

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ในรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนสื่อการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ในรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ในรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในภาคการศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบสุ่มอย่างแบบกลุ่ม (Area or Cluster Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน จากนักศึกษาจำนวน 3 ห้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย (1) บทเรียนจากเอกสารประกอบการเรียนวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนผ่านสื่อการเรียนรู้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมุติฐานใช้ T-Test (Paired-Sample T-Test)

ผลการวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ในรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.63/85.93 ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ สูงกว่า เกณฑ์ที่คาดหวังไว้คือ เกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ในรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$)

The purposes of this study were (1) to develop M-Learning on Management Information System to meet the standard criterion of 80/80 (2) to compare the achievement of students before and after studying with M-Learning on Management Information System (3) to study opinion of the students in studying with M-Learning on Management Information System .

The samples used in this research were registered students in Management Information System at seminar 2 of 2007 academic year, Suratthani Rajabhat University. The sampling method is Area or Cluster Sampling.

The instruments in this research consisted of (1) M-Learning on Management Information System (2) learning achievement test (3) questionnaire about opinion .

The statistics used for analyzing the data were mean, standard deviation and T-Test (Paired-Sample T-Test). The research finding were

1. The efficiency of M-Learning on Management Information System was 81.63/85.93 that was higher than provide norm 80/80.
2. The students learning achievement after studying with M-Learning was higher than before and significant difference at level of .01.
3. Profile of opinion of students to M-Learning on Management Information System was so much ($\bar{X} = 3.96$).