

การศึกษาเงื่อนไขและสภาพแวดล้อมบริบทรอบคร้วที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับปริญญาตรีของนักศึกษาเป็นความพยายามที่จะระบุปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างบรรลุความสำเร็จในการศึกษา โดยมีสมมุติฐานที่ครอบคลุม สืบค้นการปฏิบัติตนของบิดามารดาที่มีต่อพัฒนาการในการศึกษาระดับอุดมศึกษาของบุตร การศึกษาเฉพาะกรณีนี้จะป็นตัวอย่างช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องมองเห็นแนวทางในการปลูกฝังอบรมบ่มเพาะครูมืออาชีพซึ่งจำเป็นต้องมีความแตกต่างจากอาชีพอื่น พยายามผสมผสานเชื่อมโยงข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้วยการใช้บางขั้นตอนของการปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่างและครอบครัว เช่น การวิเคราะห์เอกสาร การสังเกต การสนทน การสัมภาษณ์ การเยี่ยมครอบครัว และการสนทนากลุ่มย่อย มีความเชื่อเบื้องต้นบนพื้นฐานความศรัทธาด้านศาสนา อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของค่านิยมในการเลี้ยงดูบุตร สังคมปัจจุบันโดยรวมให้ความสนใจในเรื่องความมั่งคั่งด้านวัตถุและอำนาจมากกว่าหลักการทางศาสนา ก่อให้เกิดภาวะวิกฤต ระบบการบริหารจัดการศึกษาล้มเหลวตาม ค่อนไปในทางที่มุ่งเน้นปริมาณ เน้นรูปแบบที่มองเห็นได้ด้วยตานอก แต่การพัฒนาคนให้เป็นครูคุณภาพได้มาตรฐานนั้นต้องดูด้วยตาใน ซึ่งเป็นผลการปฏิบัติที่ใช้เวลานาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องเสียสละ มานะ ตั้งใจ มั่น และกระบวนการค่อนไปในทางนามธรรม สังเกตเห็นยาก ผลการศึกษาเอื้อประโยชน์แก่คณะและมหาวิทยาลัยให้รับรู้ความคิดและสภาพความเป็นไปในชีวิตที่แท้จริงของนักศึกษาอันอาจช่วยให้บริหารจัดการได้ตรงจุด ซึ่งพบว่า บริบทครอบครัวมิได้เป็นองค์ประกอบสำคัญลำดับแรก หากแต่เป็นปัจจัยภายในตัวนักศึกษาเองที่ต้องพัฒนาชีวิตให้เป็นคนรู้จัก รู้จักพิจารณา ใคร่ครวญ ต่อสู้ให้ตัวเองให้พ้นจากความไม่รู้ทั้งปวงโดยมีผู้แวดล้อมสำคัญ คือ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้บริหาร เป็นผู้ช่วยแนะนำ ชี้ช่องทาง ซึ่งอาจารย์ทั้ง 3 กลุ่มนี้มีอำนาจเต็มในการบริหารการจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดการภารกิจที่ครอบคลุมกิจการทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ต้องไม่ลืมว่าคณาจารย์เป็นตัวแทนของการเป็นครูในอุดมคติที่นักศึกษายกย่อง สร้างแรงบันดาลใจให้มุ่งมั่นพัฒนาตนให้ประสบความสำเร็จ ครอบครัวเป็นเพียงปัจจัยหนุนเสริม เป็นที่พึ่งพิงทางกายและใจให้ชุ่มชื่นทั้งยามสุขและยามทุกข์

The aims and objective of this research is trying to identify factors influenced on academic success for first year teacher student program at university. Our assumption bases on their familial relationship and how parents whose duty is to teach, provide learning to their children especially on their studying in higher education. This case study will show as example for stakeholders seeing how to prepare high quality teacher which is different to others. Tying to integrate quantitative and qualitative data with some steps in participatory action research including documents analysis, observation, teaching, interviewing, meetings, focus groups and workshops as research methodology. We believe on religious faith as one important component which displays the way of instruction their young generations. Nowadays, material wealth and power occupy our society, and comes the crisis, and so in the educational administration system. This one also puts accent on quantitative on form on visual view, not on real performance which occurs internally. The stakeholders should accomplish their role and duty with great endurance. Research result will benefit on Surathani Rajabhat University teachers and administrators by appreciating students' opinion, their ways of thinking, their real life and find out proper process to guide and encourage them to develop their manhood. According to research results, familial context is not the first major factor which influence their success. These students understand that there are two factors for one who is to be successful, which are good internal factor and good external factor. Good internal factor is their proper use of thinking, knowing how to think, seeing things with critical reflection and so on. Good external factor as having good friends, which refers to teachers, advisors, administrators display great role too. These one have full authorities in university affaires and is praiseworthy and exemplary to encourage the students. Family is only supported factor which students could share their happiness inspiring feeling of reassurance, refuse and safety.