

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๕
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
จิตลัทธิกับการยอมรับนวัตกรรม	8
การยอมรับนวัตกรรม	20
หลักธรรมาภิบาล	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
กรอบแนวคิดในการวิจัย	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	53
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	57
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุป	86
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ	107
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	108
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	109
ประวัติผู้เขียน	119

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
2	จิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านทัศนคติ	60
3	จิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการรับรู้ทัศน ทางสังคม	61
4	จิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	62
5	จิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความกลัวความล้มเหลว	63
6	จิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการรับรู้โอกาสที่จะ ประสบความสำเร็จ	64
7	จิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้ง 5 ด้าน	65
8	การยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นตระหนัก	66
9	การยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นสนใจ	67
10	การยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นประเมินผล	68
11	การยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นทดลอง	69
12	การยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นยอมรับปฏิบัติ	70
13	การยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้ง 5 ขั้น	71
14	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษากับ การยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล ขั้นตระหนัก	72
15	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษากับ การยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล ขั้นสนใจ	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษา กับการยอมรับนวัตกรรม ด้านหลักธรรมาภิบาล ขั้นประเมินผล	76
17	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษา กับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล ขั้นทดลอง	78
18	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษา กับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล ขั้นยอมรับปฏิบัติ	80
19	ความสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา กับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล โดยรวมและรายด้าน	82

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved