

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
1.3 สมมติฐานการศึกษา	5
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.5 ขอบเขตการศึกษา	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะในการศึกษา	7
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด	10
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	12
2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	20
2.4 การบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนตาม กระบวนการพิเศษใหม่ของศาลเยาวชนและครอบครัว	24
2.5 การไกล่เกลี่ยฟื้นสัมพันธไมตรีในคดีอาญาของศาลนิเวศแลนด์	32
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
2.7 กรอบแนวคิดในการศึกษา	45
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	47
3.1 การดำเนินการวิจัย	47
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 บทวิเคราะห์	50
4.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเกี่ยวกับสถิติการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน และครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ ตั้งแต่เดือนเมษายน 2549– เดือน เมษายน 2550 และข้อมูลเกี่ยวกับโครงการสนับสนุนแนวคิด กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ตามกระบวนการทศน์ใหม่	52
4.2 ทิศนะของผู้เกี่ยวข้องข้อหลักการพื้นฐานของกระบวนการยุติธรรมแบบ กระแสนหลัก (แก้แค้นทดแทน) และกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	65
4.3 แนวทางการแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด	76
4.4 ผลการแก้ไขปัญหการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนตามแนวทาง กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	85
4.5 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมเชิง สมานฉันท์	90
4.6 ผลทดสอบสมมติฐาน	95
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	99
5.1 ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์	99
5.2 วิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด	101
5.3 วิเคราะห์ระดับความสำเร็จที่ได้รับจากการทำกระบวนการยุติธรรมเชิง สมานฉันท์ตามกระบวนการทศน์ใหม่	102
5.4 การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการตามมาตรการของ กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	108
5.5 อภิปรายผล	111
5.6 ข้อเสนอแนะ	121
5.7 ข้อเสนอแนะเพื่องานวิจัยในครั้งต่อไป	123
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์	127
ประวัติผู้เขียน	144

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	เปรียบเทียบกระบวนการทศน์ในงานยุติธรรม	16
2.2	หลักการพื้นฐานเชิงเปรียบเทียบสองกระบวนการทศน์	19
2.3	เปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาปกติและกระบวนการRestorative Justice	37
4.1	สถิติคดีอาญาของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ เดือนเมษายน 2549-เดือน เมษายน 2550	52
4.2	เด็กและเยาวชนกระทำผิดและใช้กระบวนการทศน์ใหม่เดือนเมษายน 2549-เดือน เมษายน 2550	54
4.3	สถานที่ที่เด็กและเยาวชนกระทำผิด ปี 2549-2550	55
4.4	อาชีพของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ปี 2549-2550	57
4.5	อายุของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ปี 2549-2550	58
4.6	ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมค่ายผู้นำเยาวชนกลับคืนสู่ชุมชน	60
4.7	สรุปแบบประเมินผลผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน	62
4.8	การประเมินผลโครงการอบรมสร้างเครือข่ายชุมชน	64