

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
สมมติฐานการศึกษา	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เด็กพัฒนาการล่าช้าและการดูแล	8
ผลกระทบต่อผู้ดูแลจากการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า	20
แนวคิดเกี่ยวกับความเครียดในการดูแล	23
แนวคิดเกี่ยวกับความพร้อมในการดูแล	30
ความพร้อมของผู้ดูแลในการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า	34
กรอบแนวคิดการศึกษา	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	43
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	44
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	45
ขั้นตอนและวิธีการรวบรวมข้อมูล	46

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
การอภิปรายผลการศึกษา	55
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	57
สรุปผลการศึกษา	57
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	58
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	58
เอกสารอ้างอิง	60
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบสอบถาม	67
ภาคผนวก ข ตัวอย่างโปรแกรมการเตรียมความพร้อมของผู้ดูแล ในการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า	69
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	70
ภาคผนวก ง ดัชนีความตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม	71
ภาคผนวก จ เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย	72
ประวัติผู้เขียน	73

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้	51
2	ความเครียดในการดูแลของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า	53
3	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความเครียดในการดูแลของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าก่อนและหลังการทดลอง	54