

การศึกษาเงื่อนไขและสภาพแวดล้อมบริบทครอบครัวที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการศึกษา ระดับปริญญาตรีของนักศึกษาเป็นความพยายามที่จะระบุปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างบรรลุความสำเร็จในการศึกษา โดยมีสมมติฐานที่ครอบครัว สืบคันการปฏิบัติดนของบิดามารดาที่มีต่อ พัฒนาการในการศึกษาระดับอุดมศึกษาของบุตร การศึกษาเฉพาะกรณีนี้จะเป็นตัวอย่างช่วยให้ ผู้เกี่ยวข้องมองเห็นแนวทางในการปลูกฝังอบรมบ่มเพาะครูมืออาชีพซึ่งจำเป็นต้องมีความแตกต่าง จากอาชีพอื่น พยายามผสมผสานเขื่อมโยงข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้วยการใช้บางขั้น ตอนของการปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่างและครอบครัว เช่น การวิเคราะห์ เอกสาร การสังเกต การสอน การสัมภาษณ์ การเยี่ยมครอบครัว และการสนทนากลุ่มย่อย มีความ เชื่อเบื้องต้นบนพื้นฐานความศรัทธาด้านศึกษา ขันเป็นองค์ประกอบสำคัญของค่านิยมในการเลี้ยง ดูบุตร สังคมปัจจุบันโดยรวมให้ความใส่ใจในเรื่องความมั่งคั่งด้านวัตถุและอำนาจมากกว่าหลัก ทางศึกษา ก่อให้เกิดภาวะวิกฤต ระบบการบริหารจัดการศึกษาล้อยตาม ค่อนไปในทางที่มุ่ง เน้นปริมาณ เน้นรูปแบบที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า แต่การพัฒนาคนให้เป็นครูคุณภาพได้มาตรฐาน นั้นต้องดูด้วยตาใน ซึ่งเป็นผลการปฏิบัติที่ใช้เวลานาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องเสียสละ นานะ ตั้งใจ มั่น และกระบวนการค่อนไปในทางนามธรรม สังเกตเห็นยาก ผลการศึกษาเอื้อประโยชน์แก่คน ละมหาวิทยาลัย ให้รับรู้ความคิดและสภาพความเป็นไปในชีวิตที่แท้จริงของนักศึกษาอันอาจช่วย ให้บริหารจัดการได้ตรงจุด ซึ่งพบว่า บริบทครอบครัวมิได้เป็นองค์ประกอบสำคัญลำดับแรก หากแต่ เป็นปัจจัยภายในตัวนักศึกษาเองที่ต้องพัฒนาชีวิตให้เป็นคนรู้คิด รู้จักพิจารณา ใครครรภ์ ต่อสู้ให้ ตัวเองให้พ้นจากความไม่รู้ทั้งปวงโดยมีผู้แวดล้อมสำคัญ คือ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและ อาจารย์ผู้บริหาร เป็นผู้ช่วยแนะนำ ชี้ช่องทาง ซึ่งอาจารย์ทั้ง 3 กลุ่มนี้มีอำนาจเต็มในการบริหาร การจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดการภารกิจที่ครอบคลุมกิจกรรมทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ต้องไม่ลืมว่าคณาจารย์เป็นตัวแบบของการเป็นครูในอุดมคติที่นักศึกษา ยกย่อง สร้างแรงบันดาลใจให้มุ่งมั่นพัฒนาตนให้ประสบความสำเร็จ ครอบครัวเป็นเพียงปัจจัยหนึ่น เศริม เป็นที่พึ่งพิงทางกายและใจให้ชุ่มชื่นทั้งยามสุขและยามทุกข์

Abstract

179524

The aims and objective of this research is trying to identify factors influenced on academic success for first year teacher student program at university. Our assumption bases on their familial relationship and how parents whose duty is to teach, provide learning to their children especially on their studying in higher education. This case study will show as example for stakeholders seeing how to prepare high quality teacher which is different to others. Tying to integrate quantitative and qualitative data with some steps in participatory action research including documents analysis, observation, teaching, interviewing, meetings, focus groups and workshops as research methodology. We believe on religious faith as one important component which displays the way of instruction their young generations. Nowadays, material wealth and power occupy our society, and comes the crisis, and so in the educational administration system. This one also puts accent on quantitative on form on visual view, not on real performance which occurs internally. The stakeholders should accomplish their role and duty with great endurance. Research result will benefit on Surathani Rajabhat University teachers and administrators by appreciating students' opinion, their ways of thinking, their real life and find out proper process to guide and encourage them to develop their manhood. According to research results, familial context is not the first major factor which influence their success. These students understand that there are two factors for one who is to be successful, which are good internal factor and good external factor. Good internal factor is their proper use of thinking, knowing how to think, seeing things with critical reflection and so on. Good external factor as having good friends, which refers to teachers, advisors, administrators display great role too. These one have full authorities in university affaires and is praiseworthy and exemplary to encourage the students. Family is only supported factor which students could share their happiness inspiring feeling of reassurance, refuse and safety.