

บทที่ 3

การดำเนินการศึกษา

การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการศึกษาดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย โรงเรียนคาราวินาลัย จำนวน 77 คน โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จำนวน 68 คน โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน จำนวน 28 คน โรงเรียนสืบนทีธรรม จำนวน 14 คน และโรงเรียนรังษีวิทยา จำนวน 45 คน รวมทั้งสิ้น 232 คน ในปีการศึกษา 2550

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นแบบสอบถาม มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด (Open – ended) แสดงความคิดเห็นอิสระ เพื่อสอบถามปัญหา ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสืออ่านประกอบ และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือและปรับปรุงแบบสอบถาม โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา การศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างแบบสอบถามให้เหมาะสมและครอบคลุมเนื้อหา ขอบข่ายที่จะศึกษา

3. นำแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาเห็นว่าแบบอิสระ เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะด้านความถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
5. นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม แล้วนำเสนอกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในการศึกษาไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยการขอความร่วมมือเก็บข้อมูล
3. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 232 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนครบจำนวน คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของรายการจัดเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย และนำเสนอเป็นรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่จัดเรียงลำดับความถี่จากน้อยไปหามาก และนำเสนอโดยใช้ความถี่ประกอบความเรียง