสียหาย

(5) จัดให้เด็กได้รับการศึกษาอบรมตามสมควรแก่อายุ สติปัญญา และความสนใจของเด็ก

(6) จัดให้เด็กได้ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของเด็ก

(7) จัดให้เด็กกระทำการใดก็ตามเพื่อพัฒนาตามทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม..."

นอกจากนี้ในมาตรา 45 บัญญัติว่า "ห้ามมิให้เด็กซื้อหรือเสพสุราหรือบุหรี่ หรือเข้าไปในสถานที่เฉพาะเพื่อการจำหน่ายหรือเสพสุราหรือบุหรี่ หากฝ่าฝืนให้พนักงานเจ้าหน้าที่สอบตามเด็กเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและมีหนังสือเรียกผู้ปกครองมาร่วมประชุมเพื่อบรรเทาหากว่า กล่าวตักเตือน ให้ทำทันทีบนหรือมีข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการและระยะเวลาในการจัดให้เด็กทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์โดยชั่วคราว หรือทำงานชั่วคราวด้วยเด็กที่ได้รับอนุญาต หรือห้ามเด็กที่ได้รับอนุญาตทำงานตามมาตรา 44 วรรคสอง หรือวางแผนชั่วคราวดื่นได้เพื่อแก้ไข หรือป้องกัน มิให้เด็กกระทำการผิดชั่วคราวได้"

หากปรากฏว่าผู้ปกครองของเด็กฝ่าฝืนบทบัญญัติในวรรคหนึ่ง ให้นำบทบัญญัติ มาตรา 39 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การว่ากล่าวตักเตือน ทำทันทีบน และจัดให้เด็กทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์โดยชั่วคราวตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง"

ผู้เขียนเห็นว่าพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ถือว่าเป็นเป็นแนวทางให้บิดามารดาและผู้ปกครองปฏิบัติตามและนับว่าเป็นกฎหมายใหม่ที่ส่งผลให้บิดามารดา ผู้ปกครองต้องรับผิดชอบใส่ใจบุตรผู้เยาว์มากขึ้นอย่างแท้จริง เมื่อมีพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กออกมานเป็นแนวทางให้บิดามารดาต้องดูแลบุตรของตนแล้ว การใช้และการตีความและบทบัญญัติของ

กฎหมายในส่วนแห่งตามประมวลกฎหมายแห่งและพานิชย์ ตามมาตรา 420,429 และ 430 จะเป็นอย่างไร ได้ศึกษาในบทที่ 4 ต่อไป

ในบทนี้สรุปได้ว่าความรับผิดชอบบิดามารดาในกฎหมายเก่ามิได้แบ่งแยกให้ชัดเจนว่าเป็นความรับผิดชอบบิดามารดาเท่านั้น แต่เป็นความรับผิดร่วมกันทั้งหมู่เหล่าก่อน แล้วจึงปรับความรับผิดให้แคบลงเฉพาะบิดามารดาและบุคคลที่อยู่ใกล้ชิด แต่ความรับผิดชอบบิดามารดาไม่ได้แยกเจนว่าความรับผิดเป็นกฎหมายแห่งหรือกฎหมายอาญา ซึ่งอาจเป็นความรับผิดทางแพ่งปนอยู่ในกฎหมายอาญา ผู้เขียนเห็นว่าความรับผิดของบิดามารดาเริ่มมีความชัดเจนตั้งแต่ที่มีประมวลกฎหมายแห่งและพานิชย์ ว่าหากเป็นบิดามารดาของผู้เยาว์ก็ต้องรับผิดร่วมในผลแห่งการทำละเมิดของผู้เยาว์ เว้นแต่จะพิสูจน์ว่าบิดามารดาเองก็ได้ใช้ความระมัดระวังตามสมควรแก่หน้าที่ดูแลผู้เยาว์แล้ว บทบัญญัติดังกล่าวก็ได้ใช้มาจนถึงในปัจจุบันโดยมีการปรับแก้ถ้อยคำในบทบัญญัติเพียงเล็กน้อย ถือว่าเป็นความรับผิดในการกระทำการทำลายของบุคคลอื่น (Vicarious Liability) จนเมื่อปี พ.ศ.2546 ได้มีการออกพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ที่ให้อธิบายว่าบิดามารดาอาจมีความผิดหากบังคับ ชี้แจง ชักจูง ส่งเสริมหรือยินยอมให้เด็กประพฤติในส่วนหนึ่งหนึ่งทำให้เด็กมีความประพฤติเสียหายต่อการกระทำการทำความผิด พ.ศ.2546 นับเป็นการสร้างกระแสสังคมให้บิดามารดาสนใจบุตรผู้เยาว์มากขึ้น แต่ในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก เป็นกฎหมายที่มีโทษในทางอาญาถือว่าความผิดดังกล่าวเป็นความผิดของบิดามารดา ซึ่งตรงนี้จะแตกต่างจากในประมวลกฎหมายแห่งและพานิชย์ที่ถือว่าเป็นความผิดของบุตรผู้เยาว์ ในกรณีมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการขาดใช้ค่าสินใหม่ทดแทนให้กับผู้เสียหายจึงต้องนำมาใช้ด้วยความระมัดระวัง ซึ่งจะศึกษารายละเอียดในบทวิเคราะห์ของผู้เขียนต่อไป เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ของเนื้อหามากยิ่งขึ้นผู้เขียนจะได้ทำการศึกษาความรับผิดชอบบิดามารดาในต่างประเทศ ทั้งประเทศไทยและชีวิตครอบครัว เช่น ประเทศไทยรัฐสหประชากร ประเทศไทยรัฐสหประชากร ประเทศไทยรัฐสหประชากร และประเทศไทยในระบบคอมมอนลอร์ เช่น ประเทศไทยอังกฤษและประเทศไทยรัฐสหประชากรในบทต่อไป เพื่อให้เห็นแนวการแก้ไขปัญหานบุตรผู้เยาว์กระทำการผิดในต่างประเทศว่าในต่างประเทศมีแนวทางในการเยียวยาผู้เสียหายได้อย่างไร