



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้า นางสาวรัตนดา ตาบัง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการกำกับตนเองต่อการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการใช้ทักษะการควบคุมอารมณ์ของเด็กวัยรุ่นที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา หากท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ และไม่มีค่าตอบแทนให้กับท่านหลังจากสิ้นสุดการวิจัย แต่ท่านจะได้รับประโยชน์โดยตรงจากการศึกษาวิจัย คือท่านจะได้รับการฝึกทักษะการควบคุมอารมณ์ตามโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งจะทำให้ท่านมีทักษะในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง และท่านจะได้รับสิทธิประโยชน์อื่นๆ อันเกิดจากผลการวิจัยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการวิจัยจะนำไปเป็นข้อมูล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการช่วยเหลือหรือพัฒนาทักษะในการควบคุมอารมณ์ของเด็กวัยรุ่นต่อไป และผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะไม่มีการเปิดเผยชื่อและสถาบันการศึกษาของท่านในการอ้างไว้ในรายงานใดๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยนี้ ผลการศึกษาจะนำเสนอในภาพรวมและนำมาใช้ประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น และการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้จะไม่มีความเสี่ยงใดๆ เกิดขึ้นกับท่านและสถาบันการศึกษาของท่าน

การเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจของท่าน ท่านมีสิทธิที่จะปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยหรือถอนตัวจากการวิจัยได้ตลอดเวลา ซึ่งการกระทำดังกล่าวจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านหรือสถาบันการศึกษาของท่าน เมื่อท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะได้รับเอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย จำนวน 1 ชุด เพื่อให้ท่านได้ลงลายมือชื่อกำกับไว้ และหลังจากนั้นท่านอาจได้รับการสุ่มเพื่อเข้ากลุ่มทดลองหรือกลุ่มควบคุมก็ได้ หากท่านได้รับการสุ่มเข้ากลุ่มทดลองท่านจะได้รับการฝึกทักษะการควบคุมอารมณ์ตามโปรแกรมที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น หลังการทดลองเสร็จสิ้น 1 เดือน ท่านจะได้รับแบบสอบถามในการวิจัย จำนวน 2 ชุด ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 1 ชุด และแบบวัดเพื่อประเมินความมั่นใจในการควบคุมอารมณ์ จำนวน 1 ชุด

หากท่านได้รับการส่งเข้ากลุ่มควบคุม ท่านจะได้รับแบบสอบถามในการวิจัย จำนวน 2 ชุด ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 1 ชุด และแบบวัดความมั่นใจในการควบคุมอารมณ์ จำนวน 1 ชุด ภายหลังจากการประเมินครั้งแรก 1 เดือน แต่ในขณะที่ผู้วิจัยทำการทดลองท่านจะไม่ได้มีการฝึกทักษะใดๆจนกว่าการทดลองจะเสร็จสิ้น และเมื่อการทดลองเสร็จสิ้นแล้วพบว่าโปรแกรมการกำกับตนเองมีผลต่อการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการใช้ทักษะในการควบคุมอารมณ์ของเด็กวัยรุ่นจริง ท่านจะได้รับการฝึกทักษะการกำกับตนเองตามโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

หากท่านมีข้อสงสัยใดๆ ท่านสามารถสอบถามได้จากผู้วิจัย นางสาวรัตนา ตาบัง ได้ที่บ้านเลขที่ 6/3 ถนนสวนดอก ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 หมายเลขโทรศัพท์ 0-81xxx-xxxx หรืออาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรภรณ์ พุ่งปันคำ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-53xx-xxxx (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิทธิของอาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ท่านสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-53xx-xxxx (ในเวลาราชการ)

ลงนาม.....(ผู้เข้าร่วมโครงการ)

(.....)

ลงนาม.....(ผู้ปกครองผู้เข้าร่วมโครงการ)

(.....)

ลงนาม.....(ผู้วิจัย)

(.....)

ลงนาม..... (พยาน)

(.....)

วันที่.....

เอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้า นาย..... มีความยินยอมที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัยในครั้งนี้ โดยข้าพเจ้าได้ทราบข้อมูลพร้อมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้จากเอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยแล้วและขอลงลายมือชื่อไว้เพื่อเป็นหลักฐานประกอบความสมัครใจในการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้

ลงนาม.....(ผู้เข้าร่วมโครงการ)

(.....)

วันที่.....

สำหรับผู้ปกครองผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....เป็นผู้ปกครองของนาย..... มีความยินยอมให้เด็กในปกครองของข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการวิจัยในครั้งนี้ โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลและรายละเอียดเกี่ยวกับการวิจัยจากเอกสารคำชี้แจงแก่ผู้ปกครองของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยแล้ว และขอลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานประกอบความสมัครใจในการอนุญาตให้เด็กในปกครองของข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้

ลงนาม.....(ผู้ปกครอง)

(.....)

วันที่.....

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ใช้รวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิจัยเรื่องผลของโปรแกรมการกำกับตนเองต่อการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการควบคุมพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กวัยรุ่น โดยแบบสอบถามประกอบด้วยเครื่องมือ 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการควบคุมพฤติกรรมก้าวร้าว

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความหรือเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือช่องว่างตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี

2. ระดับการศึกษาของท่าน

() ปวช. 1

() ปวช. 2

() ปวช. 3

3. ลักษณะของครอบครัวที่ท่านอาศัยอยู่

() บิดามารดาอยู่ด้วยกัน

() บิดามารดาแยกกันอยู่

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ

() บิดาและมารดา

() บิดาหรือมารดา

() ญาติ

() อยู่ตามลำพัง

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ประวัติการดื่มสุรา

- () ไม่เคยเลย
- () น้อยกว่าเดือนละครั้ง
- () เดือนละครั้ง
- () สัปดาห์ละครั้ง
- () วันละครั้งหรือเกือบทุกวัน

6. ประวัติการใช้สารเสพติดประเภทอื่น

- () ไม่เคยเลย
- () น้อยกว่าเดือนละครั้ง
- () เดือนละครั้ง
- () สัปดาห์ละครั้ง
- () วันละครั้งหรือเกือบทุกวัน

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการควบคุมพฤติกรรมก้าวร้าว

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบวัดการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการควบคุมพฤติกรรมก้าวร้าว ลักษณะของแบบวัดเป็นมาตรวัดชนิดประมาณค่า (rating scale) 7 ระดับ จำนวน 30 ข้อ โดยแต่ละข้อประกอบด้วยข้อความที่ให้ท่านประเมินระดับความเชื่อมั่นหรือความมั่นใจในการควบคุมพฤติกรรมก้าวร้าวของตนเอง

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อความตามระดับความเชื่อมั่นหรือความมั่นใจของท่านตามความเป็นจริง โดยคำตอบที่ได้จะไม่มีผลใดๆต่อท่านทั้งสิ้น เมื่ออ่านข้อความแต่ละข้อด้วยความรอบคอบแล้วให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางด้านขวามือของแต่ละข้อที่ตรงกับระดับความเชื่อมั่นหรือความมั่นใจของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 คำตอบ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านไม่มีความมั่นใจว่าสามารถทำได้เลย
- 2 หมายถึง ท่านมีความมั่นใจน้อยกว่าสามารถทำได้
- 3 หมายถึง ท่านมีความมั่นใจน้อยกว่าสามารถทำได้
- 4 หมายถึง ท่านมีความมั่นใจปานกลางว่าสามารถทำได้
- 5 หมายถึง ท่านมีความมั่นใจค่อนข้างสูงว่าสามารถทำได้
- 6 หมายถึง ท่านมีความมั่นใจสูงว่าสามารถทำได้
- 7 หมายถึง ท่านมีความมั่นใจสูงมากกว่าสามารถทำได้

ข้อ	ข้อความ	ระดับความมั่นใจของท่าน						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	ฉันมั่นใจว่าถ้าฉันไม่พอใจใคร ฉันจะพูดกับเขาด้วยถ้อยคำที่สุภาพ							
2.	ฉันมั่นใจว่าถ้าฉันรู้ว่าใครแอบนินทาฉัน ฉันจะไปต่อว่าเขาทันที							
3.	ฉันมั่นใจว่าถ้ามีเรื่องขัดแย้งกับคนอื่น ฉันจะไม่พูดโต้แย้งเพื่อเอาชนะผู้ที่มีเหตุผลดีกว่า							
4.	ฉันมั่นใจว่าถ้าสิ่งของของฉันถูกทำให้เสียหาย ฉันจะสาปแช่งผู้ที่ทำให้สิ่งของของฉันเสียหาย							
.								
.								
.								
.								
.								
.								
.								
.								
.								
30.	ฉันมั่นใจว่าฉันจะสั่งสอนผู้ที่ทำให้ฉันโกรธหรือไม่พอใจด้วยการลงโทษเขาหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับเขา							

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

โปรแกรมการกำกับตนเอง

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	เกณฑ์การประเมินผล
ขั้นตอนที่ 1 ปฐมมณฑล และกิจกรรม การสำรวจ ตนเอง ครั้งที่ 1 (120 นาที)	1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ และความคุ้นเคย..... 2.	1. วิทยากรแนะนำตนเอง 2. ให้ผู้รับการอบรมสร้างความคุ้นเคยกัน โดย.....	- คู่มือพัฒนา ทักษะการควบคุม อารมณ์ - ใบงานกิจกรรม	1. ผู้รับการอบรมสามารถสร้าง สัมพันธภาพและความคุ้นเคยกับ วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม ท่านอื่นได้ 2.

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ดาราวรรณ ต๊ะปีนตา | ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงมณี ภิญโญพรพาณิชย์ | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ตาปัญญา | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 4. อาจารย์ ดร. สมชาย เตียวกุล | ภาควิชาจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์สุวิทย์ อินทอง | ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. คาราวรรณ ต๊ะปันตา | ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงมณี ภิญโญพรพาณิชย์ | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ตาปัญญา | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 4. อาจารย์ ดร. สมชาย เตียวกุล | ภาควิชาจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์สุวิท อินทอง | ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

ภาคผนวก จ

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบวัดการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการควบคุมพฤติกรรมก้าวร้าว คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2} = 26/30 = .86$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3} = 30/30 = 1.00$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4} = 29/30 = .96$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5} = 30/30 = 1.00$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3} = 26/30 = .86$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4} = 25/30 = .83$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5} = 26/30 = .86$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4} = 29/30 = .96$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5} = 30/30 = 1.00$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5} = 29/30 = .96$$

$$\text{รวม} = 9.29$$

$$\text{จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 10 \text{ คู่}$$

$$\text{ดังนั้นค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา} = .92$$

ภาคผนวก ข

เอกสารรับรองโครงการวิจัย



เอกสารเลขที่ 133/2549

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่า
โครงร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง : “ผลของโปรแกรมการกำกับตนเองต่อการรับรู้สมรรถนะแห่ง
ตนในการควบคุมพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กวัยรุ่น” (Effect of Self-regulation Program on Self-efficacy
Toward Aggressive Behavior Control Among Adolescents)

ของ : นางสาวรัตนา คามัง

สังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
(แผน ก.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีการท้วงติงละเมิดสิทธิ ทรัพย์สิน และไม่ก่อให้เกิด
อันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ตั้งแต่วันที่ออก
หนังสือรับรองฉบับนี้จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2550

หนังสือออกวันที่ 22 มิถุนายน 2549

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงนาม.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา สุณาวิตถกุล)
คณาบดีคณะพยาบาลศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - นามสกุล

นางสาวรัตนา ตาบัง

วัน เดือน ปี เกิด

2 สิงหาคม 2521

สถานที่เกิด

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประวัติการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ระดับปริญญาตรี

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีลุปาง

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน

พยาบาลวิชาชีพ 5

โรงพยาบาลสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ทุนสนับสนุนการวิจัย

ได้รับทุนสนับสนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved