

## สารบัญ

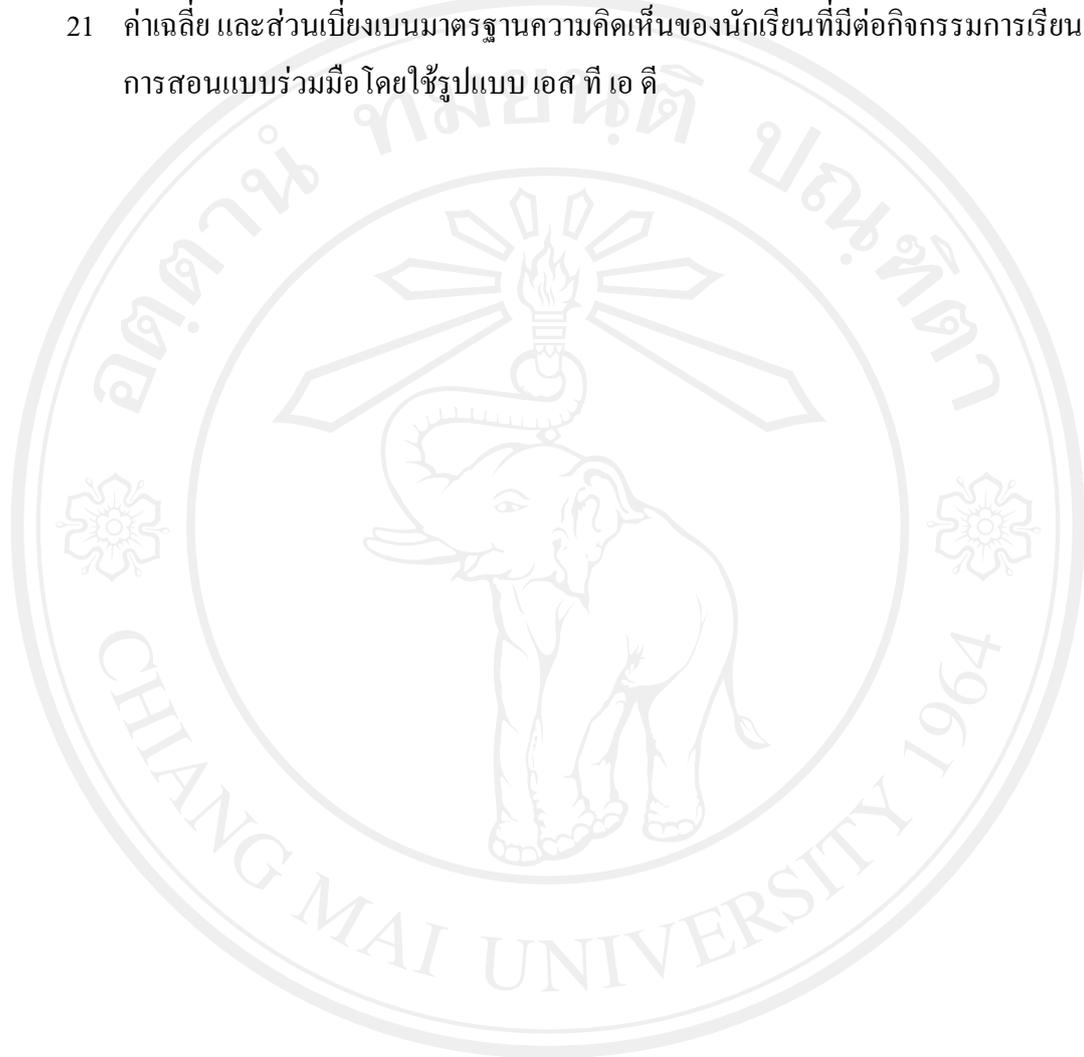
	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวความคิดเกี่ยวกับหลักสูตรการงานอาชีพและเทคโนโลยี	5
จุดมุ่งหมายเกี่ยวกับหลักสูตรการงานอาชีพและเทคโนโลยี	6
แนวการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ	7
การเรียนการสอนโดยวิธี STAD (Student Teams Achievement Division)	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	19
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	19
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	19
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	19
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	20
บทที่ 4 ผลการศึกษา	22
ตอนที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือในวิชาดอกไม้ประดิษฐ์	22
ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ในวิชาดอกไม้ประดิษฐ์	36

บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	44
	สรุป	44
	อภิปรายผล	46
	ข้อเสนอแนะ	49
บรรณานุกรม		50
	ภาคผนวก	52
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	53
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล	54
	ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้	55
	ภาคผนวก ง แบบสอบถาม	56
	ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอน แบบร่วมมือ วิชาดอกไม้ประดิษฐ์ โดยใช้รูปแบบเอส ที เอ ดี	81
	ภาคผนวก ฉ ความรู้เกี่ยวกับดอกไม้ประดิษฐ์	86
ประวัติผู้เขียน		89

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การจัดกลุ่มนักเรียนจำนวน 30 คน โดยคัดจากคะแนนการทดสอบ	11
2 การกำหนดคะแนนพื้นฐานเริ่มแรก	14
3 การจัดนักเรียนเข้ากลุ่ม	23
4 คะแนนของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการสอนครั้งที่ 1	26
5 คะแนนของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการสอนครั้งที่ 2	27
6 คะแนนของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการสอนครั้งที่ 3	28
7 คะแนนของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการสอนครั้งที่ 4	29
8 คะแนนและการให้รางวัลของนักเรียนกลุ่ม ก	30
9 คะแนนและการให้รางวัลของนักเรียนกลุ่ม ข	30
10 คะแนนและการให้รางวัลของนักเรียนกลุ่ม ค	31
11 คะแนนและการให้รางวัลของนักเรียนกลุ่ม ง	31
12 คะแนนและการให้รางวัลของนักเรียนกลุ่ม จ	32
13 คะแนนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี	33
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี	35
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน แบบร่วมมือ โดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ตามความคิดเห็นของนักเรียน	36
16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน แบบร่วมมือ โดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ด้านการให้ความร่วมมือช่วยเหลือ	38
17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน แบบร่วมมือ โดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	39
18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน แบบร่วมมือ โดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ด้านความเห็นอกเห็นใจ	40
19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ด้านความรู้สึกที่เกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่น	41

- 20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียน  
การสอน แบบร่วมมือ โดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น 42
- 21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียน  
การสอนแบบร่วมมือ โดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี 43



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved