

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ภูมิหลังและจิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ประชากรในการวิจัย

ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย จำนวน 176 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 จิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา และการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เป็นแบบคำถามปลายเปิด (Open-End)

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตลักษณะการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. สร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมตามขอบเขตและเนื้อหาที่ศึกษาจากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไขปรับปรุง

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบและขอคำแนะนำในการตรวจสอบแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ไปทดลองใช้กับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2 รวมแบบสอบถามจำนวน 30 ชุด

5. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยโปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Cronbach's Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ($\alpha = 0.841$) แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นในระดับสูง (อ้างใน วิเชียร เกตุสิงห์, 2543, หน้า 93)

6. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุท

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุท เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 จิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาและการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (σ) กำหนดค่าคะแนนและแปลความหมายข้อมูลตามระดับความคิดเห็นหรือระดับการปฏิบัติโดยแยกเป็น 5 ระดับ ได้แก่

5	หมายถึง	เห็นด้วยหรือปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยหรือปฏิบัติมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยหรือปฏิบัติปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยหรือปฏิบัติน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยหรือปฏิบัติน้อยที่สุด

ค่าคะแนนที่ได้จากความคิดเห็นหรือจากการปฏิบัติแต่ละข้อมาหาค่าเฉลี่ย (μ) และแปลความหมายดังนี้ ตามแนวคิดของลิเคอร์ต์ ดังนี้ (ดร.น. หาญตระกูล 2541, หน้า 145-147)

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยหรือมีการปฏิบัติระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง เห็นด้วยหรือมีการปฏิบัติระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง เห็นด้วยหรือมีการปฏิบัติระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง เห็นด้วยหรือมีการปฏิบัติระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง เห็นด้วยหรือมีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษา กับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ไคสแควร์ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

การคำนวณค่าไคสแควร์ (กนกทิพย์ พัฒนาพิภพ, 2541, หน้า 147)

$$\text{สูตร } \chi^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}, \quad df = k-1$$

k แทน จำนวนประเภทของเหตุการณ์

O_i แทน ค่าที่ได้จากการสังเกตในเหตุการณ์แต่ละประเภท

E_i แทน ค่าที่ได้จากการคาดหวังในเหตุการณ์แต่ละประเภท

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา กับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) (ชูศรี วงศ์รัตน์ 2544, หน้า 314)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_{xy} แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะกับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนจิตลักษณะ

$\sum Y$ แทน ผลรวมของคะแนนการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนจิตลักษณะ แต่ละตัว ยกกำลังสอง

$\sum Y^2$ แทน ผลรวมของคะแนนการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล แต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างจิตลักษณะกับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล
N	แทน	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ นำเสนอโดยใช้ความเรียง

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ดังนี้

N	แทน	จำนวนประชากร
μ	แทน	ค่าเฉลี่ยของประชากร
σ	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล
X_{tot}	แทน	จิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา
X_1	แทน	ทัศนคติ
X_2	แทน	การรับรู้ทัศนคติทางสังคม
X_3	แทน	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
X_4	แทน	ความกลัวความล้มเหลว
X_5	แทน	การรับรู้โอกาสที่จะประสบความสำเร็จ
Y_{tot}	แทน	การยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล
Y_1	แทน	ขั้นตระหนัก
Y_2	แทน	ขั้นสนใจ
Y_3	แทน	ขั้นประเมินผล
Y_4	แทน	ขั้นทดลอง
Y_5	แทน	ขั้นยอมรับปฏิบัติ