

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อฝึกออกเสียงคำที่มีตัวสะกดสำหรับนักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านขุนแม่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ก่อนและหลัง การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ ของนักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านขุนแม่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 2 ผลการออกเสียงกลุ่มคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ก่อนและหลัง การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ ของนักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านขุนแม่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ผลการออกเสียงประโยคที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ก่อนและหลัง การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ ของนักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านขุนแม่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 4 สรุปผลการใช้กิจกรรมการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ของนักเรียนปกากะญอโรงเรียนบ้านขุนแม่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ผลการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กด กน ก่อนและหลังการใช้
 กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนปกากะญอ
 โรงเรียนบ้านขุนแม่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตาราง 3 เปรียบเทียบคะแนนการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กด กน ก่อน
 และหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนปกากะญอ
 โรงเรียนบ้านขุนแม่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

วิธีการ	N	$\bar{X}$	SD	t
ก่อนใช้กิจกรรม	30	4.03	4.02	17.207**
หลังใช้กิจกรรม	30	18.77	2.32	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 3 ก่อนการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย
 4.03 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน) และหลังใช้กิจกรรมนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 18.77
 คะแนน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการใช้กิจกรรม
 การเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 17.207$)
 แสดงว่า คะแนนการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กด กน ก่อนและหลังการใช้
 กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนแตกต่างกัน

ตอนที่ 2 ผลการออกเสียงกลุ่มคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ก่อนและหลังการใช้
กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนปกะอะญอ
โรงเรียนบ้านขุนแม่่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตาราง 4 เปรียบเทียบคะแนนการออกเสียงกลุ่มคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ก่อน
และหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนปกะอะญอ
โรงเรียนบ้านขุนแม่่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

วิธีการ	N	$\bar{X}$	SD	t
ก่อนใช้กิจกรรม	30	2.27	1.39	8.605**
หลังใช้กิจกรรม	30	6.17	2.67	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4 ก่อนการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 2.27 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน) และหลังใช้กิจกรรมนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 6.17 คะแนน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 8.605$) แสดงว่า คะแนนการออกเสียงกลุ่มคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนแตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ผลการออกเสียงประโยคที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ก่อนและหลังการใช้
กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนปกาเกอะญอ
โรงเรียนบ้านขุนแม่ นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตาราง 5 เปรียบเทียบคะแนนการออกเสียงประโยคที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ก่อน
และหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนปกาเกอะญอ
โรงเรียนบ้านขุนแม่ นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

วิธีการ	N	$\bar{X}$	SD	t
ก่อนใช้กิจกรรม	30	1.27	1.44	6.084**
หลังใช้กิจกรรม	30	5.13	3.95	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 5 ก่อนการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 1.27 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน) และหลังใช้กิจกรรมนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 5.13 คะแนน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 6.084$) แสดงว่า คะแนนการออกเสียงประโยคที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนแตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการใช้กิจกรรมการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ของ
นักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านขุนแม่่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลคะแนนโดยภาพรวมของการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่
กบ กม กค กน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของ
นักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านขุนแม่่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

วิธีการ	N	$\bar{X}$	SD	t
ก่อนใช้กิจกรรม	30	7.57	5.52	14.055**
หลังใช้กิจกรรม	30	30.07	4.22	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 6 ก่อนการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์โดยรวม นักเรียนมี
คะแนนเฉลี่ย 7.57 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน) และหลังใช้กิจกรรมนักเรียน มีคะแนน
เฉลี่ย 30.07 คะแนน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการใช้
กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
($t = 14.055$) แสดงว่าผลคะแนนโดยภาพรวมของการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ
กม กค กน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนแตกต่างกัน