

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ หัตถา. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักภาษาไทย “เรื่อง คำวิเศษณ์” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ใช้วิธีเสนอเนื้อหาแบบอุปนัยและนิรนัย. ปรินิพนธ์. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรกมล เหมทานนท์. (2541). การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนวัดนางใน จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2526). คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ก). หลักสูตรการศึกษขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ข). หลักสูตรการศึกษขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ค). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2530). บทเรียนโปรแกรม. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). **ชุดการเรียนรู้การสอน**. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. โรงพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ (อัครา).
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กฤษมันต์ วัฒนาวรรณ. (2539). การออกแบบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์. **การพัฒนาเทคนิคศึกษา**, 3(6), 12-17.
- การฝึกหัดครู. (2514). **การใช้ภาษา**. พระนคร : อักษรเจริญทัศน์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิทย์ ประวาลพุกษ์ และ สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2527). **การประเมินผลในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- โครงการตำรามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2541). **วิจัยการศึกษา**. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จริยาพร ต๊ะโพธิ์. (2545). **การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรรยา จิตรักษ์. (2539). **การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงทดลองเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรา บัญอารยะกุล. (2542). **การนำเสนอลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต**. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตร บุนนาค และคณะ. (2529). **ศิลปะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญ.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และประภาศรี สีหอำไพ. (2520). **ภาษาไทยสำหรับครู**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัททวงกมลโปรดักชั่น จำกัด.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2545ก). เอกสารคำสอนวิชา 059758 คอมพิวเตอร์กับการศึกษา (Computer in Education). เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2545ข). เอกสารคำสอนวิชา 059759 Advance Computer-Based Education. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถวัลย์ มาศจรัส, สมปอง แว่นไธสง และ บังอร สงวนหมู่. (2546). นวัตกรรมการศึกษาชุดแบบฝึก-แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2527). วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์.
- ธนิต ดอกฤกษ์กลาง. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระหว่างภาพการ์ตูนประกอบคำบรรยายด้วยตัวหนังสือกับการ์ตูนประกอบคำบรรยายด้วยเสียง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธัญญา ดันติชวลิต. (2541). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนมัลติมีเดีย สำหรับการสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนกาพย์ยานี 11 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปริญญการศึกษามหาบัณฑิต (วิชาเอกประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธิดา โมสิกรัตน์. (2526). การใช้ภาษาไทยหน่วยที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นพดล จันทรเพ็ญ. (2535). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2529). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พฤษะวัน. (2533). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญนันต์พงษ์. (2545). การวัดประเมินการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุษบา พิทักษ์. (2543). การสอนทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้
แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประทีป วาทิกทินกร. (2524). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประเทิน มหาจันทร์. (2529). หลักการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้า
คุรุสภา.

ประกาศรี สีหอำไพ. (2524). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ปรีชา วิหคโต. (2537). หน่วยที่ 3 ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ในประมวลสาระชุดวิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.

ปิยฉัตร ศรีนาค. (2540). การสร้างแบบฝึกการฟังจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปิยานุช สอดสุด. (2540). การออกแบบแบบฝึกทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผกาศรี เย็นสุข. (2542). การอ่าน. ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ผะอบ โปษะกฤษณะ. (2526). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง
และราชาศัพท์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีรพัธนา.

พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรศรี ลิทธิกุลสมบุญ. (2539). การเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีเพศและ
ระดับผลการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิพิธน์ ลิทธิศักดิ์. (2535). ผลของลักษณะกรอบภาพและทิศทางของการลบจอภาพในคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อความสนใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนิสรา ศุกกิจ. (2545). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การผันวรรณยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิชาเอกประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มยุรี อนันตมงคล. (2536). จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลาตรี วรรณอตุ. (2540). ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ประเภทกาพย์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยีน ภู่วรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ยุพา ส่งศิริ. (2525). สอ.จ.ป.ล.ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำรวจ.
- เยาวลักษณ์ เตียรณบรรจง. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตสื่อการศึกษา.
- รัตนกันท์ เลิศคำฟู. (2547). การใช้วิธีสอนแบบเอสคิวโฟร์อาร์ในการสอนอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตน์เรขา ฤทธิสร. (2546). การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสนทนาภาษาไทย สำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งฤดี จุลพงษ์. (2542). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นตัวสอนเสริม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลำยอง แดงกุลวานิช. (2540). ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสริมหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาเขตและเทคโนโลยี. ปรินญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิจิตร แสงพลสิทธิ์ และคณะ. (2522). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิภา อุดมฉันท. (2544). การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : บัณฑิต.
- วิภาวรรณ ดินนังวัฒนะ. (2541). การประยุกต์งานวิจัย การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. (เอกสารทางวิชาการ). ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิไลวรรณ คำมั่น. (2546). การสร้างชุดฝึกทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้สื่อประสม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.เจ.พรินต์.
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2541). การอ่านจับใจความสำคัญ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศรธรรม จามมาตย์. (2544). การสอนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศราวุธ ชาชุมวงศ์. (2544). ผลสัมฤทธิ์ด้านการฟังภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียนโดยวิธีทัศน์ที่มีตัวอักษรบรรยายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ศศิธร อินตุน. (2535). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิรินันท์ ดำรงผล. (2527). จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2528). ภาษาและการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีสมัย ศิริศิลป์. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร จังหวัดสิงห์บุรี โดยการฟังจากแถบบันทึกเสียงกับการอ่านของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. (2541). วิจัยความต้องการบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์การพิมพ์แก่นจันทร์จำกัด.

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. (2547). รายงานการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บ

วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

สนิท ตั้งทวี. (2529). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเอสพรีนติ้งเฮาส์.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2525). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สมบัติ จำปาเงิน. (2540). ประธีปไทยชุดภาษาและวรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

สมบูรณ์ ศาลาชีวัน. (2526). จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

สมพร จารุณภู. (2538). ปัญหาภาษาไทยถึงขั้นวิกฤตจริงหรือ : หนังสือชุดความรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.

(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.

สาขันธ์ บุรณไทย. (2537). กระบวนการฟัง. ไทยนิเทศ, 3(9), 11-13.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. (2536). วิธีการสอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2541). การอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุพิศ พิทยาวัฒนชัย. (2544). การสร้างชุดการสอนจับใจความสำคัญจากการฟังสำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาภาษาไทย โรงเรียนน้ำพองศึกษา อำเภอน้ำพอง จังหวัด

ขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

สุภา บุตรนาค. (2527). สมรรถวิสัยในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังเพื่อการสื่อสารของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ท้องที่การศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวรรณ เกรียงไกรเพชร. (2530). ไทยศึกษา 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุวิมล เขียวแก้ว. (2542). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อารี ทองสุกผล. (2516). จิตวิทยาการศึกษา 2 เอกสารประกอบการศึกษาวิชาการศึกษา.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำนวย เดชชัยศรี. (2542). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟิสิกส์

เซ็นเตอร์.

- อุบลรัตน์ วัฒนวงศ์. (2540). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการใช้ตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินุญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Almekhlafi, A. (2006). The effect of computer assisted language learning (CALL) on United Arab Emirates English as a foreign Language (EFL) School Students' Achievement and Attitude. **Journal of Interactive Learning Research**, 17 (2), 121-142.
- Barker, J.F. (1978). The effect of listening instruction on listening test scores. **Dissertation Abstracts International**. 38(2). 4565A.
- Basturk, R. (2005). **The effectiveness of computer-assisted instruction in teaching introductory statistics**. [Online]. Available : from http://www.ifets.info/journals/8_2/16.pdf [2005, July 8].
- Blankenship. T. (1982). Is Anyone Listening?. **The science teacher**. 40-41.
- Brown, G. (1984). A comparison of listening and reading ability. **College English**, 11, (2), 105-109.
- Chappel, B.M. (1973). **Listening and learning : Practical activities for developing skill**. California : Fearon Publishers.
- Crews, J.M. (2003). **Helping poor readers : A case study of a computer-assisted instruction reading tutorial**. [Online]. Available : from <http://www.myreadingcoach.com/results/HelpingPoorReaders.pdf> [2005, July 15].
- Green, H. A. & Petty, W. T. (1971). **Developing language skill in the elementary schools**. Boston : Alyn and Bacon, Inc.
- Hitchcock, D. (2003). **The effective of computer-assisted instruction in critical thinking**. [Online]. Available : from <http://www.humanities.mcmaster.ca/~hitchckd/effectiveness.pdf>. [2005, June 9].
- Howerton, W.B., Ludlow, J., & Tyndall, D.A. (2002). **The influence of computer-assisted Instruction on acquiring early skills in intraoral radiography**. [Online]. Available : from <http://www.jdental.org/cgi/reprint/99/10/1154.pdf> [2005, July 1].

- James, D. (2004). The effect of audio and animation in multimedia instruction. **Journal of Research on Computing in Education**, 27 (3), 324-342.
- Kalivoda, T.B. (1980). "Learning to listen what can we done". **English Teaching Forum**, 18, (3), 2.
- McCurry, E.N. (2004). **The effects of microcomputer drill and practice on achievement and attitude in general physic classes at a two-year liberal art college**. [Online]. Available : from <http://www.icce2001.org/cd/pdf/P04/TW027.pdf> [2005, July 5].
- Schwartz, A.M. (1992). The effects of interactive video training in listening techniques, met A cognition, and attribution on the listening comprehension of second language video. **Doctorate**. Maryland : University of Maryland College Park. (ERIC CD-ROM. NO.AA19315722).
- Teichert, H.U. (2001). **Computer-assisted instruction in beginning college germane : An experiment**. [Online]. Available : from <http://calico.org/journalarticles/Volume2/vo123/Teichert.pdf>. [2001, July 20].
- Traynor, P.L. (2003). **Effect of computer-assisted instruction on different learners**. [Online]. Available : from http://www.achievementtech.com/pdf/CS_JP.pdf. [2005, July 16].
- Underwood, M. (1989). **Teaching listening**. London : Longman.
- Valette, R.M. & Disick, R.S. (1972). **Modern language performance objective and individualization**. New York : Harcourt Brace Joeanovich, I.
- Wade, L.L. (2003). **Teaching information literacy skills using computer-assisted instruction**. [Online]. Available : from http://chiron.valdosta.edu/are/Artmanscript/vol1no1/wade_am.pdf [2005, July 24].