

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษากิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ในการเรียนการสอนวิชาดอกไม้ประดิษฐ์ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับขั้นตอนดังนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง จำนวน 30 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 4 แผนการเรียนรู้
  - 1.1 เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อเลียนแบบธรรมชาติ
  - 1.2 เรื่องการเลือกใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้
  - 1.3 เรื่องการรีดกลีบดอกไม้ การผสมสี การย้อมเยลลี่
  - 1.4 เรื่องการทำเกสรดอกไม้จากแป้งต่าง ๆ
2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้วิธีสอน เอส ที เอ ดี

#### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาดอกไม้ประดิษฐ์
  - 1.1 ศึกษาการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้การใช้วิธีสอนแบบร่วมมือในรูปแบบ เอส ที เอ ดี

1.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญ เป้าหมาย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ใบงาน เครื่องมือและวิธีการ วัดประเมินผล ในการศึกษาครั้งนี้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน รวม 16 ชั่วโมง

1.3 นำแผนการจัดการเรียนรู้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน

2.1 ศึกษาเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้วิชาดอกไม้ประดิษฐ์

2.2 จัดทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.3 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา

3. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้วิธีสอน เอส ที เอ ดี

3.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็น

3.2 สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ตามแบบโดยในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบ Likert scale

3.3 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บข้อมูลมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้วิชาดอกไม้ประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549

2. ทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้วิธีสอน เอส ที เอ ดี

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ข้อมูลความคิดเห็นต่อการเรียนวิชาดอกไม้ประดิษฐ์ โดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมายดังนี้

## เกณฑ์การให้คะแนน

เห็นด้วย/เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เห็นด้วย/เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ/เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย/เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง/เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

## เกณฑ์การแปลความหมาย

4.50 – 5.00	หมายถึง	เห็นด้วย/เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	เห็นด้วย/เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ไม่แน่ใจ/เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย/เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง/เหมาะสมน้อยที่สุด