

การดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า เป็นการดูแลที่ต้องใช้ระยะเวลายาวนานและต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้ดูแลเกิดความเครียดได้ หากผู้ดูแลมีความพร้อมในการดูแล ย่อมทำให้ความเครียดในระหว่างการดูแลลดลง ส่งผลต่อการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าที่มีประสิทธิภาพ การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเครียดในการดูแลของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าก่อนและหลังการได้รับโปรแกรมการเตรียมความพร้อมของผู้ดูแล กลุ่มตัวอย่าง คือผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ที่นำเด็กมารับการส่งเสริมพัฒนาการ ในแผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป 2) แบบวัดความเครียดในการดูแลของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าซึ่งผู้ศึกษาคัดแปลงจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยอัจฉราวรรณ ศรีวงษ์, ภัทราภรณ์ พุ่มปันคำ(2547) ตามแนวคิดเกี่ยวกับความเครียดในการดูแลของลาซารัสและฟอล์กแมน(Lazarus & Folkman, 1984) นำมาหาค่าความตรงของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ .96 และนำมาหาค่าความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ .92 และ 3) โปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการดูแลของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม ทดสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่ม ที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ภายหลังได้รับโปรแกรมการเตรียมความพร้อมของผู้ดูแลลดลงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมการเตรียมความพร้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่า โปรแกรมการเตรียมความพร้อมของผู้ดูแล สามารถลดความเครียดของผู้ดูแลในการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ดังนั้นจึงควรนำโปรแกรมการเตรียมความพร้อมของผู้ดูแลในการดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ไปใช้ลดความเครียดในผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า ครอบคลุมในผู้ดูแลทุกราย เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้ดูแลให้ดียิ่งขึ้น สามารถให้การดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

Delayed developmental children is a chronic illness that requires long term care. This could lead to caregiver's stress. Therefore, if caregivers are well prepared in order to provide care effectively, this will decrease their caregiving stress. The purpose of this quasi-experimental research was to examine the effect of the caregiving preparedness program on reducing caregiving stress among caregivers of children with delayed developmental. The study sample consisted 15 caregivers of delayed developmental children who had received treatment at Buddhachinaraj Hospital, Phitsanuloke Province. The research instrument were 1) Personal Demographic Data Form, 2) The caregiving stress Questionnaire which developed by Acharawan Threeyoung and Patraporn Tungpunkom (2004) based on Lazarus and Folkman framework (1984) and modified by the investigator. The content validity was confirmed by five experts and content validity index was .96. The reliability was testing by Cronbach's alpha coefficient was .92, and 3) The Caregiving Preparedness Program developed by the investigator based on Stewart and Archboid's concept and literature review. The content validity of the program was confirmed by five experts. Data were analyzed by using descriptive statistics and dependent t-test.

The results of this study revealed that after the caregivers of delayed developmental children received the Caregiving Preparedness Program, they had stress scores statistically significant lower than that of before ($p < .01$). The results of the study indicated that the caregiving Preparedness Program could reduce caregiver's stress. Therefore, this program should be implemented to reduce stress for caregivers in order to enhance their mental health and capability to provide care effectively.