

## เอกสารอ้างอิง

- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. (2548). รายงานสถิติประจำปี 2547. Retrieved January 4, 2006, from [http://www2.djop.moj.go.th/stat/show\\_stat.php?mainstat\\_id=4](http://www2.djop.moj.go.th/stat/show_stat.php?mainstat_id=4)
- กรมสุขภาพจิต. (2544). ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ยูเรนัสอิมเมจกรุ๊ป.
- กรมสุขภาพจิต. (2545). คู่มือการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและป้องกันสารเสพติดในวัยรุ่นสำหรับบุคลากรสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: วงศ์กมลโปรดักชั่น.
- กรมสุขภาพจิต. (2547). การทบทวนองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องระบาดวิทยาของปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กรมสุขภาพจิต. (2549ก). เด็กกลายเป็นผู้ร้าย ปักจี้และอิทธิพล. Retrieved December 20, 2006, from [http://www.dmh.go.th/sty\\_libnews/news/view.asp?id=6196](http://www.dmh.go.th/sty_libnews/news/view.asp?id=6196)
- กรมสุขภาพจิต. (2549ข). เด็กกับโทรทัศน์. Retrieved December 20, 2006, from <http://www.dmh.go.th/news/view.asp?id=1027>
- กรมสุขภาพจิต. (2549ค). พฤติกรรมก้าวร้าว: สังคมหรือตัวเองกำหนด. Retrieved December 20, 2006, from [http://www.dmh.go.th/sty\\_libnews/news/view.asp?id=450](http://www.dmh.go.th/sty_libnews/news/view.asp?id=450)
- กระทรวงสาธารณสุข. (2549ก). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอลกอฮอล์. Retrieved January 24, 2007, from <http://dpc9.ddc.moph.go.th/group/ncd/TOBAC%20ALC/alc%20knowl.doc>
- กระทรวงสาธารณสุข. (2549ข). ยาเสพติดชนิดต่างๆ. Retrieved January 24, 2007, from <http://www.advisor.anamai.moph.go.th/healthteen/latest/drug01.html>
- บุญขริ คำชาย. (2542). จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- งานทะเบียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่. (2548). สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2547. Retrieved December 20, 2005, from [http://regis.cmtc.ac.th/doc\\_file/hoKTrTyThu10123.pdf](http://regis.cmtc.ac.th/doc_file/hoKTrTyThu10123.pdf)
- จำลอง ดิษขณิก. (2543). วิปัสสนากรรมฐานและเชาว์อารมณ์ เพื่อพัฒนาสุขภาพจิต และเชาว์อารมณ์. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- ชูทิพย์ ปานปรีชา. (2544). จิตเป็นเหตุ. กรุงเทพฯ: คลินิกสุขภาพ.

- ดวงเพ็ญ เรือนใจมั่น. (2542). ผลการประยุกต์ใช้โปรแกรมฝึกการกำกับตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทะนงค์ สุขเกษม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การปฏิบัติตัวของเพื่อน และสื่อกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นางพางา ลิ้มสุวรรณ. (2543). ธรรมชาติจิตใจของวัยรุ่นแตกต่างจากวัยเด็ก. Retrieved October 3, 2006, from [http://www.thaimental.com/article\\_htdocs/teen\\_0001.htm](http://www.thaimental.com/article_htdocs/teen_0001.htm)
- นิภาพรรณ ต่อชาว. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิสารัตน์ เขตวรรณ. (2543). การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการดูแลตนเองและความซึมเศร้าของผู้ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณพิมล หล่อตระกูล. (2549). ปัญหาวัยรุ่น ต้นเหตุและทางแก้ไข. Retrieved November 9, 2006, from [http://www.dmh.go.th/sty\\_libnews/news/view.asp?id=5530](http://www.dmh.go.th/sty_libnews/news/view.asp?id=5530)
- พัชรินทร์ สิมทะราย. (2544). ผลของการพัฒนาทักษะการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อการรับรู้สมรรถนะในตนเองและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชายระดับอาชีวศึกษา. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิงพิศ จักรปิง. (2539). จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กวัยรุ่น. เชียงใหม่: อักษรคอมพริ้นท์.
- บุษกร ไกรวรรณ. (2546). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- จรูญ รัตนจารชัย. (2547). ผลของการฝึกการกำกับตนเอง ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วรรณกร หมอยาคี. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2545). จิตวิทยาการปรับตัว (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- vimlartn vaneue. (2549). การสำรวจสถานการณ์ปัญหาวัยรุ่นจากหนังสือพิมพ์. Retrieved October 3, 2006, from <http://www.dmh.go.th/abstract/details.asp?id=4165>
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2544). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ศิริวรรณ ปูนคอน. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สงกรานต์ กลั่นดวง. (2548). การประยุกต์ใช้ The "take PRIDE" program ในการส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลขอนแก่น. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมภพ เรืองตระกูล. (2547). ความเครียดและอาการทางจิตเวช. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสุขภาพ. (2549ก). ความรุนแรงในโรงเรียน ปัญหาที่สังคมไม่ควรเพิกเฉย. Retrieved December 26, 2006, from <http://www.thaihealth.or.th/news.php?id=4603>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสุขภาพ. (2549ข). นวัตกรรม เด็กไทยเผชิญความรุนแรงในครอบครัวเพิ่มสูงขึ้น. Retrieved December 26, 2006, from <http://www.thaihealth.or.th/news.php?id=5375>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสุขภาพ. (2549ค). มาเฟียเด็ก ขบวนการเบียดเบียนที่ยังไม่ได้ถอด คาคาแนวโน้มก่อความรุนแรงในสังคมเพิ่มมากขึ้น. Retrieved December 26, 2006, from <http://www.thaihealth.or.th/news.php?id=5318>
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพรินติ้ง.
- สุชา จันทร์เอม. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุทธิพร นิราพาธ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการเล่นเกมส์คอมพิวเตอร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพัฒนา เชาวดิวังศ์ ณ อุรุยา. (2548). คู่มือบทความเพื่อสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: สถาบันจิตเวชศาสตร์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- สุภา มาลากุล ณ อุรุยา. (2540). พฤติกรรมก้าวร้าวเป็นกลุ่มของนักเรียนอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- อรณลิน ไชยวสุ. (2547). พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่อ่าน หนังสือการ์ตูนและเล่นเกมส์คอมพิวเตอร์ที่มีเนื้อหารุนแรง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อินทรา พัวสกุล. (2544). คู่มือกลุ่มจิตบำบัดสำหรับนักสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2542). สร้างวินัยให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). สร้าง E. Q. ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A social learning analysis*. Englewood cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1976). *In analysis of delinquency and aggression*. New York: John Wiley and Sons.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action: A social cognitive theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Berkowitz, L. (1964). *Advance in experimental social psychology*. New York: Academic Press.
- Buss, A. H. (1961). *The psychology of aggression*. New York: Wiley.
- Dabbs, J. M., Carr, T. S., Frady, R. L., & Riad, J. K. (1995). Testosterone, crime, and misbehavior among 672 male prison inmates. *Personality and Individual Differences*, 18, 627-633.
- Davis, S. F., & Palladino, J. J. (2000). *Social psychology: The individual in society* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Dempsey, P. A., & Dempsey, A. D. (Eds.) (1992). Data collection. In *Nursing research with basic statistical applications* (pp. 71-89). Boston: Jones & Bartlett.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity, youth, and crisis*. New York: W.W. Norton.

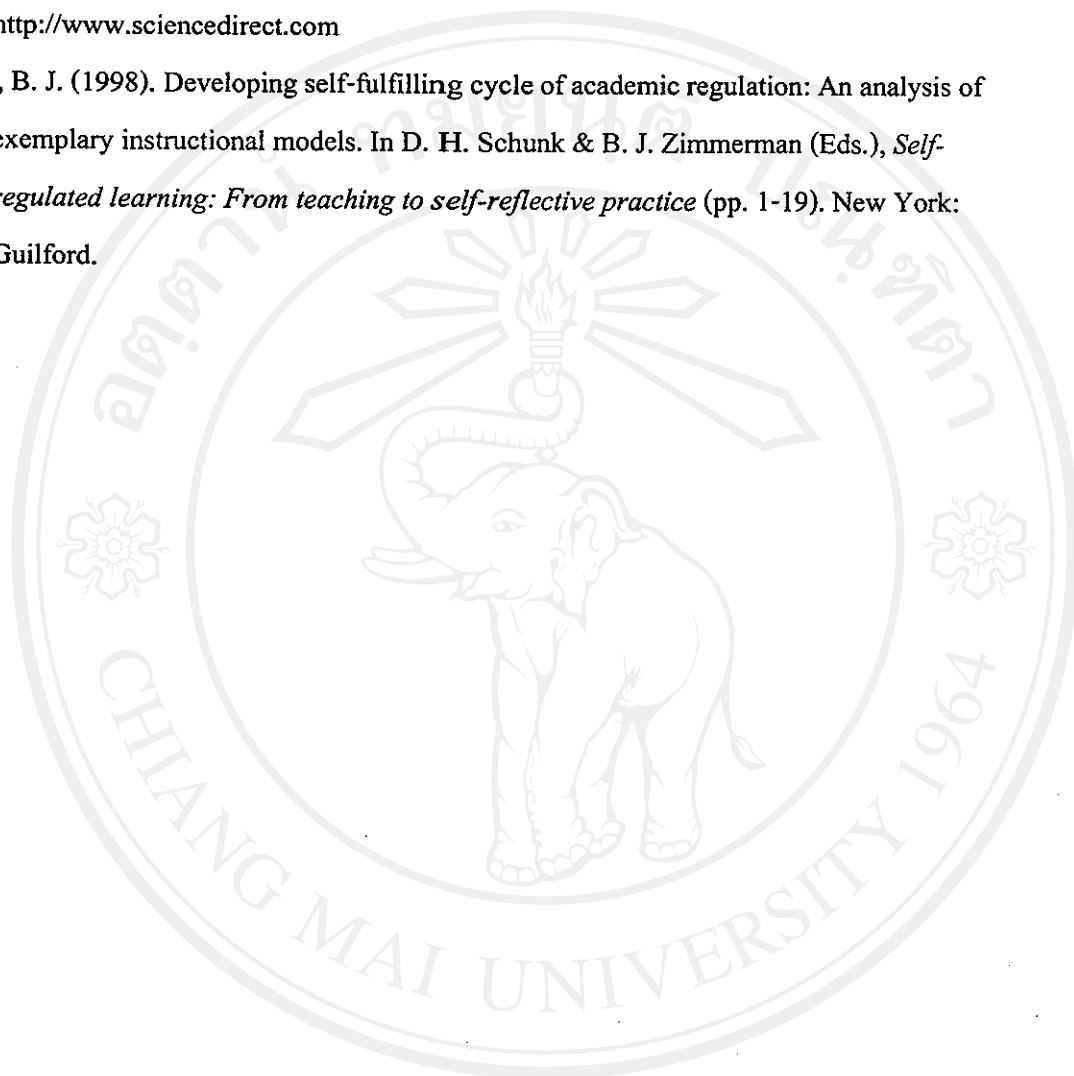
- Fuhrmann, B. S. (1990). *Adolescence*. Illinois: Scott, Foresman, and Co.
- Greenberg, G., & Haraway, M. M. (1998). *Comparative psychology*. New York & London: Garland.
- Hurlock, E. B. (1973). *Adolescence development* (4th ed.). New York: MacGraw-Hill.
- Kara, M. (2004). Effect of education on self-efficacy of Turkish patients with chronic obstructive pulmonary disease. *Patient Education and Counseling*, 55, 114-120.
- Lange, A. J., & Jakubowski, P. (1978). *Responsible assertive behavior: Cognitive behavior procedures for trainers*. Champaign, Singapore: PG Publishing.
- Latham, G. P. (2006). The effect of training in verbal self-guidance on the self-efficacy and performance of Native North Americans in the selection interview. *Journal of Vocational Behavior*, 68, 516-523.
- Polit, D. F., & Hungler, B.P. (1983). *Nursing research: Principles and methods* (2nd ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Polit, D. F., & Hungler, B.P. (1999). *Nursing research: Principles and methods* (6th ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Santrock, W. J. (1996). *Adolescent*. USA: Times Mirror Higher Education.
- Schnoll, R., & Zimmerman, B. J. (2001). Self-regulation training enhances dietary self-efficacy and dietary fiber consumption. *Journal of the American Dietetic Association*, 101(9), 1006-1011.
- Sherer, M., Maddux, J. E., Mercandente, B., Prentice-Donn, S., Jacobs, B., & Roger, R. W. (1982). The Self-efficacy scale: Construction and validation. *Psychological Reports*, 51, 663-671.
- Shives, L. R. (1998). *Basic concepts of psychiatric mental health nursing* (4th ed.). Washington: J.B. Lippincott.
- Strauss, M. A., & Gelles, R. J. (1980). *Behind closed door: Violence in the American family*. New York: Anchor/Doubleday.
- Tedeschi, J. T., & Felson, R. B. (1994). *Violence, aggressive and corecive action*. Washington: APA.
- Varcarolis, M. V. (1998). *Foundation of psychaitric mental health nursing* (3rd ed.). New York: W.B. Saunders.

Waughfield, C. G. (1998). *Mental ealth concepts* (4 th ed.). New York: Thomson.

World Health Organization. (1999). *World health statistics annual*. Geneva: Author.

World Health Organization. (2002). *WHO definition of health*. Retrieved August 1, 2005, from <http://www.sciencedirect.com>

Zimmerman, B. J. (1998). Developing self-fulfilling cycle of academic regulation: An analysis of exemplary instructional models. In D. H. Schunk & B. J. Zimmerman (Eds.), *Self-regulated learning: From teaching to self-reflective practice* (pp. 1-19). New York: Guilford.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved