

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
สารบัญแผนภูมิ	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
การฟัง	10
การประเมินตามสภาพจริง	27
การฝึกทักษะ	31
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	39
หลักการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	46
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาไทย	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70

	หน้า
บทที่ 3	81
วิธีการดำเนินการศึกษา	
ขั้นตอนที่ 1 : ขั้นตอนการเตรียม (Preparation)	83
ขั้นตอนที่ 2 : ขั้นตอนการออกแบบบทเรียน (Design Instruction)	88
ขั้นตอนที่ 3 : ขั้นตอนการเขียนผังงาน (Flowchart Lesson)	121
ขั้นตอนที่ 4 : ขั้นตอนการสร้างสตอรี่บอร์ด (Create Storyboard)	127
ขั้นตอนที่ 5 : ขั้นตอนการสร้าง/เขียน โปรแกรม (Program Lesson)	129
ขั้นตอนที่ 6 : ขั้นตอนการผลิตเอกสารประกอบบทเรียน	
(Produce Supporting Materials)	135
ขั้นตอนที่ 7 : ขั้นตอนการประเมินและแก้ไขบทเรียน (Evaluate and Revise)	135
บทที่ 4	145
ผลการศึกษา	
บทที่ 5	158
บทสรุป	
สรุปผลการศึกษา	158
อภิปรายผล	159
ข้อเสนอแนะ	162
บรรณานุกรม	163
ภาคผนวก	172
ภาคผนวก ก	174
รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	
ภาคผนวก ข	176
แสดงค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานจาก	
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน	
แสดงค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบระหว่างฝึกทักษะจาก	
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน	177

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

	แสดงค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะจาก ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน	180
	แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานกับ นักเรียน จำนวน 44 คน	183
	แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบระหว่างฝึกทักษะกับ นักเรียน จำนวน 44 คน	187
	แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะกับ นักเรียน จำนวน 44 คน	205
ภาคผนวก ค	แบบตรวจสอบเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อ ฝึกทักษะการฟังจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	224
	แบบตรวจสอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการฟัง จับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	225
ภาคผนวก ง	แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานในการ ทดลองกลุ่มเล็กกับนักเรียนจำนวน 13 คน	228
	แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างฝึกทักษะในการ ทดลองกลุ่มเล็กกับนักเรียนจำนวน 13 คน	229
	แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะในการ ทดลองกลุ่มเล็กกับนักเรียนจำนวน 13 คน	231
	แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานกับ นักเรียน จำนวน 40 คน	233
ภาคผนวก จ	แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการฟังจับใจความ ของนักเรียน จำนวน 40 คน	236

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการฟังจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	238
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการฟังจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	240
ภาคผนวก ช ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการฟังจับใจความ	243
ตัวอย่างผลงานนักเรียนจากการเขียนสรุปความ จากข่าวที่ฟังในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการฟังจับใจความ	257
ตัวอย่างภาพบรรยากาศในห้องเรียนขณะใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการฟังจับใจความ	259
ประวัติผู้เขียน	261

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรายละเอียดการออกแบบประเภทและจำนวนข้อสอบของแบบทดสอบระหว่างฝึกทักษะ	103
2 แสดงรายละเอียดการออกแบบประเภทและจำนวนข้อสอบของแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะ	106
3 แสดงรายละเอียดประเภทและจำนวนข้อสอบของแบบทดสอบระหว่างฝึกทักษะ	111
4 แสดงรายละเอียดประเภทและจำนวนข้อสอบของแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะ	114
5 แสดงเกณฑ์การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบทดสอบ	115
6 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัยมีวัตถุประสงค์ทักษะพื้นฐานทั้งหมด 4 ข้อ	118
7 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบระหว่างฝึกทักษะทั้ง 2 ชุดฝึก ซึ่งมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมทั้งหมด 14 ข้อ	119
8 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะซึ่งมีวัตถุประสงค์ปลายทาง 2 ข้อ และมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมทั้งหมด 14 ข้อ	120
9 แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขการออกแบบสตอรี่บอร์ด	128
10 แสดงปัญหาและการปรับปรุงแก้ไขการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	133
11 แสดงปัญหาและการปรับปรุงแก้ไขการตรวจสอบการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน	136
12 แสดงปัญหาและการปรับปรุงแก้ไขการทดสอบการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	137
13 แสดงปัญหาและการปรับปรุงแก้ไขการทดสอบการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบกลุ่มเล็ก	139
14 แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างฝึกทักษะกับนักเรียนจำนวน 40 คน	146

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะกับนักเรียน จำนวน 40 คน	151
16 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	155
17 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนจำนวน 40 คนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	156
18 แสดงค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน	176
19 แสดงค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบระหว่างฝึกทักษะจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน	177
20 แสดงค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน	180
21 แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานกับนักเรียน จำนวน 44 คน	183
22 แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบระหว่างฝึกทักษะกับนักเรียน จำนวน 44 คน	187
23 แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะกับนักเรียน จำนวน 44 คน	205
24 แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานในการทดลองกลุ่มเล็ก กับนักเรียนจำนวน 13 คน	228
25 แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างฝึกทักษะในการทดลองกลุ่มเล็ก กับนักเรียนจำนวน 13 คน	229

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังการฝึกทักษะในการทดลอง กลุ่มเล็กกับนักเรียนจำนวน 13 คน	231
27 แสดงผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานกับนักเรียน จำนวน 40 คน	233
28 แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อฝึกทักษะการฟังจับใจความ ของนักเรียนจำนวน 40 คน	236

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop CS2	129
2 แสดงการสร้างภาพด้วยโปรแกรม Macromedia Flash MX	130
3 แสดงการบันทึกเสียงด้วยโปรแกรม Sound Forge 7.0	130
4 แสดงภาพเคลื่อนไหวที่สร้างขึ้นในหน้านำเสนอเข้าสู่บทเรียนด้วยโปรแกรม Macromedia Flash MX	131
5 แสดงภาพเคลื่อนไหวของตัวดำเนินเรื่องที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรม Macromedia Flash MX	132
6 แสดงการตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรม Adobe Premiere Pro 1.5	132

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 แสดงแบบจำลองการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของ Alessi and Trollip	82
2 แสดงโครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	122
3 แสดงโครงสร้างอย่างละเอียดของการทบทวนความรู้เดิม (ทักษะพื้นฐานของบทเรียน)	123
4 แสดงโครงสร้างอย่างละเอียดของการฝึกทักษะการฟังจับใจความ	124