

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____. (2545). ระบบการศึกษาที่ถูกต้องของความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
- คณะกรรมการตรวจสอบประเมินภายใน สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. (2547). รายงานสรุปผลการตรวจเยี่ยมประเมินภายใน โรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. เชียงใหม่ : สำนักงานพันธกิจการศึกษา
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : บริษัทสกายบุ๊กส์จำกัด
- จุฑารัตน์ จันทร์คำ. (2545). ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาในโรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ไชยยันต์ ไชยถาวร. (2541). ความต้องการการพัฒนาของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ธนกัทร จอห์ม่ง. (2549). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ธีรารัง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา
- นัยนา ทองศรีเกตุ. (2544). การสอนดีมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
- นิพนธ์ กาชาดี. (2548). แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน อำเภอสี จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประเวศ ะสี. (2539). ปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอบัวบ้าน

- ปรีชา ปรัชญสิทธิกุล. (2547). การสนับสนุนการวางแผนการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแม่ทา เขตการพื้นที่ศึกษาลำพูน เขต 1. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ
- ไพฑูรย์ ดิตตะ. (254). การบริหารงานในโครงการปฏิรูปการศึกษา อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2544). การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)
- วิทยากร เชียงกุล. (2544). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2543/2544 : ปฏิรูปการศึกษาอย่างไรเพื่อใคร เพื่ออะไร?. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544
- วินัย ไพบารมณ. (2547). การจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในกิ่งอำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วีระชัย ไชยประคอง. (2546). การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรตามแนวปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- รุ่ง ลอยเลิศ. (2543). การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีนคร จังหวัด สุโขทัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สมควร ทิพย์จันทร์. (2548). การพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สมหวัง พิธิยานุวัตร. (2543). ข้อเสนอเชิงนโยบายการผลิตและการพัฒนาครูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การปฏิรูปการ
เรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช
- _____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.
2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวาน
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.). (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด
- สำนักงานพันธกิจการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. (2547). จุดเด่นของ
สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เชียงใหม่ : สำนักงานพันธกิจการศึกษา
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). (2544). รวมบทความ
การบรรยายพิเศษในรอบ 1 ปี. กรุงเทพฯ : สมศ.
- อัมพวัน ศรีวรรณยศ. (2541). การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมือง
เชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่