

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย อาทิ เช่น การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ และการเรียนรู้ผ่านซีดีช่วยสอน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการวางระบบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ในภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) 30% ของประชากร ด้วยตารางเลขสุ่ม โดยมีกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับปริญญาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 24 คน และวิชาเอกบัญชี จำนวน 26 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย (1) สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาจากเอกสารประกอบ การเรียนวิชาการวางระบบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนผ่านสื่อการเรียนรู้ (4) เว็บไซต์สำหรับดาวน์โหลดและเรียนออนไลน์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ T-Test (Paired-Sample T-Test)

#### ผลการวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ในรายวิชาการวางระบบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.06/86.34 ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ สูงกว่า เกณฑ์ที่คาดหวังไว้คือ เกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาการวางระบบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ สูงกว่า ะหว่างเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาการวางระบบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ )

The purposes of this study were (1) to develop educational learning on Computer Application in Accounting System Design to meet the standard criterion of 80/80 (2) to compare the achievement of students before and after studying (3) to study opinion of the students in studying with Computer Application in Accounting System Design.

The samples used in this research were registered students in Computer Application in Accounting System Design at seminar 1 of 2009 academic year, Suratthani Rajabhat University. The sampling method is stratified random sampling.

The instruments in this research consisted of (1) educational learning on Computer Application in Accounting System Design (2) learning achievement test (3) questionnaire about opinion. (4) website for student to download and learn.

The statistics used for analyzing the data were mean, standard deviation and T-Test (Paired-Sample T-Test). The research finding were

1. The efficiency of educational learning on Computer Application in Accounting System Design was 83.06/86.34 that was higher than provide norm 80/80.

2. The students learning achievement after studying with educational learning was higher than before and significant difference at level of .01.

3. Profile of opinion of students to educational learning on Computer Application in Accounting System Design was so much ( $\bar{X} = 4.00$ ).