

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.
- กันยา สุวรรณแสง. (2533). การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บำรุงศาสตร์.
- กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (2545). โครงการวิจัยประเมินผลการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดและสารเสพติดของสถานบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพทั่วประเทศปีงบประมาณ 2545.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). เอกสารเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด : การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง- ศิลธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : อรุณสภา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงสาธารณสุข. (2531). รายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือและอุปกรณ์เกี่ยวกับกระบวนการคิดและความรู้สึก. เอกสารการวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 76/2531.
- กรมวิชาการ กระทรวงสาธารณสุข. (2540). “ปลอดภัยไว้ก่อน” คู่มือการปฏิบัติงาน : การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรมสุขภาพจิต. (2541). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข. (2541). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์.
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท..
- กรมสุขภาพจิต, สำนักพัฒนาสุขภาพจิต. (2543). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์ ร.ส.พ..
- กรมอนามัย. (2539). การสอนทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม. เอกสารประกอบการอบรม. กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงสาธารณสุข. (2541). คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสำหรับครู.

กรุงเทพฯ : ชูวีเนียร์.

กิติกร มีทรัพย์. (2530). เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาเด็กและการเลี้ยงดู สาขาวิชาคหกรรม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

จงจิตร โสมาบุตร. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสลับส่น การ

บรรลุลูกตามขั้นพัฒนาการ และพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนวัยรุ่นใน

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จรรยา สุวรรณทัต, ลาดทองใบ ภูอภิรมย์ และภัทรา สุคนธทรัพย์. (2514). อิทธิพลของสังคมต่อการ

พัฒนาการของเด็ก เล่ม 4. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 13 กรุงเทพมหานคร สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก.

ชอบ ขชอนันต์. (2526). บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของผู้ดูแลเด็ก. รายงานการอบรมผู้ดูแลเด็ก.

ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชลวิทย์ เนื้อหอม. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของเยาวชนที่ผ่านการอบรม

และไม่ผ่านการอบรมในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไชยรัตน์ ปรานี. (2531). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความ

รับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนสังคมศึกษาโดยการสอน

แบบซินดิเคทกับการสอนตามคู่มือกฎ. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). รายงานการวิจัยเรื่องจริยธรรมของ

เยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2520). “วิธีการอบรมเลี้ยงดูเพื่อส่งเสริมลักษณะของเยาวชนไทย” วารสาร

จิตวิทยาคลินิก. 8(3) : 24 – 31.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2524). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ดวงเดือน พันธมนาวิน และคนอื่นๆ. (2548). คู่มือครูกิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจนักเรียนวัยรุ่นด้วย

ดัชนีชี้วัดคุณภาพของสังคมแวดล้อม. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒประสานมิตร..

- คุณฐิติ โยเหลา, ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และชัยวัฒน์ วงศ์อาษา. (2540). **ปัจจัยบ่งชี้สาเหตุการใช้และติดสารระเหยของเด็กและเยาวชนในกรุงเทพมหานครและจังหวัดโยธธา. กรุงเทพฯ :**
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ตรีศุคนธ์ มาลีแก้ว. (2546). **การศึกษาทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวของวัยรุ่นตอนต้นในสังกัดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- ทองคุณ หงส์พันธุ์. (2543). **กระบวนการเรียนรู้กับการพัฒนาทักษะชีวิต. รายงานการประชุมวิชาการทักษะชีวิต ครั้งที่ 3. นนทบุรี : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.**
- ทิพย์วรรณ สุวีรานนท์ และคนอื่นๆ. (2542). **รายงานการวิจัย “การศึกษารูปแบบการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทักษะชีวิตแก่เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 8 นครสวรรค์ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.**
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). **จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา. กรุงเทพฯ: มติชน.**
- ธีระรัตน์ บริพันธ์กุล. (2536). **การฟื้นฟูสภาพจิตใจชาวเขาผู้หวนกลับไปใช้ยาเสพติดด้วยวิธีการให้คำปรึกษา. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- นพวรรณ วงศ์ชัยวัฒน์. (2547). **การพัฒนาทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากปัญหาสังคมโดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- นวนันท์ กิจทวี. (2541). **ประสิทธิผลของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- นิภา นิชายน. (2530). **การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพฯ :**
โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- ประมะ สตะเวทิน. (2526). **การสื่อสาร. ค้นวันที่ 8 เมษายน 2550, จาก http://ms.src.ku.ac.th/Learning_Center_old/Homepage%20Each%20Subject/Organize_Commu/add%5Cch1www.doc.**
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และคนอื่นๆ. (2541). **พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโรคไม่ติดต่อในเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- ประเสริฐ ต้นสกุล และคนอื่นๆ. (2538). **ยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพเยาวชน. เอกสารการประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางนำยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตมาใช้ในการป้องกันยาเสพติด. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ป.ป.ส..**

- ปรีชา เนาว่าเอ็นผล. (2537). แนวคิดเกี่ยวกับการแก้ปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- พงษ์ศิริ ดีวาจา. (2527). การวิเคราะห์รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาที่มีผลต่อ
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนภาษี”
สุนทรวิทยานุกูล” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ เลื่อมสำราญ. (2549). การสร้างเสริมสัมพันธภาพของวัยรุ่น. ค้นวันที่ 8 เมษายน 2550,
จาก [http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/samutprakan/paungrat_1/
health/sec01p04.html](http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/samutprakan/paungrat_1/health/sec01p04.html).
- พรเพ็ญ ชัยมงคล. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ลักษณะความเป็นผู้นำ และ
อัตมโนทัศน์กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอเมือง จังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พลนุช พุ่มไสว. (2543). การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิจิตรา พงษ์จินดานคร. (2525). การทดลองสอนความรับผิดชอบแก่เด็กที่มีระดับการพัฒนาทาง
สติปัญญาต่างกันโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เพ็ญแข ประจันปัจฉินึก. (2536). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับความสามารใน
การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์
พับลิเคชั่นส์.
- วราภรณ์ รักรวิชัย. (2540). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2535). ความลับขององค์การ : พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ :
ธรรมนิติ.
- ไวรัช เจียมบรรจง. (2522). จิตวิทยาสังคม. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์
วิทยาลัยครูพระนคร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2535). เอกสารการสอนชุดจิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 7.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. (2544). รายงานเรื่องฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ(Critical thinking). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ศิวาพร นวลตา. (2549). ความคิดสร้างสรรค์.เอกสารประกอบการบรรยาย.

ศิรินันท์ วรรณตกิจ. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาโนนิคัล. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ศิริโรจน์ ดุละล้มพะ และคนอื่นๆ. (2544). ทักษะชีวิตของผู้ถูกคุมความประพฤติคดียาเสพติด ณ สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.

สมกมล เวชยาวัจฉมัย. (2543). การเปรียบเทียบทักษะชีวิตของผู้ติดยาเสพติดและไม่ติดยาเสพติด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว.. (2537). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2537). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2525). ตำราพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ : สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย.

สุฤดี ธัชศฤงคารสกุล. (2543). โปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุปราณี แก้วกระจ่าง. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล การบรรลุลูกตามขั้นพัฒนาการ และพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนวัยเด็กตอนกลางในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุนารี เตชะ โชควิวัฒน์. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเอง และความภาคภูมิใจในตนเอง. ปรินูญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สุมน อมรวิวัฒน์ และคนอื่นๆ. (2534). การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ.
- สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2545). เรียนรู้เรื่องยาเสพติด ชีวิตปลอดภัย. สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ส่วนพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี.
- ไสว ประภาศรี. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซินดิเคทที่เน้นทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องวิถีชีวิตในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสาวภา วิชิตวาทी. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลของผู้ป่วยที่สูญเสียขา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรพรรณ ลือบุญรัชชัย. (2537). การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา กับแบบสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี คำรงไชย. (2543). ผลของกิจกรรมกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ทักษะการแก้ปัญหา การตัดสินใจและการปฏิเสธของวัยรุ่นชายที่เสพยาบ้าและเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล สวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี พันธุ์ณี. (2543). คิดอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2543). Everest พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว จำกัด.
- อุษณีย์ โพธิสุข และคนอื่นๆ. (2544). รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะ ความคิดระดับสูง : รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

- อุษา จารุสวัสดิ์. (2530). **ช่วยลูกรักให้มีความภาคภูมิใจในตนเอง**. วารสารโรงพยาบาลประสาท
เชียงใหม่. 7(2) : 31 – 35.
- อุไร มั่นหมั่น. (2539). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3
ศึกษารณจังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Angelo, T. A. (1995). **Beginning the dialogue : Thoughts on promoting critical thinking :
Classroom assessment for critical thinking**. Teaching of Psychology.
- Becker, W. C. (1964). Consequences of different kinds of parental discipline. In M. L. Hoffman
& L. W. Hoffman (Eds.), **Review of child development research (Vol. 1)** (pp. 509-
535). New York: Russell Sage Foundation.
- Berk, L. E. (1994). **Child Development**. 3rd. Boston : Allyn and Bacon.
- Clauer, P. J. (2002). **Life Skill Development**. Retrieved March 4, 2006, from <http://4hembryology.psu.edu/lifeskills.html>.
- Coopersmith, S. (1981). **The Antecedent of Self-Esteem**. California: Consulting Psychologist
Press Inc..
- Coopersmith, S. (1984). **SEI : Self-Esteem Inventories**. California : Counseling Psychologist
Press, Inc..
- Craven, R. F., & Himle, C. J. (2000). **Fundamentals of Nursing Human Health and Function**.
New York : J.B. Lippincott Company.
- Deetz, S. & Stevenson, S. (1986). **Managing interpersonal communication**. New York:
HarperCollins.
- Feldman, R.S. (1992). **Elements of Psychology**. New York : McGraw - hill.
- Friedman, M. (1962). **Capitalism and Freedom**. Chicago : University of Chicago Press.
- Gardner, H. (1964). **Development in Early Childhood : The Preschool Year**. New York :
Harper.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Gordon, J.R. (1991). **A Diagnostic Approach to Organizational Behavior**. Boston : Allyn &
Bacon.
- Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw - hill.
- Harrison, F. E. (1981). **The Managerial Decision Making Process**. Boston : Houghtan Mifflin Com.

- Fletcher, J. (1997). **Parenting Models**. Retrieved June 9, 2006, from http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m2248/is_n126_v32/ai_19619410.
- Kotovsky, K. (1992). **Problem Solving**. The Encyclopedia of learning and Memory. New York : Macmillan, Inc.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). **Stress Appraisal and Coping**. New York : Springer.
- Maslow, A. M. (1970). **Motivation Personality**. 2nd ed, New York : Harper & Row.
- Fisher, P. and Nosich. (2001). **Critical Thinking**. Cambridge University Press. United Kingdom.
- Ruggiero, V.R. (1996). **Becoming a critical thinker**. 2nd ed. Boston : Houghton-Mifflin Co.
- Schaefer, E.S. (1959). A circumflex model for maternal behavior. **Journal of Abnormal and Social Psychology**. 59, 226 – 235.
- Sharon, E.P. & Cheryl, L.S. (1996). **Patterns of parenting during adolescence: perceptions of adolescents and parents**. Retrieved Feb 4, 2007, from http://findarticles.com/p/articles/mi_m2248/is_n122_v31/ai_18435718.
- Torrance, E.P. (1964). **“Education and Creativity” In Creativity : Progress and Potential**. edited by Calvin W. -Taylor. New York : McGraw-Hill.
- WHO. (1994). **Life skill education for children and adolescents in school**. Geneva. Switzerland.
- WHO. (1997). **Life skill education in school**. Geneva. Switzerland.