

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตในการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิต	6
แนวคิดทฤษฎี และประเภทของการอบรมเลี้ยงดู	34
การอบรมเลี้ยงดูและทักษะชีวิต	39
แนวคิดเกี่ยวกับยาเสพติด	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
กรอบแนวคิดการวิจัย	47
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	48
รูปแบบการวิจัย	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
สรุปผลการวิจัย	68
อภิปรายผลการวิจัย	70
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้	73
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	74
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	83
ประวัติผู้เขียน	89

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้	52
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนครั้งที่บำบัด สาเหตุการใช้สาร และอายุใช้สารครั้งแรก	54
3	จำนวนและร้อยละ จำแนกตามประสบการณ์ชีวิตที่ผ่านมาในอดีตจนถึงปัจจุบัน	55
4	จำนวนและร้อยละ จำแนกตาม ผู้ปกครองในวัยเด็ก ระดับการศึกษา และอาชีพ	55
5	จำนวนและร้อยละ จำแนกตามผู้ปกครองในปัจจุบัน รายได้เฉลี่ยของครอบครัว ลักษณะครอบครัว และจำนวนพี่น้องร่วมมารดา	57
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และกลุ่มคะแนนของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู แบบรักสนับสนุนของผู้ปกครอง จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา	59
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และกลุ่มคะแนนของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู แบบใช้เหตุผลของผู้ปกครอง จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา	60
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะชีวิต(โดยรวม)ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา	61
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบทักษะชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง	62
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและทักษะชีวิต	63
11	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู แบบรักสนับสนุนเพื่อพยากรณ์ทักษะชีวิตของผู้ป่วยยาเสพติด	65
12	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบ ใช้เหตุผลเพื่อพยากรณ์ทักษะชีวิตของผู้ป่วยยาเสพติด	66

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

2.1 องค์ประกอบของทักษะชีวิต

10



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved