

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (quasi-experimental research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการดูตัวแบบสัญลักษณ์ การอภิปรายตัวแบบจริง และการดูตัวแบบสัญลักษณ์ร่วมกับการอภิปรายตัวแบบจริงต่อพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของเด็กวัยรุ่น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ที่มีอายุระหว่าง 18-21 ปี ทั้งเพศชายและเพศหญิงที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 และ 2 ของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การวิเคราะห์อำนาจการทดสอบ (power analysis) ของโพลิตและเบค (Polit & Beck, 2004) กล่าวไว้ว่าในกรณีที่ไมทราบค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ให้กำหนดค่าขนาดอิทธิพล (estimate effect) เนื่องจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีทั้งหมด 4 กลุ่ม โพลิตและเบค (Polit & Beck, 2004) ได้แนะนำว่า ค่าขนาดอิทธิพลขนาดใหญ่ (large effects) เท่ากับ .15 ค่าอำนาจการทำนาย เท่ากับ .80 และค่าแอลฟา เท่ากับ .05 จะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มละ 17 ราย การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลากวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ทั้ง 3 แห่ง เป็นกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองกลุ่มที่หนึ่ง กลุ่มทดลองกลุ่มที่สอง และกลุ่มทดลองกลุ่มที่สาม โดยมีหนึ่งวิทยาลัยที่เป็นทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง แล้วคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. มีอายุระหว่าง 18-21 ปี
2. มีคะแนนการประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ (AUDIT) ขององค์การอนามัยโลก แปลเป็นภาษาไทย โดยสาวิตรี อัยณรงค์กรชัย
3. ไม่มีปัญหาทางการมองเห็นและการได้ยิน
4. มีความยินดีเข้าร่วมในการวิจัย

เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างมีความคล้ายคลึงกัน จึงจัดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการจับคู่ (matched-pair method) เพศ และช่วงคะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ จากนั้นผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างนักเรียนเพื่อเข้ากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย ด้วยวิธีการจับฉลาก ซึ่งทำการสุ่มตัวอย่างนักเรียนเฉพาะวิทยาลัยที่เป็นทั้งกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม สำหรับวิทยาลัยที่ถูกสุ่มเป็นกลุ่มทดลองแล้วนั้น จึงไม่มีการสุ่มตัวอย่างนักเรียนอีก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1. แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อายุที่เริ่มดื่มแอลกอฮอล์ครั้งแรก ระดับการศึกษา ผลการเรียน ลักษณะการพักอาศัย การดื่มแอลกอฮอล์ของบิดามารดา และเพื่อนสนิท
2. แบบประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ ใช้แบบประเมิน The Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) ขององค์การอนามัยโลก (WHO, 2001a) ซึ่งแปลเป็นภาษาไทย โดย สาวิตรี อัยฉัตรกรชัย (สาวิตรี อัยฉัตรกรชัย อ้างใน พันธุ์ภา กิตติรัตนไพบูลย์ และหทัยชนนี บุญเจริญ, 2549) มีทั้งหมด 10 ข้อคำถาม เกี่ยวกับปริมาณ ความถี่ในการดื่มแอลกอฮอล์ อาการและอาการแสดงของการติดแอลกอฮอล์ และพฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดื่มแอลกอฮอล์ ลักษณะของคำถามเป็นแบบเลือกตอบ 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 0-4 คะแนน ช่วงคะแนนที่เป็นไปได้ของแบบประเมินคือ 0-40 คะแนน ได้มีการจัดระดับคะแนนไว้ดังนี้

0-7	คะแนน	พฤติกรรมการดื่มแบบมีความเสี่ยงน้อย (low risk drinking)
8-15	คะแนน	พฤติกรรมการดื่มแบบเสี่ยง (hazardous drinking)
16-19	คะแนน	พฤติกรรมการดื่มแบบมีปัญหา (harmful drinking)
20-40	คะแนน	พฤติกรรมการดื่มแบบติด (alcohol dependence)

ส่วนที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย

7. วิดีทัศน์ตัวแบบสัญลักษณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคมของแบนดูรา (Bandura, 1986) โดยผู้วิจัยได้กำหนดเรื่องที่น่าสนใจเป็น 2 เรื่อง คือ

เรื่องที่ 1 การแสดงพฤติกรรมและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการดื่มแอลกอฮอล์ของตัวแบบที่เป็นเพศชาย

เรื่องที่ 2 การแสดงพฤติกรรมและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการดื่มแอลกอฮอล์ของตัวแบบที่เป็นเพศหญิง

ในแต่ละเรื่องนั้นมีตัวแบบที่แสดงพฤติกรรมทั้งด้านบวกและด้านลบ อย่างละ 1 ตัวแบบ นำเสนอครั้งละ 15-20 นาที โดยมีการนำเสนอ 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 เรื่อง โดยใน สัปดาห์สุดท้ายนำเสนอทั้งสอง เรื่อง ติดต่อกัน

8. แผนการอภิปรายตัวแบบจริง เป็นการใช้รูปแบบของการอภิปรายกลุ่ม มาใช้ในการ นำเสนอตัวแบบจริง โดยตัวแบบจริง คือ นักเรียนชาย อายุ 20 ปี 1 คน และนักเรียนหญิง อายุ 21 ปี 1 คน ซึ่งกำลังศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 3 มีประสบการณ์ในการดื่มแอลกอฮอล์แล้ว ได้รับผลกระทบ จากการดื่มแอลกอฮอล์ และในปัจจุบันได้มีการปรับลดการดื่มแอลกอฮอล์แล้ว ในการอภิปรายตัวแบบจริง นั้น จะเริ่มจากตัวแบบจริงนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับการดื่มแอลกอฮอล์ และผลที่ได้รับจากการดื่ม แอลกอฮอล์ กลุ่มตัวอย่างซักถามเรื่องราว ที่เกี่ยวกับการดื่มแอลกอฮอล์ของตัวแบบจริง หลังจากนั้นทำ การอภิปรายในประเด็นของลักษณะการดื่มแอลกอฮอล์ ผลกระทบจากการดื่มแอลกอฮอล์ของ ตัวแบบจริง โดยทำการอภิปรายสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งหมด 2 ครั้ง ครั้งละประมาณ 90 นาที รวมใช้ ระยะเวลาทั้งหมด 2 สัปดาห์

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ประกอบด้วย การหาความตรงตามเนื้อหา (content validity) และการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (reliability) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

1. วิเคราะห์ตัวแบบสัญลักษณ์ ผู้วิจัยเป็นผู้สร้างสคริปต์ตัวแบบ แล้วนำสคริปต์ตัวแบบไป ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย จิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ สารเสพติด 1 ท่าน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 ท่าน พยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 1 ท่าน นักจิตวิทยา 1 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญทางด้านโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา 1 ท่าน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านแรก เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเนื้อหา และผู้ทรงคุณวุฒิท่านสุดท้าย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการสร้างวิดิทัศน์ ผู้วิจัยนำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านแรกมาแก้ไข ปรับปรุงกับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วดำเนินการถ่ายทำวิดิทัศน์ เมื่อถ่ายทำวิดิทัศน์เสร็จสิ้น นำวิดิทัศน์ไป ตรวจสอบความเหมาะสมของขั้นตอนการเสนอตัวแบบ และความน่าสนใจโดยผู้เชี่ยวชาญทางด้าน โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ หลังจากนั้นนำวิดิทัศน์ตัวแบบ สัญลักษณ์ไปทดลองใช้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษาแห่งหนึ่ง ที่ไม่ใช่วิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดที่จะ

ทำการศึกษา จำนวน 5 ราย เพื่อประเมินความเหมาะสมในเนื้อหา ภาษา และความง่ายต่อความเข้าใจ พฤติกรรมของตัวแบบ แล้วนำมาปรับปรุงให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง

2. แผนการอภิปรายตัวแบบจริง ผู้วิจัยเป็นผู้สร้างแผนการอภิปรายตัวแบบจริง แล้วนำแผนการอภิปรายตัวแบบจริงไปตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย จิตแพทย์ที่เชี่ยวชาญสารเสพติด 1 ท่าน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 2 ท่าน พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 ท่าน นักจิตวิทยา 1 ท่าน หลังจากนั้นผู้วิจัยนำมาแก้ไขปรับปรุงกับอาจารย์ที่ปรึกษาตามข้อเสนอแนะ แล้วนำไปทดลองทำกลุ่มกับนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษาแห่งหนึ่ง ที่ไม่ใช่วิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในจังหวัดที่จะทำการศึกษา จำนวน 5 ราย เพื่อประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาในแต่ละครั้ง แล้วนำมาปรับปรุงให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง

3. แบบประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ (AUDIT) ได้แปลเป็นภาษาไทยโดย สาวิตรี อัมฉัตรชัย (สาวิตรี อัมฉัตรชัย อ้างใน พันธุ์ภา กิตติรัตนไพบูลย์ และหทัยชนิ บุญเจริญ, 2549) ผ่านการหาความตรงตามเนื้อหาแล้ว ซึ่งพบว่ามีค่าความไว (sensitivity) ร้อยละ 96 และความจำเพาะ (specificity) ร้อยละ 81 ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้นำมาใช้โดยไม่ได้ดัดแปลง ผู้วิจัยจึงไม่ได้ทดสอบความตรงตามเนื้อหาในการวิจัยครั้งนี้

การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)

แบบประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ (AUDIT) ผู้วิจัยนำไปหาความเชื่อมั่น โดยนำไปศึกษากับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 10 คน ของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาแห่งหนึ่ง ที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง และไม่ใช่วิทยาลัยในจังหวัดที่จะทำการศึกษา หลังจากนั้นนำมาคำนวณหาความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) (Polit & Hungler, 1999) ได้ค่าความเชื่อมั่น .90

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

งานวิจัยนี้ได้รับการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมของคณะพยาบาลศาสตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อพิจารณารับรองว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ ศักดิ์ภาพ และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย โดยผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง 3 แห่ง ก่อนเข้าร่วมรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน ก่อนดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยขอขานให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงการเข้าร่วมกลุ่มการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นไปตามความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่าง

หากเข้าร่วมการวิจัยแล้ว กลุ่มตัวอย่างมีสิทธิที่จะยกเลิก หรือถอนตัวออกจากการวิจัยได้ โดยจะไม่เกิดผลเสียหากกลุ่มตัวอย่างแต่อย่างใด ข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ การนำข้อมูลไปอภิปราย หรือพิมพ์เผยแพร่ จะกระทำในภาพรวมสำหรับการนำเสนอในรูปผลงานวิจัยเท่านั้น หลังจากเสร็จสิ้นการวิจัยพบว่า การดูแลแบบผู้ป่วย การอภิปรายแบบจริง และการดูแลแบบผู้ป่วย ร่วมกับการอภิปรายแบบจริง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ได้ ผู้วิจัยได้เข้าพบกับกลุ่มควบคุม พบว่ากลุ่มควบคุมไม่พร้อมที่ดูแลแบบผู้ป่วย หรืออภิปรายแบบจริง หรือดูแลแบบผู้ป่วย ร่วมกับการอภิปรายแบบจริง เพราะอยู่ในช่วงของการสอบปลายภาค ผู้วิจัยจึงได้ชี้แจงกับอาจารย์ฝ่ายวิชาการและการวิจัยว่า จะดำเนินการให้กลุ่มควบคุมได้ดูแลแบบผู้ป่วย หรืออภิปรายแบบจริง หรือดูแลแบบผู้ป่วย ร่วมกับการอภิปรายแบบจริง ตามความต้องการของกลุ่มควบคุมในภายหลัง

สำหรับบุคคลที่นำมาเป็นตัวแทนจริงนั้น ผู้วิจัยได้อธิบายวิธีการ ขั้นตอน และระยะเวลาของการทำวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ และผลกระทบจากการดื่มแอลกอฮอล์ ของตัวแทนจริงนั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งบุคคลที่นำมาเป็นตัวแทนจริงนั้น มีความยินดี และเต็มใจเข้าร่วมทำวิจัยในครั้งนี้

ขั้นตอนและวิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือผ่านคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง 3 แห่ง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย รายละเอียดของการรวบรวมข้อมูล เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการวิจัย

2. เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการวิทยาลัยทั้ง 3 แห่งแล้ว ผู้วิจัยเข้าพบอาจารย์ฝ่ายวิชาการและการวิจัย เพื่อแนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอความร่วมมือในการวิจัย อธิบายถึงการยินยอมและสิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย รวมถึงระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยทำการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

3.1 สุ่มวิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง เป็นกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองที่หนึ่ง กลุ่มทดลองที่สอง และกลุ่มทดลองที่สาม โดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก โดยมีหนึ่งวิทยาลัยที่เป็นทั้งกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง

3.2 ทำการสุ่มตัวอย่างของแต่ละวิทยาลัย (Random selection) โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ (AUDIT) ขององค์การอนามัยโลก ที่แปลเป็นไทยโดย ศาวิตรี อัยฉนงค์กรชัย

(สาวตรี อัมณางค์กรชัย อ่างใน พันธุ์ภา กิตติรัตน์ ไพบุลย์ และหทัยชนนี บุญเจริญ, 2549) เพื่อคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3.3 เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างทั้งสี่กลุ่ม มีลักษณะคล้ายคลึงกันมากที่สุด เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างของแต่ละวิทยาลัยแล้ว ผู้วิจัยทำการจัดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการจับคู่ (matched-pair method) เพศ และช่วงคะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ ดังต่อไปนี้

3.3.1 ผู้วิจัยเลือกวิทยาลัยหนึ่งวิทยาลัย เป็นวิทยาลัยเริ่มต้นในการสุ่มตัวอย่างนักเรียน เพื่อใช้ช่วงคะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ และเพศไว้เป็นเกณฑ์พื้นฐานในการคัดเลือกตัวอย่างนักเรียนจากวิทยาลัยอีกสองแห่ง ให้มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน

3.3.2 ทำการสุ่มตัวอย่างนักเรียนคนที่หนึ่ง จากวิทยาลัยที่เป็นวิทยาลัยเริ่มต้น พิจารณช่วงคะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ และเพศของนักเรียนที่สุ่มมาได้ หลังจากนั้นทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างนักเรียน จากวิทยาลัยอีกสองแห่ง ให้มีช่วงคะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ และเพศเดียวกัน

3.3.3 ทำการจับคู่กลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีดังกล่าวข้างต้น จนได้กลุ่มตัวอย่างครบตามขนาดที่ต้องการศึกษา คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มละ 17 ราย

3.4 เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างครบแล้ว ในวิทยาลัยที่เป็นทั้งกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อเข้าเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม (Random assignment) ด้วยวิธีการจับฉลาก แต่สำหรับวิทยาลัยอีกสองแห่ง ที่ถูกสุ่มได้เป็นกลุ่มทดลองอยู่แล้ว กลุ่มตัวอย่างของแต่ละวิทยาลัยดังกล่าว จึงถูกจัดเข้าเป็นกลุ่มทดลอง โดยไม่ต้องทำการสุ่มซ้ำ

4. คะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ที่ใช้ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยนำเข้ามาเป็นคะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการทดลอง

5. ผู้วิจัยดำเนินการกับกลุ่มควบคุมก่อน ดังนี้

5.1 ผู้วิจัยพบกลุ่มควบคุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มควบคุม และขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล

5.2 ผู้วิจัยให้กลุ่มควบคุมตอบแบบประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ซ้ำอีกครั้งภายหลังจากการทำแบบประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ครั้งแรก 1 เดือน

6. ผู้วิจัยดำเนินการกับกลุ่มทดลอง ดังนี้

6.1 กลุ่มทดลองที่คู่ตัวแบบสัญลักษณ์

6.1.1 ผู้วิจัยพบกลุ่มทดลอง แนะนำตนเอง อธิบายวัตถุประสงค์การวิจัย ขั้นตอน ระยะเวลา จำนวนครั้งของการเข้าร่วมวิจัย และการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มทดลอง

6.1.2 ผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองคู่วิทัศน์ต้นแบบสัญลักษณ์ทั้งหมด 3 สัปดาห์ โดยให้ดูสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 เรื่อง ใช้เวลานานาเสนอเรื่องละประมาณ 15-20 นาที ดังนี้

สัปดาห์ที่ 1 ดูเรื่องที่ 1 การแสดงพฤติกรรมและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการดื่มแอลกอฮอล์ของตัวแบบที่เป็นเพศชาย

สัปดาห์ที่ 2 ดูเรื่องที่ 2 การแสดงพฤติกรรมและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการดื่มแอลกอฮอล์ของตัวแบบที่เป็นเพศหญิง

สัปดาห์ที่ 3 ดูเรื่องที่ 1 และ 2 ติดต่อกัน

6.1.3 กลุ่มตัวอย่างทุกคนได้คู่วิทัศน์ครบทุกครั้ง ภายหลังจากทดลองเสร็จสิ้น 1 เดือน ให้กลุ่มทดลองทำแบบประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ซ้ำอีกครั้ง

6.2 กลุ่มทดลองที่อธิบายตัวแบบจริง

6.2.1 ผู้วิจัยพบกลุ่มทดลอง แนะนำตนเอง อธิบายวัตถุประสงค์การวิจัย ขั้นตอน ระยะเวลา จำนวนครั้งของการเข้าร่วมวิจัย และการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มทดลอง

6.2.2 การอธิบายตัวแบบจริงได้ใช้รูปแบบของการอธิบายกลุ่ม ซึ่งจำนวนสมาชิกที่เหมาะสมในการทำกลุ่ม ประมาณ 5-10 คน (Yalom, 1995) แต่กลุ่มทดลองมีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 17 คน ดังนั้นผู้วิจัยจึงแบ่งกลุ่มทดลองออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มทดลองที่ 1 มีจำนวนสมาชิก 9 คน กลุ่มทดลองที่ 2 มีจำนวนสมาชิก 8 คน

6.2.3 ภายหลังจากทำการแบ่งกลุ่มทดลองแล้ว ผู้วิจัยนัดหมายวัน เวลา ในการทำการทดลองกับกลุ่มทดลองแต่ละกลุ่ม

6.2.4 ทำการอธิบายตัวแบบจริงสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งหมด 2 ครั้ง ครั้งละประมาณ 90 นาที รวมใช้ระยะเวลาทั้งหมด 2 สัปดาห์ โดยกำหนดการอธิบายไว้ดังนี้

ครั้งที่ 1 อธิบายตัวแบบจริงที่เป็นเพศชาย

ครั้งที่ 2 อธิบายตัวแบบจริงที่เป็นเพศหญิง

โดยมีขั้นตอนของการอธิบายตัวแบบจริง ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ระบุสร้างสัมพันธภาพ ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

ขั้นตอนที่ 2 ระบุดำเนินการ ใช้เวลาประมาณ 70 นาที โดยแบ่งเป็น

การนำเสนอของตัวแบบจริงและการซักถามตัวแบบจริง ใช้เวลาประมาณ 10 นาที โดยตัวแบบจริงนำเสนอในประเด็นที่เกี่ยวกับสาเหตุของการดื่มแอลกอฮอล์ ปริมาณ ความถี่ในการดื่มแอลกอฮอล์ ผลกระทบที่ได้รับจากการดื่มแอลกอฮอล์ สิ่งที่ทำให้ตัดสินใจเลิกดื่มหรือมีการปรับลดการดื่ม ผลที่ได้รับภายหลังจากการเลิกดื่มหรือปรับลดการดื่ม

การอภิปรายตัวแบบจริง ใช้เวลาประมาณ 60 นาที โดยอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับลักษณะการดื่มแอลกอฮอล์ ผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการดื่มแอลกอฮอล์ของตัวแบบจริง และการแสดงความคิดเห็นต่อการดื่มแอลกอฮอล์ของกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นตอนที่ 3 ระบุชุดกลุ่ม ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

6.2.5 กลุ่มตัวอย่างทุกคนได้เข้าร่วมการอภิปรายตัวแบบจริงทุกครั้ง ภายหลังจากการทดลองเสร็จสิ้น 1 เดือน ให้กลุ่มทดลองทำแบบประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ซ้ำ

6.3 กลุ่มทดลองที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ร่วมกับการอภิปรายตัวแบบจริง

6.3.1 ผู้วิจัยพบกลุ่มทดลอง แนะนำตนเอง อธิบายวัตถุประสงค์การวิจัย ขั้นตอน ระยะเวลา จำนวนครั้งของการเข้าร่วมวิจัย และการพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มทดลอง

6.3.2 กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่ได้ดูตัวแบบสัญลักษณ์ ร่วมกับการอภิปรายตัวแบบจริง ที่ใช้รูปแบบของการอภิปรายกลุ่ม ซึ่งสมาชิกที่เหมาะสมในการทำกลุ่ม ประมาณ 5-10 คน (Yalom, 1995) แต่กลุ่มทดลองมีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 17 คน ดังนั้นผู้วิจัยจึงแบ่งกลุ่มทดลองออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มทดลองที่ 1 มีจำนวนสมาชิก 9 คน กลุ่มทดลองที่ 2 มีจำนวนสมาชิก 8 คน

6.3.3 ภายหลังจากทำการแบ่งกลุ่มทดลองแล้ว ผู้วิจัยนัดหมายวัน เวลา ในการทำการทดลองกับกลุ่มทดลองแต่ละกลุ่ม

6.3.4 ผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองดูตัวแบบสัญลักษณ์ร่วมกับการอภิปรายตัวแบบจริง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยให้กลุ่มตัวอย่างดูตัวแบบสัญลักษณ์ก่อน ประมาณ 15-20 นาที หลังจากดูตัวแบบสัญลักษณ์เสร็จแล้ว ทำการทดลองต่อด้วยการอภิปรายตัวแบบจริง ใช้เวลาประมาณ 90 นาที ดังนี้

สัปดาห์ที่ 1 ดูตัวแบบสัญลักษณ์ที่แสดงพฤติกรรมและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการดื่มแอลกอฮอล์ ของตัวแบบที่เป็นเพศชาย ประมาณ 15-20 นาที หลังจากนั้นทำการอภิปรายตัวแบบจริงที่เป็นเพศชาย ใช้เวลาประมาณ 90 นาที

สัปดาห์ที่ 2 ดูตัวแบบสัญลักษณ์ที่แสดงพฤติกรรมและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการดื่มแอลกอฮอล์ ของตัวแบบที่เป็นเพศหญิง ประมาณ 15-20 นาที หลังจากนั้นทำการอภิปรายตัวแบบจริงที่เป็นเพศหญิง ใช้เวลาประมาณ 90 นาที

สัปดาห์ที่ 3 ดูตัวแบบสัญลักษณ์ที่แสดงพฤติกรรมและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการดื่มแอลกอฮอล์ ของตัวแบบที่เป็นเพศชาย และเพศหญิงติดต่อกัน

6.3.5 กลุ่มตัวอย่างทุกคนได้ดูตัวแบบสัญลักษณ์ ร่วมการอภิปรายตัวแบบจริงทุกครั้ง ภายหลังจากการทดลองเสร็จสิ้น 1 เดือน ให้กลุ่มทดลองทำแบบประเมินพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ซ้ำอีกครั้ง

7. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมาตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนก่อนที่จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคล วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ ในระยะก่อนทดลอง และระยะหลังทดลอง ของกลุ่มทดลองที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ กลุ่มทดลองที่อภิปรายตัวแบบจริง กลุ่มทดลองที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ร่วมกับการอภิปรายตัวแบบจริง และกลุ่มควบคุม ด้วยสถิติ ทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่มสัมพันธ์กัน (paired t-test) ภายหลังจากการทดสอบการกระจายของข้อมูลด้วยสถิติ Kolmogorov-Smirnov test แล้วพบว่าการกระจายข้อมูลเป็นโค้งปกติ
3. วิเคราะห์ความต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ ในระยะก่อนและหลังทดลอง ระหว่าง กลุ่มทดลองที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ กลุ่มทดลองที่อภิปรายตัวแบบจริง กลุ่มทดลองที่ดูตัวแบบสัญลักษณ์ร่วมกับการอภิปรายตัวแบบจริง และกลุ่มควบคุม ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ภายหลังจากการทดสอบการกระจายของข้อมูลด้วยสถิติ Kolmogorov-Smirnov test แล้วพบว่าการกระจายข้อมูลเป็นโค้งปกติ