

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2541). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่ :

ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกษม วัฒนชัย. (2546). ธรรมนูญกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2546). การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและ

แผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2550). องค์มนตรีและลดความรุนแรงในโรงเรียน ใช้หลักธรรมาภิบาล-

เศรษฐกิจพอเพียง. น.ส.พ. คมชัดลึก วันศุกร์ที่ 12 พฤษภาคม 2550.

เครือชา หน่อมม็อก (2548) วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอเมืองน่าน.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เจิดหล้า สุนทรวิภาต. (2521). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่ม : ศึกษา

เปรียบเทียบระหว่างผู้ที่เป็นสมาชิกกลุ่มกับผู้ที่ไม่เป็นสมาชิกกลุ่ม : การศึกษา

เฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ สาขาพัฒนาสังคม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เฉลิมชัย สมท่า. (2547). การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตาม

ความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชวน หลีกภัย. (2543). การบริหารจัดการที่ดีในมุมมองของประชาคมมหาวิทยาลัย โดยการนำ

ธรรมาภิบาลมาปฏิบัติใช้ในสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยของรัฐ.

การประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอมท.).

เอกสารอัดสำเนา.

- ชนิดา อินตะปัญญา. (2547). การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2549). ความสำคัญของนวัตกรรมการศึกษา. [เอกสารออนไลน์]
แหล่งที่มา : <http://www.bcnlp.ac.th/~sophon/techno/innotech.html>
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). **Good Governance** กับการปฏิรูปการศึกษา-การปฏิรูปกฎหมาย. (ม.ป.ท.)
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ณัฐริ โพธิ์คง. (2547). ระบบบกลไกที่มีประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดร. หาดูตระกูล. (2541). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดมศักดิ์ คทาวณิช. (2546). จิตวิทยาทั่วไป (**General Psychology**). กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ถวิลวดี บุรีกุลและคณะ. (2547). **ฉบับพิจารณาประเทศไทย : ตัวชี้วัดประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล**. นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า.
- ทิพาดี เมฆสุวรรณ. (2549). การขับเคลื่อนวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาคราชการ. การประชุมเชิงปฏิบัติการ.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. (2544). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน : การศึกษาพหุกรณี. รายงานการวิจัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กรุงเทพฯ.
- ธนาร ตันวิพงษ์ตระกูล (2547) ความต้องการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีรยุทธ บุญมี. (2541). **รัฐธรรมนูญแห่งชาติยุทธศาสตร์ห้าปีประเทศไทย**. (ม.ป.ท.).
- นันทพงศ์ วงศ์ประสิทธิ์ (2549) การดำเนินงานประกันคุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นิติ ในพรม. (2547). ศึกษาผลการจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บวรศักดิ์ อูวรรณโณ. (2542). การสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสังคมไทย.
 กรุงเทพฯ : วิญญชน.
- บุญเกื้อ คอรรหาเวช. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุษบง ชัยเจริญวัฒน์. (2546). ธรรมาภิบาล : หลักการ ความเป็นไปได้ และการมีส่วนร่วม.
 ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประมวล รุจนะเสรี. (2542). การบริหาร-การจัดการที่ดี (Good Governance). กรุงเทพฯ :
 อสารศึกษาดินแดน
- ประเวศ วะสี. (2541). การปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางสมองจากความหายนะ.
 กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ปดิเทพ อยู่เย็นง. (2550). ธรรมาภิบาลในสังคมไทย. [เอกสารออนไลน์]
 แหล่งที่มา : <http://www.pattanitoday.com>.
- ปรีชา ปรัชญสิทธิกุล. (2547). การสนับสนุนการวางแผนการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
 ในอำเภอแม่ทา เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปัญญา นุรีเรือง. (2530). การสร้างแบบวัดเจตคติตามทฤษฎีของฟิชไบน์-ไอเซน เพื่อทำนาย
 พฤติกรรมในการบริโภคของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปัญญา แก้วกียูร. (2545). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่
 การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา Education Psychology.
 กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พรรณี ชูชัย เชนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิจิตรวรรณ พุทวงศ์. (2546). การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอก
 ของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ไพบูลย์ คุณชมภู. (2546). การบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพบูลย์ ธรรมขัดคุก. (2548). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพบูลย์ เทวรักษ์. (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอส ดี เฟลตส การพิมพ์.
- วัฒนเกียรติ กองเงิน. (2548). ภาวะผู้นำและความสามารถที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขยยุทธ์ เกษการ. (2541). ภาวะผู้นำและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : ศูนย์เอกสารและตำรา
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2546). ความคิดเห็นความเป็นนิติบุคคลของโรงเรียน. เอกสารอัดสำเนา.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2543). คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. (ม.ป.ท.)
- สิรินารถ นันทวัฒน์ภิรมย์. (2547). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
อำเภอเมืองลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริลักษณ์ ไทรหอมพล. (2543). เอกสารประกอบการสอน กระบวนวิชา 013349
การจูงใจ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพฯ : ดี.ดี.บุ๊คสโตร.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- สมชาย ไซยจินดา. (2547). การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมควร ทิพย์จันทร์. (2548). การพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมพร ใจคำปัน. (2547). การบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอหาด

จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมพิศ สุขแสน. (2546). **Good Governanec** กับการบริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏ.

วารสารวิชาการ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.

สาริต หนูอ่อน. (2448). สภาพความพร้อมในการจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สามารถ อินตามูล. (2548). การใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5 . วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สินินธร จันทร์ผง. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการ

ประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :

ซีเอ็ดยูเคชั่น

สุดจิต นิมิตกุล. (2543). กระทบมหาดไทยกับการบริหารจัดการที่ดีในการปกครองที่ดี

(**Good Governance**). กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

สุพจน์ แสนหาญ. (2548). ความพึงพอใจในงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพล เครือมะโนรมย์. (2543). การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร

สถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2550). ธรรมาภิบาล (Good Governance). วารสารครูศาสตร์.

สุรยุทธ จุลานนท์. (2550). การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.

การสัมมนาทางวิชาการประจำปีครบรอบ 52 ปี คณะรัฐประศาสนศาสตร.

สุชา จันทน์เอม. (2541). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุทัศนาศุทธกุลสมบัติ. (2549). **ธรรมาภิบาล (Good governance) คืออะไร.**

[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.unescap.orh/>.

สร้อยตระกูล (ตียนนท์) อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสรี พุทธรปวน. (2546). การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียน สังกัด

สำนักงานประถมศึกษา อำเภอเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ

การศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี

แสวง จันทร์หอม. (2538). ปัจจัยแวดล้อมในการสร้างบรรยากาศการปฏิบัติงานและ

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียนมัธยมศึกษา

ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ลำลี ทองทิว. (2545). การเผยแพร่วัฒนธรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารและครู

ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

พ.ศ. 2542. (2542). คู่มือการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและ

สังคมที่ดี พ.ศ. 2542.

ลัดดา กิติวิภาค. (2532). ทศนคติทางสังคมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

วรเชษฐ ค่วยเทศ (2546) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อดิศักดิ์ จันทะนาม. (2549). สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อนุชิต วรรณสุทธิ. (2546). ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหาร

สถานศึกษามีอาชีพในอนาคต สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉราพร อามาตย์. (2548). **บรรยายกาตองคักรในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน** อำเภอเมืองน่าน.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). **การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีการปฏิบัติระดับโรงเรียน.**

เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Atkinson, John W. Ed. (1985). **Motives in Fantasy, Action and Society.**
New York. D. Van Nostrand Company Inc.

_____. (1966). **A Theory of Achievement Motivation.** New York.
John Wiley & sons, Inc.

Fishbein, Martin., & Ajzen, Icek. (1980). **Belief, Attitude, Intention,
and Behavior : An Introduction to Theory and Research.**
Reading, Mass : Addison – wesley.

Gorden. Allport. W (1975). **Readings in Attitude Theory and Measurement.**
New York : John Wiley & Sons,

Guilford, John S (1968). **Motivation and Modern Management** California : Addison
Wesley Publishing Co.

McClelland D.C. (1953) **The Achievement Motive.** New York :
Appleton-Century Crofts..

McGuire, W.J. (1968). **Handbook of Personality Theory and Research.**
Chicago : Rand McNally.

Roger, Everett M. (1962). **Diffusion of Innovations.** New York. The Free
Press of Glencoe.

_____. (1971). **Communication of Innovations.** New York. The Free Press.