

โครงการวิจัยนี้จึงเป็นการศึกษารูปแบบการใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้สำหรับดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) จังหวัดกาญจนบุรี รวมถึงผลที่เกิดขึ้นทั้งด้านวัฒนธรรม และด้านความมั่นคงที่เกิดขึ้นด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษารูปแบบการใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรูปแบบการประยุกต์ใช้ เพื่อดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี
2. เพื่อศึกษาผลจากการประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี ทั้งผลของโครงการและผลด้านวัฒนธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อศึกษาผลกระทบจากการประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการเกิด ความตระหนัก (awareness) ความพยายาม (attempt) หรือผลการปฏิบัติ (achieve) เกี่ยวกับสำนึกความเป็นคนไทยและการสร้างความมั่นคงให้กับชุมชนและประเทศชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นที่ 1 การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสำรวจข้อมูลพื้นฐานซึ่งการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ควรนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ขั้นที่ 2 การวางแผนประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินการยก ร้างรูปแบบการพัฒนาแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การหาคุณภาพของรูปแบบ และการปรับปรุงรูปแบบ

ขั้นที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา คือ นำรูปแบบการพัฒนาแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) 3 โรงเรียน โรงเรียนตชด. บ้านต้นมะม่วง โรงเรียนตชด. บ้านแม่น้ำน้อย โรงเรียนตชด. บ้านเรดาร์

ขั้นที่ 4 การประเมินและสรุปผลรูปแบบการพัฒนา โดยใช้แบบประเมิน และการสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นการประเมินใน 3 ด้าน 1. การประเมินรูปแบบการประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. การประเมินผลด้านวัฒนธรรม และ 3. การประเมินด้านความมั่นคง 3 ด้าน ด้านการเกิดความตระหนัก ความพยายาม และผลการปฏิบัติเกี่ยวกับสำนึกความเป็นคนไทย การสร้างความมั่นคงให้กับชุมชนประเทศชาติ และวัฒนธรรม

#### ผลการวิจัย

1. ผลจากการศึกษารูปแบบการใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรูปแบบการประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี โดยครูผู้สอนและนักเรียนทั้งในภาพรวมและจำแนกตามโรงเรียนพบว่า ด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการ และด้านระยะเวลามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดและมากทุกรายการ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย

2. การประเมินรูปแบบการใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งดำเนินการตามโครงการในพระราชดำริ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) จังหวัดกาญจนบุรี ด้านวัฒนธรรม โดยครูผู้สอนและนักเรียนทั้งในภาพรวมและจำแนกตามโรงเรียนพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดและมากทุกรายการ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย

3. การประเมินรูปแบบการใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) จังหวัดกาญจนบุรี ด้านความมั่นคงโดยครูผู้สอนและนักเรียนในภาพรวมพบว่า มีผลการปฏิบัติสูงสุด รองลงมาคือมีความพยายาม และมีความตระหนัก ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเผยแพร่รูปแบบการใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดทำเป็นหลักสูตรที่พัฒนาเสร็จแล้ว เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบข้อค้นพบ ควรจัดทำหลักสูตร เพิ่มเติมทางด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการสหกรณ์ และการปลูกจิตสำนึกด้านวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศ

This research project was a model to study the concept of sufficient economy. To be used for operating the Royal Project Border Patrol Police School (Tchd.), Kanchanaburi including a result of both culture and security that came with a participatory action research.

The objectives of this research.

1. To study usage patterns of the philosophy of sufficient economy concept, and application forms to operate Royal Project of Border Patrol Police School, Kanchanaburi.

2. To study the effect of applying the concept of sufficiency economy philosophy. To operate the project of Royal Border Patrol Police School, Kanchanaburi. The results of the project and the culture of those involved.

3. To study the impact of applying the concept of sufficiency economy philosophy. To operate the project of Royal Border Patrol Police School, Kanchanaburi. In the awareness, attempt and achieve with a sense of Thais and strengthen the community and nation were provided.

How to conduct research.

Step 1 survey data base. Study approach applying the concept of sufficient economy philosophy of the school basic education level. The survey data base that gave opinions on applying economic sufficiency activities.

Step 2 planning application of the concept of sufficient economy philosophy was the drafting model on developing the concept of sufficient economy philosophy, finding quality format and improve forms.

Step 3 try out a model form of development, that was, using the concept of sufficient economy philosophy in the Border Patrol Police School (Tchd.) 3 School, the Border Patrol Police School Bantonmamung, the Border Patrol Police School Banmanummoi and the Border Patrol Police School Banradar.

Step 4 evaluation and summary of model form of development by using evaluation form,

and depth interview. Three assessment were as fellows : Evaluation model applying the concept of sufficient economy philosophy. 2 cultural evaluation and 3 these assess of stability the awareness, attempt and achieve with a sense of Thais and strengthen the national community and culture.

#### Results of the studies:

1. From model studies using the concept of sufficient economy philosophy, and application forms to the operate the Royal Project of Border Patrol Police School, Kanchanaburi by teachers and students, both overall and by school found that content process, and the average duration are the highest and most significant of all items. This hypothesis was based on research.

2. Evaluation model using the concept of sufficient economy philosophy which was operated by the Royal Project Border Patrol Police School (Tchd.), Kanchanaburi. The culture of teachers and students, both overall and by school found that average in every class was the highest significant items. This hypothesis was based on research.

3. The assessment model using the concept of sufficiency economy philosophy. To operate the Royal Project by Border Patrol Police School (Tchd.) Kanchanaburi. Security by teachers and students overall found that the highest achieve was the follow by attempt and awareness. This hypothesis was based on research.

#### Suggestions.

It should distribute the model using the concept of sufficient economy philosophy by making curriculum development completely. To determine the relevant findings. To create programs including environmental conservation, cooperative management and to establish culture and national security.