

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อฝึกออกเสียง คำที่มีตัวสะกดสำหรับนักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านขุนแม่่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัด เชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 นี้เป็นการศึกษาถึงทดลอง โดยมีขั้นตอน ในการดำเนินการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากร คือ นักเรียนปกากะญอที่เรียนอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านขุนแม่่นาย ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แผนการจัดกิจกรรมการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กบ กม กด กน โดยวิธีทางภาษาศาสตร์ จำนวน 4 แผนการจัดกิจกรรม ได้แก่

1.1 แผนการจัดกิจกรรมการออกเสียงคำมาตราแม่กบ เป็นแผนสำหรับการ ฝึกออกเสียงคำที่มีพยัญชนะท้ายอยู่ในมาตราแม่กบ

1.2 แผนการจัดกิจกรรมการออกเสียงคำมาตราแม่กม เป็นแผนสำหรับการ ฝึกออกเสียงคำที่มีพยัญชนะท้ายอยู่ในมาตราแม่กม

1.3 แผนการจัดกิจกรรมการออกเสียงคำมาตราแม่กด เป็นแผนสำหรับการฝึกออกเสียงคำที่มีพยัญชนะท้ายอยู่ในมาตราแม่กด

1.4 แผนการจัดกิจกรรมการออกเสียงคำมาตราแม่กน เป็นแผนสำหรับการฝึกออกเสียงคำที่มีพยัญชนะท้ายอยู่ในมาตราแม่กน

ในแต่ละแผนใช้เวลาฝึก 5 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที และแต่ละครั้งมีขั้นตอนในการฝึก 3 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นที่ 1 การฝึกบริหารปากและลิ้น ในการฝึกการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ และคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กม นักเรียนจะได้รับการฝึกโดยการขยับริมฝีปากบนและล่างให้ชิดกันในระหว่างที่ออกเสียงคำ และการฝึกออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กด และการฝึกออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กน นักเรียนจะฝึกการยกปลายลิ้นขึ้นไปแตะที่ปุ่มเหงือกด้านบนหลังฟันหน้า ในการฝึกขั้นบริหารปากและลิ้น นักเรียนจะต้องฝึกหน้ากระจกเงาที่สามารถมองเห็นปากและลิ้นของตนเองในขณะที่ฝึกได้

ขั้นที่ 2 การฝึกฟังและแยกเสียง ขั้นตอนนี้ นักเรียนจะฝึกการฟังและแยกเสียงคำที่ออกเสียงได้ถูกต้องเปรียบเทียบกับคำที่คิดว่าคำที่ออกเสียงได้ถูกต้องมีเสียงอย่างไร และการออกเสียงคำที่ผิดมีเสียงอย่างไร โดยมีเกมต่างๆ ในการฝึกฟังและแยกเสียงประกอบการฝึก เพื่อเพิ่มความสุขสนุกสนานในการฝึก นักเรียนจะได้เรียนรู้กับวิทยากรในท้องถิ่นของตนเองที่คัดเลือกมาจากชาวเขาที่ออกเสียงภาษาไทยมาตรฐานได้ถูกต้อง ชัดเจน มาร่วมฝึก

ขั้นที่ 3 การฝึกออกเสียง ในแต่ละแผนการจัดกิจกรรมการฝึกออกเสียงคำ นักเรียนจะได้รับการฝึกการออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่อยู่ในมาตราตัวสะกดของแผนนั้นๆ โดยในการฝึกออกเสียงครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 เป็นการฝึกออกเสียงในระดับคำ เพื่อความคล่องในการออกเสียง การฝึกออกเสียงครั้งที่ 4 เป็นการฝึกออกเสียงระดับกลุ่มคำ และการฝึกออกเสียงครั้งที่ 5 เป็นการฝึกออกเสียงระดับประโยค

หลังการฝึกแต่ละครั้ง มีการบันทึกผลการสังเกตในขั้นต่างๆ ของแต่ละกิจกรรมเพื่อรู้ถึงพัฒนาการหรือข้อบกพร่องที่เป็นปัญหาต่างๆ ในระหว่างการฝึกออกเสียงของนักเรียน เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการนำมาปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนานักเรียนให้ออกเสียงคำให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงวิธีการฝึกออกเสียงคำที่มีตัวสะกดโดยการเปลี่ยนหน่วยเสียงตัวสะกดตามฐานกรณ์ที่เกิดของเสียง มีอุปกรณ์ที่ช่วยในการฝึก ได้แก่ กระจกเงา แถบบันทึกเสียง คำที่เลือกมาฝึกเป็นคำที่นักเรียนใช้พูดในชีวิตประจำวันและนักเรียนรู้จักความหมาย

2. แบบทดสอบการออกเสียงคำที่มีตัวสะกด ใช้วัดผลก่อนและหลังการฝึก โดยการทดสอบการออกเสียงคำ ซึ่งเลือกจากคำที่นักเรียนใช้พูดในชีวิตประจำวันและรู้จักความหมาย แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การทดสอบการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน แบ่งเป็นมาตราตัวสะกดละ 5 คำ รวม 20 คำ

ตอนที่ 2 การออกเสียงกลุ่มคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน อยู่ในกลุ่มคำ จำนวน 10 กลุ่มคำ

ตอนที่ 3 การออกเสียงประโยคที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน อยู่ในประโยค จำนวน 10 ประโยค

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กบ กม กค กน โดยวิธีทางภาษาศาสตร์ของนักเรียนชาวเขาโรงเรียนบ้านขุนแม่นาย ได้ทำการสร้างตามลำดับดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารทางวิชาการต่างๆ เพื่อเป็นแนวในการสร้าง

1.2 ดำเนินการสร้างแผนการจัดกิจกรรมการออกเสียงคำที่มีตัวสะกด คำที่เลือกมาฝึกเป็นคำที่นักเรียนใช้พูดในชีวิตประจำวันและนักเรียนรู้จักความหมาย แบ่งออกเป็น 4 แผนการจัดกิจกรรม

1.3 นำแผนการจัดกิจกรรมการฝึกออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ที่สร้างขึ้นเสนอกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระตรวจสอบเพื่อหาข้อบกพร่องเพื่อทำการแก้ไข

1.4 นำแผนการจัดกิจกรรมการฝึกออกเสียงคำที่ได้ปรับปรุงแก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้กิจกรรมในการฝึกมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

1.5 นำแผนการจัดกิจกรรมการฝึกออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วนำไปใช้กับกลุ่มประชากรที่กำหนดไว้

2. แบบทดสอบการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดสำหรับใช้วัดผลก่อนและหลังการฝึกได้กำหนดวิธีการสร้างตามลำดับดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและสภาพความเป็นจริงในการออกเสียงคำของนักเรียนเพื่อสำรวจคำที่นำไปกำหนดกรอบเนื้อหาในการสร้างแบบทดสอบการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ กบ กม กค กน

2.2 สร้างแบบทดสอบในการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ กบ กม กค กน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การทดสอบการออกเสียงระดับคำ จำนวน 20 คำ เลือกคำมาจากคำที่นักเรียนใช้พูดในชีวิตประจำวันตัวสะกดละ 5 คำ

ตอนที่ 2 การทดสอบการออกเสียงระดับกลุ่มคำ จำนวน 10 กลุ่มคำ แต่ละกลุ่มคำมีคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ประสมอยู่ในกลุ่มคำ ซึ่งเป็นกลุ่มคำที่ออกเสียงไม่เกิน 4 พยางค์

ตอนที่ 3 การทดสอบการออกเสียงระดับประโยค จำนวน 10 ประโยค แต่ละประโยคมีคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ กม กค กน ประสมอยู่ในประโยค

2.3 นำแบบทดสอบที่สร้างเสนอกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระตรวจสอบเพื่อหาข้อบกพร่องเพื่อทำการแก้ไข

2.4 นำแบบทดสอบที่ได้ปรับปรุงแก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้เป็นแบบทดสอบที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2.5 จัดทำแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปทดสอบกับนักเรียนที่เป็นประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาคำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านขุนแม่ นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยตนเอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำแบบทดสอบการออกเสียงคำที่มี ตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ กบ กม กค กน ทดสอบก่อนการทดลองฝึกการออกเสียงกับนักเรียนที่เป็นประชากร โดยให้นักเรียนออกเสียงเป็นรายบุคคล และผู้ศึกษายืนที่กลองในเครื่องบันทึกเสียง พร้อมให้คะแนนในแบบบันทึกการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ กบ กม กค กน ไว้ด้วย

3. ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนที่เป็นประชากรได้ฝึกการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ กบ กม กค กน ตามขั้นตอนต่างๆ จากแผนการจัดกิจกรรมการฝึกออกเสียงคำที่มีตัวสะกดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจำนวน 4 แผนแต่ละแผนประกอบด้วยกิจกรรมในการฝึก 5 กิจกรรม ระยะเวลาในการฝึกกิจกรรมละ 60 นาที รวมทั้งหมด 20 ครั้ง
4. นำแบบทดสอบการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กบ กม กค กน ชุดเดิมมาทดสอบหลังการฝึกอีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งบันทึกการออกเสียงคำของนักเรียนที่เป็นประชากรไว้และให้คะแนนในแบบบันทึกเพื่อนำไปศึกษาเปรียบเทียบกับผลการสอบก่อนฝึก
5. นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนและหลังการทดลองไปวิเคราะห์โดยการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที