

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การทำวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
วัยรุ่น	8
พัฒนาการของวัยรุ่น	9
การดื่มแอลกอฮอล์ของเด็กวัยรุ่น	12
ตัวแบบและการเสนอตัวแบบ	29
กรอบแนวคิดทฤษฎี	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	47
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	48
ขั้นตอนและวิธีการรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
การอภิปรายผล	62
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	69
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	71
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	71
เอกสารอ้างอิง	72
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก เอกสารพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	81
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	99
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินวิจัย	102
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย	115
ประวัติผู้เขียน	116

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ผลการเรียนรู้ อายุที่เริ่มดื่มแอลกอฮอล์ครั้งแรก ลักษณะการพักอาศัย ลักษณะการดื่มแอลกอฮอล์ของบิดามารดา และเพื่อน	56
2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของเด็กวัยรุ่น ในระยะก่อนทดลอง และระยะหลังทดลองของกลุ่มที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ กลุ่มที่อภิปรายตัวแบบจริง กลุ่มที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ร่วมกับการอภิปรายตัวแบบจริง และกลุ่มควบคุม	58
3 แสดงความต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของเด็กวัยรุ่นในระยะก่อนและหลังทดลอง ของกลุ่มที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ กลุ่มที่อภิปรายตัวแบบจริง กลุ่มที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ร่วมกับการอภิปรายตัวแบบจริง และกลุ่มควบคุม	59
4 เปรียบเทียบความต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของเด็กวัยรุ่นในระยะก่อนและหลังทดลอง ระหว่างกลุ่มที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ กลุ่มที่อภิปรายตัวแบบจริง กลุ่มที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ร่วมกับการอภิปรายตัวแบบจริง และกลุ่มควบคุม โดยใช้ One-way ANOVA	60
5 เปรียบเทียบความต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของเด็กวัยรุ่นเป็นรายคู่ ของกลุ่มที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ กลุ่มที่อภิปรายตัวแบบจริง กลุ่มที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ร่วมกับการอภิปรายตัวแบบจริง และกลุ่มควบคุม โดยใช้ LSD	61

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | แสดงปัจจัยที่มีส่วนกำหนดซึ่งกันและกันของเบนคูรา | 29 |
| 2 | แสดงกระบวนการเรียนรู้จากการสังเกตตัวแบบ | 32 |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved