



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

สำเนา

ที่ ศธ 0515(010)11/411

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

14 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ
เรียน

ด้วย นางสาว มลิตา มะอักษร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในหัวข้อเรื่อง “ภูมิหลังและจิตลักษณะของผู้บริหาร
สถานศึกษาที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล” โดยมี รองศาสตราจารย์
ดร. เจิดหล้า สุนทรวิภาต เป็นประธานที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ
เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อ
หาประสิทธิภาพของเครื่องมือ (Try out) จากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา เขต 2 ซึ่งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการทดลอง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวต่อไป จะช่วยให้
ได้ข้อมูลในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้าง
องค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วยจักเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงนาม ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ข

สำเนา

ที่ ศธ 0515(010)11/410

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

14 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นชอบการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน

ด้วย นางสาว มลิตา มะอักษร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในหัวข้อเรื่อง “ภูมิหลังและจิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต เป็นประธานที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุญาตขอความเห็นชอบการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย ซึ่งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงนาม ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง

ภูมิหลังและจิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์
กับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังและจิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาศตูล ขอความกรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงและครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการศึกษาวิจัย

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 2 จิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นต่างๆ ที่ได้รับจากท่านจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล ต่อไป

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1.อายุ

- () น้อยกว่า 30 ปี
- () 30 - 40 ปี
- () 41 - 50 ปี
- () 51 - 60 ปี

2.วุฒิการศึกษา

- () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก
- () อื่นๆ โปรดระบุ

3.ประสบการณ์ในการทำงาน

- () ต่ำกว่า 5 ปี
- () 5 - 9 ปี
- () 10 - 14 ปี
- () 15 - 19 ปี
- () 20 - 24 ปี
- () 25 ปีขึ้นไป

4.รายได้ต่อเดือน

- () 12,000 - 20,000 บาท
- () 20,001 - 30,000 บาท
- () 30,001 - 40,000 บาท
- () 40,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับจิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดยพิจารณาจากเกณฑ์การตัดสินต่อไปนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยหรือปฏิบัติมากที่สุด
 4 หมายถึง เห็นด้วยหรือปฏิบัติมาก
 3 หมายถึง เห็นด้วยหรือปฏิบัติปานกลาง
 2 หมายถึง เห็นด้วยหรือปฏิบัติน้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วยหรือปฏิบัติน้อยที่สุด

แบบวัดจิตลักษณะ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ทัศนคติ						
1	ข้าพเจ้าเชื่อว่าการบริหารสถานศึกษา ทำให้ข้าพเจ้ามีสถานภาพทางการเงินดีขึ้น					
2	ข้าพเจ้าเชื่อว่าผู้บริหารสถานศึกษา ถ้าปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศจะพัฒนาขึ้น					
3	การได้บริหารสถานศึกษา ทำให้ข้าพเจ้ามีเกียรติ					
4	ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวว่าจะปฏิบัติงานออกมาไม่ดี					
5	ถ้ามีใครมาบังคับให้บริหารสถานศึกษาโดยให้ข้าพเจ้าทำตาม ข้าพเจ้าจะไม่ยอมรับ					
6	ข้าพเจ้ายินดีสนับสนุนเต็มที่ในการพัฒนาสถานศึกษา					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การรับรู้ทัศนทางสังคม						
1	ท่านอยากทำในสิ่งที่เพื่อนผู้บริหาร คิดว่าท่านควรทำ					
2	ท่านอยากทำในสิ่งที่ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา คิดว่าท่านควรทำ					
3	ท่านอยากทำในสิ่งที่หัวหน้าเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน คิดว่าท่านควรทำ					
4	ท่านอยากทำในสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทาง ให้ท่านทำ					
5	ท่านอยากทำในสิ่งที่นักเรียนของท่าน คิดว่าท่านควรทำ					
6	ท่านอยากทำในสิ่งที่ผู้ปกครองและชุมชน คิดว่าท่านควรทำ					
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์						
1	เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในสถานศึกษา ท่านพยายามแก้ปัญหาด้วย ตนเอง					
2	ท่านต้องการศึกษาหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติม ในเรื่องใหม่ๆ					
3	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ยอมรับของครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา					
4	ท่านต้องการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ					
5	เมื่อท่านได้รับมอบหมายงาน ท่านมักกระตือรือร้นปฏิบัติงาน ให้ออกมาอย่างดี					
6	ท่านต้องการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างมีความสุข					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ความกลัวความล้มเหลว						
1	เมื่อมีแนวคิดหรือสิ่งใหม่ๆ ท่านรู้สึกอยากศึกษาเรื่องนั้นๆ					
2	ท่านรู้สึกกลัวว่าคนอื่นจะตำหนิติเตียน					
3	ท่านรู้สึกว่าสนใจอะไรได้ไม่นาน					
4	ท่านไม่ค่อยกล้าเข้าไปหาผู้ใหญ่ที่มีความสำคัญ เช่น หัวหน้าเขตพื้นที่การศึกษา					
5	เมื่อมีการให้ถามคำถามในที่ประชุม ท่านจะไม่ค่อยกล้าถาม					
6	เมื่อท่านรู้สึกโกรธมักจะอดกลั้นความโกรธไว้ไม่ค่อยได้					
การรับรู้โอกาสที่จะประสบความสำเร็จ						
1	ข้าพเจ้าได้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา เพราะความสามารถของตนเอง					
2	เมื่อข้าพเจ้าวางแผนงานไว้แล้ว จะต้องทำตามแผนที่วางไว้ให้ได้					
3	ข้าพเจ้าจะมีเพื่อนมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับอัธยาศัยที่ดีหรือไม่ของข้าพเจ้า					
4	อะไรจะเกิดขึ้นในชีวิตของข้าพเจ้า ขึ้นอยู่กับโชคชะตา					
5	ข้าพเจ้าได้สิ่งที่ต้องการหรือไม่ ขึ้นอยู่กับผู้ให้การอุปถัมภ์					
6	ชีวิตของข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จหรือไม่ นั่นพรหมลิขิตได้กำหนดไว้แล้ว					

แบบวัดการยอมรับหลักธรรมภิบาล

ข้อ	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ขั้นตระหนัก						
1	การพิจารณาเรื่องใดๆ ยึดกฎหมาย ระเบียบ และกฎเกณฑ์เป็นหลัก					
2	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม					
3	ดำเนินงานต่างๆ อย่างโปร่งใส เปิดเผยได้					
4	เปิดโอกาสให้ครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
5	มีความตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
6	วางแผนการใช้ทรัพยากรทั้งคน เงิน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคารอย่างคุ้มค่าและได้ประโยชน์สูงสุด					
ขั้นสนใจ						
1	กฎระเบียบที่โรงเรียนกำหนดขึ้น ได้รับการยอมรับจากครูและคณะกรรมการสถานศึกษา					
2	ปฏิบัติงานยึดหลักคุณธรรมโดยมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา					
3	วางแผนจัดบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เป็นระบบทุกขั้นตอน โปร่งใสตรวจสอบได้					
4	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน					
5	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้วยความรับผิดชอบ					
6	นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่า					

ข้อ	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ขั้นประเมินผล						
1	ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย มาตรการ ระเบียบคำสั่งที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการศึกษา					
2	พิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากรในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์โดยใช้หลักคุณธรรม					
3	วางแผน จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการดำเนินงานด้วยความโปร่งใส เหมาะสม					
4	มอบอำนาจหน้าที่แก่ครูตามความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
5	กำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษาด้วยความรับผิดชอบตามนโยบายของทางราชการ					
6	ส่งเสริมให้ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่าเต็มศักยภาพ					
ขั้นทดลอง						
1	บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักการและปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด					
2	มีความเสียสละที่จะทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมโดยใช้หลักคุณธรรม					
3	บริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสเปิดเผยข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้					
4	ประสานความร่วมมือโดยมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา					
5	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน					
6	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน เพื่อความสะดวกและคุ้มค่าในการดำเนินงาน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
จรรยาบรรณวิชาชีพ						
1	ให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิทางกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
2	มีคุณธรรมโดยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาคูงาน อบรมสัมมนาเพื่อนำความรู้มาปรับปรุงพัฒนางาน					
3	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างโปร่งใสให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง					
4	สนับสนุนให้ครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
5	จัดให้มีการกำกับ นิเทศ ติดตามบุคลากรให้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ด้วย ความรับผิดชอบ					
6	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร โดยให้การสนับสนุนการศึกษาในระดับสูงขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างคุ้มค่า					

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล

คำชี้แจง ท่านพบปัญหาและอุปสรรคจากการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล โปรดแสดง

ความคิดเห็นหรือยกตัวอย่างประกอบ

หลักนิติธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

หลักคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

หลักความโปร่งใส

.....

.....

.....

.....

.....

หลักความมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

หลักความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

.....

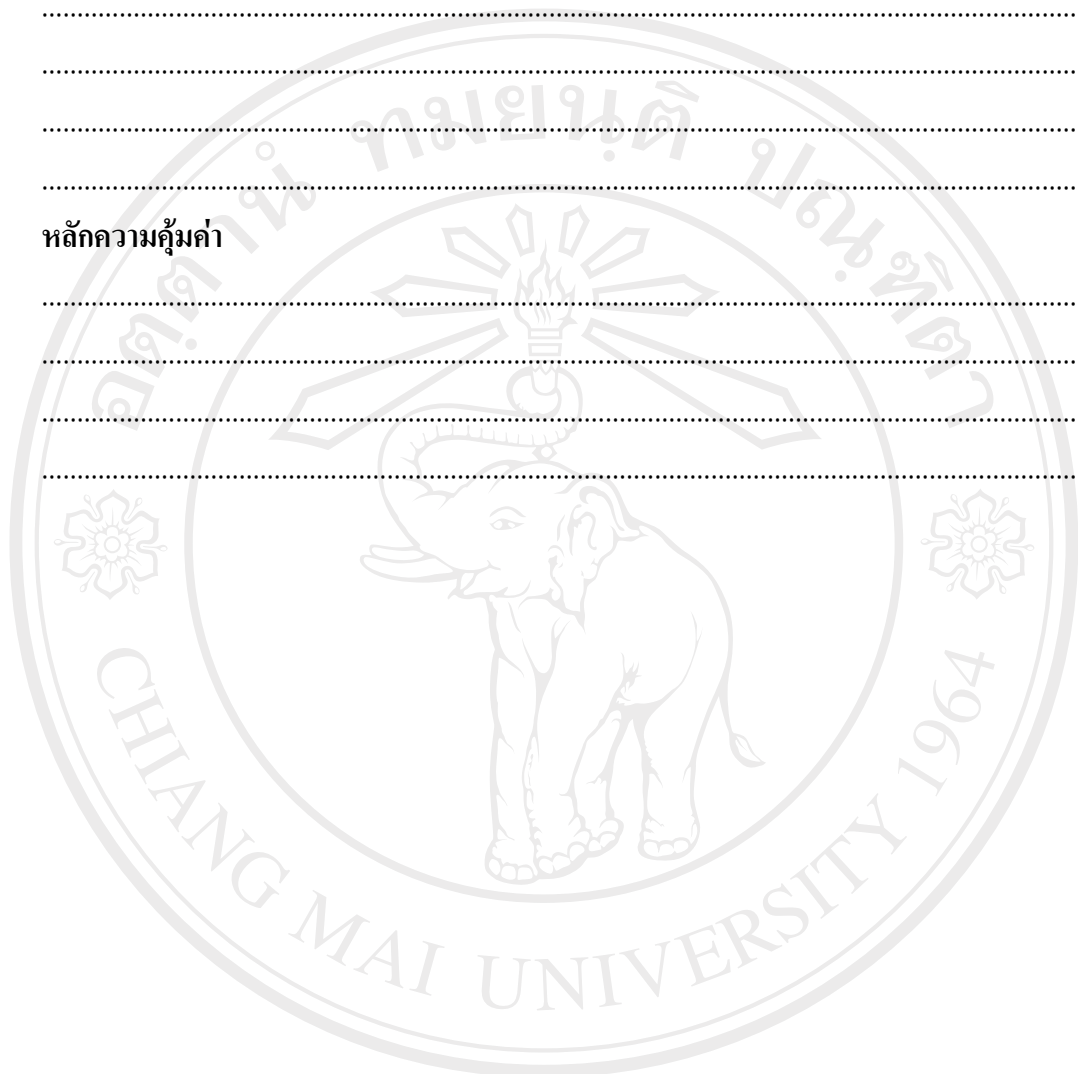
หลักความคุ้มค่า

.....

.....

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

น.ส.มลิตา มะอักษร

วัน เดือน ปีเกิด

4 สิงหาคม 2525

ประวัติการศึกษา

2536

ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพลวิทยา

อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

2542

มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

2547

ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย

มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved