

บทที่ 6

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

นักศึกษาเป็นกลุ่มของผู้ขายบริการทางเพศอีกกลุ่มหนึ่งที่กำลังขยายตัวเพิ่มขึ้นในสังคมไทย ตกอยู่ในฐานะเครื่องบำบัดความใคร่ทางเพศ ของบุคคลที่ชื่นชอบการมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษา โดยความเชื่อและค่านิยมว่านักศึกษาสะอาดและบริสุทธิ์กว่าหญิงขายบริการ รวมทั้งการให้คุณค่า เกี่ยวกับเครื่องแบบนักศึกษานำมาซึ่งความบริสุทธิ์ และมีระดับมากกว่าการเที่ยวหญิงขายบริการตามช่อง อาบอบนวดทั่วไป ดังนั้นกลุ่มของนักศึกษาไซด์ไลน์จึงเป็นที่ต้องการของบุคคลที่มีค่านิยมดังกล่าว

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยความผิดหวังในความรักกับจุดเปลี่ยนทางชีวิต: กรณีสาวไซด์ไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการดำรงอยู่ของนักศึกษาหญิงที่ผิดหวังในความรัก แล้วนำมาสู่จุดเปลี่ยนทางชีวิต ในการเลือกเข้าสู่การเป็นสาวไซด์ไลน์ รวมทั้งวิถีชีวิตในบริบทสังคมการค้าบริการทางเพศ และบริบทของสังคมมหาวิทยาลัย โดยเน้นการศึกษาวิจัยที่มุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดเปลี่ยนของชีวิตที่ผ่านประสบการณ์ การใช้ชีวิตคู่กับนักศึกษาและผิดหวังในความรักจนต้องเลิกกับคู่รักดังกล่าวไป แล้วนำประเด็นความผิดหวังในความรักมาสู่การตัดสินใจเลือกทางเดินชีวิตในลักษณะการประชิดประชัน โดยนำกลไกการป้องกันตนเองทางจิตวิทยามาชดเชยความรู้สึกของสิ่งที่ตนสูญเสียไป โดยทำการวิจัยภายใต้บริบทสังคมที่ขัดแย้งในเรื่องการขายบริการทางเพศกับสถานภาพนักศึกษา ในจุดเปลี่ยนทางชีวิตของการตัดสินใจเป็นสาวไซด์ไลน์ต้องผ่านขั้นตอนการตัดสินใจอย่างไร โดยมีภาวะเงื่อนไขใดเป็นสำคัญที่มีส่วนผลักดันให้กลายเป็นสาวไซด์ไลน์ที่มีการดำรงอยู่ของตัวตนในสถานะที่ขัดแย้งกับบริบท และกฎเกณฑ์ทางสังคมที่เป็นกรอบในการควบคุมพฤติกรรมทางเพศ รวมทั้งศึกษาถึงผลกระทบจากการเป็นสาวไซด์ไลน์ที่มีต่อกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 คน โดยคัดเลือกจากนักศึกษาหญิงที่เคยผิดหวังในความรัก จนตัดสินใจเป็นสาวไซด์ไลน์ โดยในขณะทำการวิจัยนักศึกษานี้ยังใช้ชีวิตขายบริการทางเพศอยู่ เป็นสาวไซด์ไลน์ที่ผ่านการสังกัดเอเยนต์ และไม่สังกัดเอเยนต์ โดยผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูลด้วยการสังเกต และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ พูดคุยในฐานะพี่ และเพื่อน ทั้งในเวลากลางวันและกลางคืนอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 5 เดือน เพื่อที่จะได้ให้เห็นสภาพเชิงประจักษ์ ที่เกิดขึ้นจริง ในโลกของนักศึกษานี้

ตลอดจนทำความเข้าใจถึงปรากฏการณ์ที่เป็นจริง นำมาสู่การวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรม รวมถึงการค้นหามาตรการหรือแนวทางในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการขายบริการทางเพศของนักศึกษา

จากการวิจัยกรณีตัวอย่างของสาวไชด์ไลน์ แสดงให้เห็นถึงการดำรงอยู่ของช่วงชีวิต นักศึกษาที่ผิดหวังในความรักสู่จุดเปลี่ยนทางชีวิตในการตัดสินใจเป็นสาวไชด์ไลน์ โดยผลการวิจัย สามารถสรุปข้อค้นพบต่าง ๆ ที่เป็นประเด็นสำคัญของชีวิตสาวไชด์ไลน์ โดยสรุปแต่ละประเด็น ตามช่วงระยะเวลาในการดำรงอยู่ของนักศึกษาสาวไชด์ไลน์ได้ดังนี้

ระยะที่ 1 ช่วงก่อนเข้าสู่การเป็นสาวไชด์ไลน์ ซึ่งเป็นประเด็นเกี่ยวกับภูมิหลังทางชีวิตและ ครอบครัวของกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 คน พบว่าภูมิหลังและฐานะทางครอบครัวไม่ได้เป็นปัจจัยหลักในการผลักดันให้นักศึกษาเหล่านี้ ตัดสินใจเป็นสาวไชด์ไลน์

ระยะที่ 2 ช่วงจุดเปลี่ยนทางชีวิต คือการผ่านประสบการณ์ความรัก และความผิดหวังในความรักตลอดจนการสั่งสมประสบการณ์ทางเพศจากการเปลี่ยนคู่นอน เป็นปัจจัยที่ผลักดันให้นักศึกษาตัดสินใจขายบริการทางเพศ ภายใต้การสนับสนุนจากกลุ่มเพื่อนที่ทำงานด้านไชด์ไลน์มาก่อน โดยมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบความสัมพันธ์กับเพศตรงกันข้าม จากความสัมพันธ์แบบคูรักรมาสู่ความสัมพันธ์แบบต่อรองเพื่อไม่ให้ถูกเอาเปรียบจากเพศตรงข้าม

ระยะที่ 3 ช่วงการดำรงอยู่ของนักศึกษาสาวไชด์ไลน์ภายใต้สองบริบทในการดำเนินชีวิต คือการดำรงอยู่ภายใต้บริบทสังคมการค้าบริการทางเพศ และบริบทสังคมมหาวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน ถูกนำเสนอภาพลักษณ์ที่มีความสอดคล้องในสถานะของนักศึกษาที่ดำรงบทบาทสองบทบาท คือนักศึกษาและสาวไชด์ไลน์ ภายใต้บริบทของการค้าทางเพศ โดยปิดบังสถานะของสาวไชด์ไลน์ต่อการรับรู้ของบุคคลที่อยู่ในบริบทสังคมมหาวิทยาลัยและครอบครัว

ระยะที่ 4 ช่วงการเปลี่ยนผ่านชีวิตสู่การวางแผนเป้าหมายชีวิตในอนาคต พบว่านักศึกษาที่เข้าสู่การขายบริการทางเพศ มีความขัดแย้งทางจิตใจในด้านลบ เกี่ยวกับการรับรู้การตัดสินใจของสังคมว่าขายบริการเป็นสิ่งที่ไม่อาจยอมรับถึงการมีอยู่ได้ นำมาสู่การสร้างความชอบธรรมให้กับการกระทำของตนเอง เพื่อลดความขัดแย้งภายในจิตใจ และชดเชยความรู้สึกในด้านลบเรื่องของการขายบริการ นำมาสู่การสร้างคุณค่าทางวัตถุรายรอบตนเอง เพื่อนำมาสู่การยอมรับ และวางแผนเป้าหมายในอนาคตทางการเรียนให้สำเร็จเพื่อกลับสู่สภาพการทำงานในสังคมปกติ รวมถึงการแต่งงานสร้างครอบครัว

โดยผลการวิจัยในแต่ละระยะของช่วงชีวิตสาวไชด์ไลน์พบเงื่อนไขสนับสนุนให้เกิดการตัดสินใจขายบริการทางเพศ ว่าไม่ได้มีเงินปัจจัยหลักให้ตัดสินใจเข้าสู่การขายบริการ หากแต่เป็นการยอมรับในเชิงคุณค่าที่สังคมสร้างขึ้น ในเรื่องความมีคุณค่าที่ถูกอ้างอิงสู่เรื่องเพศ ทั้งนี้เพราะ

กรณีศึกษาผ่านประสบการณ์ความรัก และประสบการณ์ทางเพศที่ทำให้ตนเองตัดสินใจและประเมินเข้าสู่คุณค่าในเชิงสังคมที่ผูกติดอยู่กับความบริสุทธิ์ทางเพศ โดยไม่ยอมรับเงื่อนไขความสัมพันธ์ทางเพศที่อยู่นอกเหนือการแต่งงาน เงื่อนไขการเสียความบริสุทธิ์ ทำให้เกิดการหมดคุณค่าจากการถูกปฏิเสธในเรื่องความรักจากคู่รักของตน จึงนำมาสู่การแสวงหาคูณค่าแห่งตนที่อยู่นอกเหนือกรอบทางสังคมในเรื่องเพศ อีกสิ่งหนึ่งที่ปรากฏและเป็นคุณค่าที่สังคมสร้างขึ้นจากสถาบันการศึกษา ซึ่งนำมาสู่การใช้เพศเพื่อการค้า หรือการถูกกระทำให้เป็นสินค้ามีชีวิตที่ผูกติดคุณค่าอยู่กับเครื่องหมายทางการค้าของสถาบันการศึกษาในการกำหนดราคาค่างวดตามเครื่องแบบที่สวมใส่ จากการวิจัยกลุ่มตัวอย่างพบว่าสถาบันการศึกษาถูกใช้เป็นเครื่องหมายการค้าแบ่งระดับราคาส่วนต่างของรายได้ที่จะได้รับ

ไม่ว่าจะเป็นความผิดหวังในความรัก การยอมรับเรื่องคุณค่าที่สังคมสร้างขึ้น และประสบการณ์ทางเพศที่เคยเปลี่ยนผ่านก่อนหลังการผิดหวังในความรักมาสู่การแสวงหาคูณค่าในตัวตนจากความต้องการของเพศตรงข้ามที่ต้องการมีความสัมพันธ์ด้วย ไม่ได้เป็นคำตอบสุดท้ายของคำถามว่าจะได้ความรักตอบกลับเป็นรางวัลจากความสัมพันธ์ทางเพศ ดังนั้นจึงเป็นจุดเปลี่ยนในการแสวงหาคูณค่าที่อยู่นอกกรอบทางสังคม การเข้าสู่จุดเปลี่ยนทางชีวิตนี้พบว่ากลุ่มเพื่อนมีส่วนผลักดันในการสร้างค่านิยมภายในกลุ่มในเรื่องเพศ ตลอดจนการเรียนรู้ว่าเพศเป็นสิ่งที่ขายได้ในสังคมภายใต้การสร้างคุณค่าที่สามารถแปรเป็นมูลค่าออกมาเป็นตัวเงิน โดยมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามแบบคู่รักมาสู่ความสัมพันธ์แบบต่อรอง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงบทบาทของชีวิตภายใต้บริบทที่มีความแตกต่างกัน

เมื่อนักศึกษาตัดสินใจขายบริการทางเพศ จึงต้องมีตัวแทนหรือเอเยนต์เข้ามาจัดการความสัมพันธ์ในระบบการค้าทางเพศ ถึงแม้ว่าจะไม่เข้ามาโดยตรงแต่ก็เป็นการชักนำโดยผ่านกลุ่มเพื่อนที่ทำอยู่ก่อนหน้าแล้ว จากการเริ่มเข้าสังกัดเอเยนต์ที่ทำหน้าที่เป็นตัวกลางระหว่างผู้ซื้อบริการกับผู้ขายบริการ ทำให้สาวไซค์ไลน์เกิดการเรียนรู้ถึงช่องทางการค้า ตลอดจนวิธีการต่อรอง ซึ่งมีผลต่อการออกจากสังกัดเอเยนต์สู่การสร้างเครือข่ายของตนเอง โดยมีกลุ่มเพื่อนไซค์ไลน์ ธุรกิจบริการและลูกค้าประจำ เชื่อมโยงกันภายในเครือข่ายภายใต้การรับผลประโยชน์ร่วมกัน

เมื่อเข้าสู่การขายบริการทางเพศซึ่งมีความขัดแย้งกับสถานภาพของนักศึกษาที่ถูกคาดหวังเรื่องอนาคตทางสังคมทำให้ต้องมีการสวมบทบาทภายใต้บริบทของสังคมการศึกษา และสังคมการค้าบริการทางเพศนำมาสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่แตกต่างระหว่างสองบทบาทให้สามารถดำรงอยู่ภายใต้เงื่อนไขของการไม่ถูกลูกค้าจากบุคคลภายนอก นั่นคือการปกปิดตัวตนในอีกแง่มุมหนึ่งของชีวิต ที่เต็มไปด้วยความรู้สึกขัดแย้งอยู่ภายใน ภายใต้การกระทำที่ละเมิดบรรทัดฐานเรื่องเพศ

ทางสังคม จึงนำมาสู่การสร้างความชอบธรรมเพื่อการดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าของตนเองต่อไป โดยในความชอบธรรมนั้นถูกแสดงออกมาในบทบาทของการทำหน้าที่ทางการเรียนกับบทบาทของนักศึกษาที่มีความมุ่งมั่นในการเรียน ตลอดจนความสามารถในการประทับประกองการเรียนให้ เป็นไปได้อย่างราบรื่นภายใต้ความรับผิดชอบและการเล็งเห็นคุณค่าการเรียนเป็นจุดมุ่งหมายหลัก ของชีวิต นอกจากนี้แล้วความชอบธรรมดังกล่าวยังผูกติดอยู่กับการกระทำที่มีเหตุผลมารองรับว่า การขายบริการทางเพศเป็นสิทธิอันชอบธรรมในร่างกายของตนเอง รวมถึงการที่ไม่ได้เข้าไปล่วง ละเมิดสิทธิของผู้อื่นในการนำมาซึ่งเงินตรา การกระทำดังกล่าวนี้จึงอยู่ภายใต้เงื่อนไขของการ เล็งเห็นคุณค่าแห่งตนที่แปรมูลค่าออกมาเป็นรูปธรรมในเรื่องของรายได้ที่งดงาม ซึ่งสามารถนำมา รองรับการกระทำดังกล่าว ว่าทำให้เกิดความรับผิดชอบแห่งตนในเรื่องค่าใช้จ่ายทางการเรียน และ การช่วยเหลือทางการเงินกับครอบครัวได้

แต่เงินก็ไม่ได้เป็นปัจจัยหลักที่ทำให้นักศึกษาเหล่านี้ตัดสินใจขายเรือนร่าง เหตุผลสำคัญที่ เป็นที่มารองรับการกระทำดังกล่าวได้เป็นอย่างดีจากกรณีกลุ่มตัวอย่างคือ ประสบการณ์เกี่ยวกับ ความรัก และความผิดหวังในความรัก รวมถึงประสบการณ์ทางเพศ ที่ทำให้เกิดจุดเปลี่ยนทางชีวิตที่ ยากจะเยียวยาแก้ไขได้ภายในระยะเวลาอันสั้น การสะสมเงินตราจึงเป็นทางเลือกหนึ่งของการหลุด พ้นจากการขายบริการทางเพศ รวมถึงเงินตราที่แปรเป็นวัตถุในการถมช่องโหว่ และหลุมลึกภายใน จิตใจ ที่ภายนอกถูกรายล้อมด้วยวัตถุมีราคา นำมาสู่การยอมรับตัวตนในสังคมกลุ่มเพื่อนที่ถูกสังคม ครอบงำด้วยวัตถุ ที่ตัดสินใจคนจากวัตถุที่รายล้อม น้อมรับคุณค่าแห่งตนจากวัตถุมีราคา

การดำรงอยู่ของนักศึกษาโซเชียลเน็ตเวิร์กเช่นการดำรงอยู่ของสังคมแห่งวัตถุ ประเมินคุณค่า แห่งตนจากสิ่งที่ครอบครอง คำตอบของทางออกของปัญหาจึงมิได้อยู่ที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หากแต่ เป็นความตระหนักในฐานะสมาชิกสังคม ในการสร้างทิศทางและแนวโน้มของสังคมให้กลับสู่ คุณค่าแห่งตนจากสำนึกร่วมภายในจิตใจในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม จึงจะเป็นคำตอบของปัญหาที่ นำมาสู่ทางออกของคนในสังคม

อภิปรายผลการวิจัย

ผลของการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นถึงปัจจัยสนับสนุนในเรื่องความผิดหวังในความรัก นำมาสู่การตัดสินใจเป็นสาวโซเชียลเน็ต โดยมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบความสัมพันธ์แบบคู่รักมาสู่ ความสัมพันธ์แบบต่อรอง โดยสามารถดำรงบทบาทชีวิตภายใต้บริบทที่มีความแตกต่างกัน การอภิปรายผลการวิจัยสามารถแบ่งประเด็นในการอภิปรายได้ตามช่วงระยะเวลาของการดำรงอยู่ ของสาวโซเชียลเน็ตได้เป็น 4 ช่วงเวลาดังนี้

ระยะที่ 1 ช่วงก่อนเข้าสู่การเป็นสาวไชต์ไลน์

ซึ่งเป็นประเด็นเกี่ยวกับภูมิหลังทางชีวิตและครอบครัวของกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 คน พบว่า ภูมิหลังและฐานะทางครอบครัวไม่ได้เป็นปัจจัยหลักในการผลักดันให้นักศึกษาเหล่านี้ ตัดสินใจ เป็นสาวไชต์ไลน์ แต่สอดคล้องกับเรื่องความรักที่ทุกช่วงวัยต่างต้องการความรักเป็นพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิต ตั้งแต่ในวัยเด็กที่เริ่มมาจากความรักที่ได้รับจากพ่อแม่ และบุคคลใกล้ชิดในครอบครัว ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมตัวตน ตลอดจนความสามารถในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาใน การเลือกทางเดินชีวิต

ระยะที่หนึ่งนี้ปรากฏให้เห็นว่าสถาบันครอบครัวที่ทำหน้าที่ขัดเกลา และการสร้าง ภูมิคุ้มกันทางชีวิตของกลุ่มตัวอย่างทั้งสามไม่ประสบผลเรื่องทักษะชีวิตกับการแก้ปัญหาความ ผิดหวังในความรักจนนำมาสู่ ระยะที่สองซึ่งเป็นช่วงจุดเปลี่ยนทางชีวิต ตั้งแต่การเรียนรู้ที่จะ แสวงหาความรักที่เป็นผลให้เกิดความผิดหวังและนำมาสู่การตัดสินใจขายบริการทางเพศเพื่อ ทดแทนและตอบคุณค่าในตนเองเรื่องเพศและความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม จนนำมาสู่การจัด ความสัมพันธ์แบบต่อรอง

ระยะที่ 2 ช่วงจุดเปลี่ยนทางชีวิต

ช่วงจุดเปลี่ยนทางชีวิตนี้ เป็นผลมาจากการเรียนรู้ในเรื่องความรักโดยมีอารมณ์ความรู้สึก เป็นสำคัญ มากกว่าความคิดในเชิงเหตุผล จนนำมาสู่ความผิดหวังที่เป็นปัจจัยที่ผลักดันให้นักศึกษา ตัดสินใจขายบริการทางเพศ โดยมีการเปลี่ยนแปลงจัดรูปแบบความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามใหม่ ซึ่งเรียกความสัมพันธ์แบบนี้ว่าความสัมพันธ์แบบต่อรอง

จากความสัมพันธ์แบบคู่รักสู่ความสัมพันธ์แบบต่อรอง

โดยจุดเปลี่ยนทางชีวิตในการเข้าสู่เส้นทางชีวิตของนักศึกษาหญิงที่ใช้ชีวิตคู่รักนักศึกษา ซึ่งเรียกความสัมพันธ์แบบนี้ว่าเป็นความสัมพันธ์แบบคู่รัก โดยมีการอธิบายความสัมพันธ์แบบนี้ว่า เป็นการพัฒนาความรักระหว่างชายหญิงที่ดำเนินความสัมพันธ์นำไปสู่การอยู่ร่วมกันแบบคู่รัก จำลองชีวิตคู่สามีภรรยาควบคู่ไปกับการใช้ชีวิตทางการเรียนแบบนักศึกษา ความสัมพันธ์แบบคู่รักนี้ ฝ่ายหญิงมีความคาดหวังในฝ่ายชาย ในการประคับประคองความสัมพันธ์ เพื่อนำไปสู่ความฝันใน เรื่องการใช้ชีวิตคู่ร่วมกับคนรัก ฝันถึงเรื่องการแต่งงาน แต่การใช้ชีวิตคู่รักนักศึกษาที่แสวงหา เพียงการตอบสนองความต้องการของตน โดยขาดการเรียนรู้ถึงอัตลักษณ์แห่งตนของอีกฝ่าย ยกที่ จะประคับประคองความสัมพันธ์ จึงทำให้สุดท้ายปลายทางความสัมพันธ์จบลงด้วยการเลิกจาก การศึกษาค้นพบว่าทั้ง 3 กรณีศึกษาให้เหตุผลตรงกันว่าคาดหวังความสัมพันธ์แบบคู่รักเพื่อนำไปสู่

การใช้ชีวิตคือการแต่งงานกับคูรักรักของตน แต่เมื่อไม่สามารถดำเนินความสัมพันธ์ไปสู่การมีชีวิตคู่ถึงขั้นการแต่งงานได้ จึงก่อให้เกิดความผิดหวังในความรัก

ประเด็นในเรื่องของความสัมพันธ์ของคูรักรักที่นำไปสู่ความผิดหวังในความรักเป็นปัจจัยในการเข้าสู่การจัดความสัมพันธ์แบบใหม่กับเพศตรงข้าม โดยทศนะ ในทฤษฎีความสัมพันธ์แบบคูรักรักของ Giddens (1994) เรียกความสัมพันธ์แบบคูรักรักนี้ว่า “ Pure Relation ” ซึ่งไม่ได้ให้ความหมายของความสัมพันธ์แบบ Pure Relation นี้ว่าเป็นการดำรงคุณค่าความบริสุทธิ์ทางเพศ แต่ยังหมายรวมถึงความสัมพันธ์ทางเพศที่ลึกซึ้งของคูรักรักซึ่งเป็นเงื่อนไขหลักของความสัมพันธ์ระยะยาว โดยมีส่วนประกอบของความสัมพันธ์แบบคูรักรักหรือ Pure Relation ว่า “ ประกอบขึ้นจากความสัมพันธ์ที่เป็นอิสระและไม่ยึดติด แสวงหาการที่ให้อะไรกับอีกฝ่ายที่นำไปสู่ การเพิ่มขึ้นของความรักนำไปสู่การแต่งงาน ซึ่งเป็นเสมือนข้อผูกมัดที่ยาวนานที่สุดของความสัมพันธ์ โดยในการดำเนินความสัมพันธ์มีการตรวจสอบตนเอง เพื่อจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อให้ความสัมพันธ์ดำเนินต่อไปด้วยดีหรือในทางกลับกัน ความสัมพันธ์แบบคูรักรักก็สร้างความเจ็บปวดแทนได้ นั่นคือการเลิกรากความสัมพันธ์ไป ในระหว่างการสร้างความสัมพันธ์แบบคูรักรักมักปรากฏคำมั่นสัญญาเสมอซึ่งยากที่จะสร้างให้เห็นอย่างชัดเจนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความไวเนื้อเชื่อใจในการยอมรับความเสี่ยงความไม่แน่นอนของสัญญาระหว่างคูรักรักที่สร้างขึ้น นำไปสู่การเลิกราคู่รักรักได้เช่นกัน โดยในการดำเนินความสัมพันธ์แบบคูรักรักนั้น จำเป็นต้องมีกระบวนการที่เชื่อมโยงกับการสำรวจตัวเองและคูรักรักเพื่อหาอัตลักษณ์ของกันและกัน เพื่อนำไปสู่การยอมรับกัน จึงจะถึงจุดหมายปลายทางที่อาจนำไปสู่การแต่งงานได้ กล่าวโดยสรุปนั้นความสัมพันธ์แบบคูรักรัก (Pure Relation) มีความครอบคลุมในเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศ การแต่งงาน และมิตรภาพ ”

การวิจัยนำไปสู่การค้นพบในการอธิบายความสัมพันธ์ของนักศึกษาชาวไซดีไลน์ จะพบว่ารูปแบบความรักที่เกิดเป็นความสัมพันธ์ทางเพศนั้น เป็นส่วนหนึ่งในทฤษฎีความสัมพันธ์แบบคูรักรัก (Pure Relation) ของ Giddens ซึ่งความสัมพันธ์แบบคูรักรัก หรือ Pure Relation เป็นความสัมพันธ์ทางเพศที่ลึกซึ้ง ที่พัฒนาจากองค์ประกอบของความสัมพันธ์แบบคูรักรักดังกล่าว โดยมีการพัฒนาเพิ่มในเรื่องของความรักที่จะนำไปสู่การแต่งงาน และการแต่งงานเป็นมากกว่าความสัมพันธ์ที่เริ่มต้นและคงอยู่ยาวนานเท่านั้น เป็นเสมือนข้อผูกมัดที่ยาวนานที่สุดของความสัมพันธ์ ในขณะที่ความสัมพันธ์แบบคูรักรักของนักศึกษาไซดีไลน์ไม่ได้พัฒนามาถึง ณ จุดหมายของการแต่งงาน จึงเป็นเพียงการใช้ชีวิตอยู่ด้วยกันกับคูรักรักโดยไม่ได้พัฒนาต่อถึงขั้นการแต่งงาน โดยประยุกต์ใช้กรอบของการใช้ชีวิตแต่งงานที่ยึดติดกับการแบ่งแยกของแรงงาน โดยกรณีนี้คูรักรักนักศึกษามีการใช้เงินร่วมกันที่หามาได้ ฝ่ายหญิงทำหน้าที่เสมือนภรรยาในการจัดการงานบ้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการ

จัดหาอาหาร ทำงานบ้าน ดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้คู่อีก ลักษณะของความสัมพันธ์จึงเป็นเพียง การแลกเปลี่ยนและคาดหวังว่าคู่อีกของตนจะตอบสนองสิ่งใดให้แก่ตนบ้าง

ความสัมพันธ์จึงอยู่บนพื้นฐานการคาดหวัง โดยฝ่ายหญิงคาดหวังความรักและรอยยิ้มการ แต่งงานจากการพัฒนาความสัมพันธ์นั้น ซึ่งต่างจากความสัมพันธ์แบบ Pure relation ที่ ความสัมพันธ์แบบคู่อีกจะแสวงหาแล้วว่าความสัมพันธ์จะให้อะไรแก่คู่อีก หรือการรักที่ให้ไม่ คาดหวังการตอบกลับมากจนเกินไปนัก ซึ่งเป็นข้อทดสอบความสัมพันธ์ได้อย่างดีในกรณีนี้ที่ทั้ง 2 ฝ่ายเกิดปัญหาในการสัมพันธ์กัน ก็ยากที่จะดำเนินความสัมพันธ์ไปโดยปราศจากความไม่เห็นแก่ ประโยชน์ ความรักจึงเหมือนแรงผลักดันอย่างหนึ่งที่สร้างเงื่อนไขขึ้นมาจัดการกับความสัมพันธ์ ทางเพศ ในกรณีนี้แสดงให้เห็นถึงรูปแบบของการเริ่มต้นความสัมพันธ์กับเพศตรงกันข้ามครั้งใหม่ ของสาวไซค์ไลน์ที่เป็นข้อสรุปให้กับเธอเหล่านั้นว่าผู้ชายพยายามหาความสัมพันธ์ใกล้ชิดลึกซึ้ง เหมือนที่ผู้หญิงก็ทำเหมือนกัน หรือแม้แต่ความคิดที่ไม่เคยพอใจในความสัมพันธ์ที่เป็นอยู่ เป็นสิ่ง สะท้อนให้เห็นถึงความยากลำบากในการประคับประคองความสัมพันธ์ที่ต้องการความสมดุล ระหว่างคนสองคน ระหว่างการเป็นผู้ให้และผู้รับจากการผูกมัดด้วยความสัมพันธ์

กรณีของสาวไซค์ไลน์ในการดำเนินความสัมพันธ์แบบคู่อีกนั้น มีความพยายามในการ ประคับประคองความสัมพันธ์ การตรวจสอบตนเองด้วยคำถามเกี่ยวกับตนเอง ผู้การปรับปรุงเพื่อจะ แก้ปัญหากับคู่อีก ในเรื่องการตรวจสอบตัวเองนี้จึงเป็นการนำไปสู่การเปลี่ยนตัวเองเพื่อคนรัก แต่ ในทางกลับกัน แทนที่จะเปลี่ยนเพื่อได้รางวัลจากความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นจากคู่อีก ก็กลายเป็นความ เจ็บปวดแทน บ่อยครั้งที่มีการเริ่มต้นความสัมพันธ์ใหม่กับคนรักใหม่สิ่งหนึ่งในหลายสิ่งที่สาว ไซค์ไลน์ขาดไปในมุมมองของ Pure Relation คือการค้นหาอัตลักษณ์ของอีกฝ่ายหนึ่งอย่างแท้จริง มากกว่าการมองแค่รูปลักษณะภายนอก เช่นเดียวกันกับการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าที่เป็นเพียงคู่ นอนชั่วคราวโดยอาศัยการแลกเปลี่ยนร่างกายกับเงินตรา

ในจุดเริ่มต้นของความผิดหวังในความรักของความสัมพันธ์แบบคู่อีกนักศึกษาส่วนหนึ่ง เป็นการขาดกระบวนการที่เชื่อมโยงกับการสำรวจตัวเองและการพัฒนาความสัมพันธ์ใกล้ชิดสนิท สนมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นส่วนในการสร้างเรื่องราว หรือประสบการณ์ร่วมกันของปัจเจก โดยปัจเจกที่มี ความสัมพันธ์กัน ต้องผ่านเวลาร่วมกันพอสมควรเพื่อหาอัตลักษณ์ของกันและกัน เพื่อนำไปสู่ การยอมรับกัน นั่นคือ ความสัมพันธ์แบบคู่อีกขึ้นอยู่กับความไวเนื้อเชื่อใจกันระหว่างคู่อีกและ นำไปสู่การมีความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้ง ตามทัศนะของ Giddens โดยที่ความเชื่อใจไม่ได้หมายถึงการ ต้องให้แต่อย่างเดียว แต่ความเชื่อใจคือการเปิดใจ เปิดตัวเองให้ฝ่ายตรงข้ามเห็น สิ่งที่สร้างความเชื่อ ใจในความสัมพันธ์แบบคู่อีก (Pure Relation) คือแต่ละคนควรรู้จักบุคลิกลักษณะของฝ่ายตรงข้าม

สามารถเชื่อและไว้ใจในการตอบสนองของอีกฝ่าย นี่คือเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ไม่ความเป็นจริงถึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการรับรู้ความเป็นจริงของตัวเอง

ความผิดหวังในความรักของสาวไซด์ไลน์ ไม่เพียงแต่สิ่งที่เธอทั้งหลายนิยามความสัมพันธ์แบบคู่รัก หรือแฟนให้ก่อร่างสร้างตัวขึ้นให้เกิดการคาดหวังรางวัลตอบกลับจากความสัมพันธ์นั้นๆ โดยขาดกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องการเข้าใจตนเอง และเข้าใจฝ่ายตรงข้ามอย่างแท้จริง เป็นเพียงการมองเพียงรูปลักษณะมากกว่าการแสวงหาอัตลักษณ์อย่างแท้จริงเพื่อปรับสู่จุดกึ่งกลาง ความสัมพันธ์ให้สามารถดำรงไปจนถึงจุดหมายการแต่งงานการผูกความสัมพันธ์ที่ยาวนานยั่งยืน ตัวอย่างของการมีความสัมพันธ์ชั่วข้ามคืน (One Night Stand) หรือการผูกสัมพันธ์กับเพศตรงกันข้ามเพราะพึงพอใจในรูปลักษณะฝ่ายตรงกันข้ามจึงขาดกระบวนการดังกล่าว นำมาสู่ความคาดหวังและผิดหวังในความรักในตอนท้ายที่สุด นำมาสู่ประเด็นการประชดประชันชีวิต ที่ลดคุณค่าความสำคัญของตนเองโดยการเลือกมีความสัมพันธ์ทางเพศแบบชั่วคราว มาสู่การแสวงคุณค่าดังที่ Maslow (2002) กล่าวว่าไว้ว่ามนุษย์ต้องการที่จะให้สังคมยอมรับ ในฐานะที่ตนเป็นส่วนหนึ่งในสังคมมนุษย์มี Esteem Needs พยายามแสวงหา ตำแหน่ง ยศถาบรรดาศักดิ์ ชื่อเสียง ฐานะการเงิน และอำนาจให้แก่ตน เพราะเรียนรู้ว่าสิ่งเหล่านี้ตอบสนองความต้องการที่จะเกิดความตระหนักแท้ในตนเอง (Need for Self-Actualization) ซึ่งจะรู้จักตนเองตามสภาพที่แท้จริงของตน กล่าวที่จะตัดสินใจเลือกทางเดินของชีวิต รู้จักค่านิยมของตนเอง มีความจริงใจต่อตนเอง ซึ่งกรณีสาวไซด์ไลน์ก็ต้องการที่จะให้สังคมยอมรับผ่านกระบวนการประชด โดยมีคุณค่าและมูลค่า จากการเห็นคุณค่าในร่างกายของตนเองนำไปสู่การสร้างมูลค่าในเรื่องเพศที่ถูกแปรเป็นเงินได้ สิ่งเหล่านี้้นำสู่การแสวงหาฐานะทางสังคม โดยการสร้างตนที่ถูกล้อมด้วยวัตถุที่มีมูลค่า ประกอบกับฐานะทางการเงินที่ดี ผู้การเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อน เรียนรู้ที่จะตอบสนองความต้องการเกิดความตระหนักแท้ในตนเอง (Need for Self-Actualization) ที่กล่าวที่จะตัดสินใจเลือกทางเดินของชีวิตของตนในการดำรงตนเป็นนักศึกษาสาวไซด์ไลน์ เรียนรู้ที่จะอยู่และสร้างคุณค่าแห่งตน รู้จักค่านิยมของตนเองในเรื่องเพศว่าเป็นสิ่งสร้างมูลค่าแปรเป็นเงินได้

จากบทสรุปชีวิตของสาวไซด์ไลน์พบว่าผ่านการดำเนินความสัมพันธ์แบบคู่รักที่ก่อให้เกิดความผิดหวังนำไปสู่การจัดรูปแบบความสัมพันธ์ใหม่กับเพศตรงกันข้ามที่เริ่มต่อรองความสัมพันธ์ทางเพศที่จะเกิดขึ้น เป็นความสัมพันธ์แบบต่อรอง มีการแลกเปลี่ยนมากกว่าการยอม โดยปราศจากการต่อรองดังเช่นการมีความสัมพันธ์ทางเพศแบบคู่รักที่เคยผิดหวังมาก่อนหน้า โดยความสัมพันธ์แบบต่อรองนี้ ผ่านกระบวนการประชดชีวิต โดยมีคุณค่าและมูลค่าที่สามารถแปรเป็นเงินได้ สิ่งเหล่านี้ช่วยสร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่นในคุณค่าของตนเองว่าสามารถดำรงของตน มีสิทธิ์ในตนอย่างแท้จริงในการเลือกทางเดินชีวิตได้

ระยะที่ 3 ช่วงการดำรงอยู่ของนักศึกษาสาวไซด์ไลน์ภายใต้สองบริบทในการดำเนินชีวิต

โดยในการดำรงอยู่ภายใต้บริบทสังคมการค้าบริการทางเพศ ผลวิจัยนำมาสู่การค้นพบ เครื่องข่ายความสัมพันธ์ของสาวไซด์ไลน์ ซึ่งเป็นกรอบในการอภิปรายที่ช่วยในการสร้างความเข้าใจ ในเชิงความสัมพันธ์ของการดำรงอยู่ของสาวไซด์ไลน์เมื่อก้าวเข้าสู่การขายบริการทางเพศแล้ว โดย แสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ สังคมที่เป็นบริบทรอบด้าน ของสาวไซด์ไลน์ในฐานะของการสวมบทบาทการเป็นนักศึกษา และสาวไซด์ไลน์

1. เครือข่ายความสัมพันธ์ของสาวไซด์ไลน์

1.1 กลุ่มเพื่อน เป็นเครือข่ายความสัมพันธ์แรกที่มีความสำคัญยิ่งต่อสาวไซด์ไลน์ เพราะ เป็นแรงสนับสนุนที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเข้าสู่การขายบริการทางเพศ โดยเริ่มแรกมีการชักจูง จากกลุ่มเพื่อนสู่ประเด็นการไม่ติดอยู่กับอดีตชีวิตรักของตนเอง การเรียนรู้ที่จะสร้างคุณค่าในตัวตน โดยไม่ยึดติดกับประสบการณ์ทางเพศที่เคยผ่านมา ที่ถูกมองว่าเป็นการลดทอนคุณค่าของความเป็น ผู้หญิง ในทางกลับกันเป็นการมองเพศด้วยคุณค่าสู่การสร้างมูลค่าแปรเป็นเงินได้ กลุ่มเพื่อนจึงเป็น เหมือนการสร้างค่านิยมให้เกิดขึ้นภายในกลุ่มในเรื่องเพศที่แปรเป็นมูลค่าได้ สู่การจัดความสัมพันธ์ ที่มีการต่อรองกับเพศตรงข้าม

โดยกลุ่มเพื่อนที่พบจากการทำวิจัย เป็นกลุ่มเพื่อนที่อาศัยอยู่หอพักซึ่งเรียนในมหาวิทยาลัย เดียวกัน และผ่านการใช้ชีวิตคู่รักนักศึกษา รวมทั้งเคยผิดหวังในความรักมาแล้ว ซึ่งสามารถอธิบาย ในเชิงจิตวิทยาถึงกลุ่มเพื่อนได้ว่า เป็นสิ่งที่ไม่ยากที่จะเรียนรู้ถึงอิทธิพลทางด้านจิตใจที่มีต่อกันใน ฐานะบุคคลที่เคยผ่านประสบการณ์ความผิดหวังในความรัก เพื่อนจึงเป็นบุคคลที่มีส่วนในการ เยียวยาการผิดหวังในความรัก โดยการอธิบายผ่านการให้คุณค่าของตนเองในเชิงการแลกเปลี่ยน ระหว่างการมีความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม อีกทั้งเป็นการเยียวยาประเด็นความผิดหวังในความรักที่ ทำให้ตัวเองรู้สึกไม่มีคุณค่าต่อคนรัก มาสู่การสร้างคุณค่าให้กับตนเองในการตีราคาคุณค่าจากตัว เงินที่ได้รับจากการมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม โดยมองว่าการจ่ายเป็นเงินก่อนการมีเพศสัมพันธ์ เป็นการต่อยอดคุณค่าร่างกายเป็นสิ่งที่แลกเปลี่ยนแปรเป็นเงินได้ เพื่อให้ตัวเองไม่ถูกเอารัดเอา เปรียบหรือการตกเป็นฝ่ายเสียเพียงฝ่ายเดียวสู่การต่อรองที่เป็นรูปธรรมในการเรียกผลตอบแทนจาก การมีเพศสัมพันธ์ ผ่านการชักนำของกลุ่มเพื่อนที่ผ่านประสบการณ์ความผิดหวังในความรักและ ผ่านงานทางด้านไซด์ไลน์ โดยการแนะนำไปสู่เอเยนต์และเครือข่ายของการค้าบริการทางเพศ นอกจากนี้กลุ่มเพื่อนยังสามารถพัฒนาเป็นเครือข่ายในการรับงานจากลูกค้าโดยตรง ด้วยวิธีการ โทรศัพทที่ติดต่องานพร้อมกับหักเงินจำนวนหนึ่งให้กับเพื่อนในการแนะนำลูกค้ามาใช้บริการ

1.2 เอเยนต์ เป็นอีกหนึ่งความสัมพันธ์ทางเครือข่ายของสาวไซด์ไลน์ ถึงแม้ว่าในเริ่มแรก ของความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายที่เกิดขึ้นแสดงให้เห็นน้ำใจของเพื่อนมนุษย์ในการช่วยหาทาง

ออกให้กับชีวิตที่พบกับความผิดหวังในเรื่องความรัก การสูญเสียคุณค่าในตัวเอง เป็นสิ่งที่เรียกร้อง กลับคืนมาไม่ได้ การชี้ช่องทางมองหาทางออกในขณะที่ตนรู้สึกด้อยคุณค่า จึงนำมาซึ่งรางวัลในการตอบแทนความสัมพันธ์ทางเพศกับผู้ที่ต้องการ และพร้อมจะจ่ายเงินเป็นผลตอบแทน แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน เมื่อก้าวเข้ามาสู่การเป็นสาวไซค์ไลน์ พบว่ารูปแบบของเครือข่ายนั้น โดยมากจะมีเอเยนต์ทำหน้าที่เป็นตัวกลางระหว่างผู้ต้องการซื้อบริการทางเพศกับสาวไซค์ไลน์ โดยใช้การติดต่อผ่านเอเยนต์ซึ่งมีข้อมูลเบื้องต้นให้แก่ลูกค้าในการเลือกเรียกใช้บริการ และเอเยนต์ก็จะเป็นตัวกลางในการติดต่อกับสาวไซค์ไลน์เพื่อให้ไปพบลูกค้ายังที่นัดหมายซึ่งโดยมากก็คือโรงแรม โดยเอเยนต์ทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการรับเงินจากลูกค้าแล้วหักค่านายหน้าติดต่อไว้ส่วนหนึ่งก่อนจ่ายค่าตอบแทนการทำงานหลังจากที่สาวไซค์ไลน์รับงานนั้นเสร็จสิ้นไป เอเยนต์ไม่ได้เข้ามาจัดหานักศึกษาเพื่อเข้าสู่การขายบริการ โดยตรงแต่ผ่านการชักนำจากกลุ่มเพื่อนของนักศึกษามายังออก ทอดหนึ่ง ซึ่งหน้าที่ของเอเยนต์ในทางการตลาดจึงเปรียบเสมือนคนกลางในธุรกิจที่ทำให้เกิดการนำสินค้าหรือบริการไปสู่ผู้บริโภคหรือผู้ใช้บริการนั้น ๆ ได้ เช่นเดียวกันกับหน้าที่ของเอเยนต์ในทางการตลาดที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการณ์ซื้อของบุคคล โดยนำแนวคิดนักการตลาดในการสร้างระดับของสาวไซค์ไลน์ในการรับรู้ของลูกค้า ผ่านการสร้างการอธิบายของสาวไซค์ไลน์ถึงคุณสมบัติของแต่ละระดับราคา รวมถึงจุดเด่นของผลิตภัณฑ์ (Product Feature) ซึ่งหมายถึงสาวไซค์ไลน์ในสังกัดเอเยนต์ว่าแต่ละคนมีอะไรเด่นเป็นพิเศษ เพื่อดึงดูดลูกค้าตนเองเช่น การแบ่งระดับราคาของสาวไซค์ไลน์ที่จำแนกตามรูปร่างหน้าตา สถาบันการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน เป็นเกณฑ์มาตรฐานในการแบ่งระดับราคา (Price) ซึ่งหมายถึง จำนวนเงินที่ลูกค้าต้องจ่ายเพื่อตอบแทนกับการได้รับบริการจากสาวไซค์ไลน์ผ่านสังกัดของเอเยนต์ โดยวัตถุประสงค์ในการตั้งราคา ก็เพื่อมุ่งผลตอบแทนหรือกำไร ซึ่งเป็นจำนวนเงินส่วนต่างของค่าชั่วโมงการทำงานที่ต้องจ่ายให้กับสาวไซค์ไลน์

ข้อดีของการมีสังกัดเอเยนต์สำหรับสาวไซค์ไลน์แล้ว นั้นหมายถึงช่องทางในการทำงาน การเรียนรู้ในการประเมินคุณค่า สร้างมูลค่าแปรมาเป็นตัวเงินต่อครั้งในการให้บริการแก่ลูกค้า ซึ่งมาพร้อมกับข้อเสียของเอเยนต์ที่จัดการแบ่งส่วนของเงินรายได้ที่พวกเขาเหล่านี้ควรจะได้รับไปทั้งหมดจากการทำงาน มาเป็นค่านายหน้าในการจัดหาลูกค้าให้แก่พวกเขา ซึ่งถือว่าเป็นเงินจำนวนไม่น้อยที่สร้างความไม่พอใจจนนำมาสู่การพัฒนาเพื่อการสร้างเครือข่าย

1.3 การพัฒนาสู่การสร้างเครือข่าย โดยที่มาของการสร้างเครือข่ายของสาวไซค์ไลน์ สามารถสร้างขึ้นมาได้จากประสบการณ์ในการทำงานที่ทำให้มีลูกค้าประจำแล้วรับงานโดยไม่ผ่านเอเยนต์ เพราะต้องการรับเงินทำงานอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย โดยการออกจากสังกัดเอเยนต์สามารถทำได้โดยการปฏิเสธการทำงาน โดยใช้ข้ออ้างทางการเรียน และเวลาว่างที่ไม่มีให้กับการทำงาน

ร่วมกับเอเยนต์ ซึ่งข้อเท็จจริงก็ไม่สามารถตรวจสอบโดยเอเยนต์ได้ว่าสาวไซด์ไลน์ผันตัวเองมาทำงานโดยตรง ด้วยเหตุผลที่ว่าจำนวนของนักศึกษาสาวไซด์ไลน์ในสังกัดเอเยนต์นั้นมีจำนวนมากทำให้การตรวจสอบและดูแลได้อย่างไม่ทั่วถึง จึงไม่ใช่ประเด็นยุ่งยากในการผันตัวเองในการเป็นอิสระจากการรับงานจากเอเยนต์

การพัฒนาสู่การสร้างเครือข่ายจึงเป็นเรื่องปกติที่สาวไซด์ไลน์คนหนึ่งจะผันตัวเองออกมาทำงานเองผ่านการพูดคุยลูกค้าโดยตรง โดยอาศัยความเชื่อใจจากการเป็นลูกค้าประจำ ในแนวคิดเรื่องเครือข่ายทางสังคมนั้นมีเครือข่ายทั้งทางตรงและทางอ้อมระหว่างบุคคลหนึ่งกับอีกบุคคลหนึ่งหรืออีกหลายบุคคลก็ได้ ซึ่งเครือข่ายที่ว่าเป็นลักษณะของความสัมพันธ์ที่บุคคลมีต่อกันทำให้เกิดอิทธิพลในการกำหนดพฤติกรรมของบุคคลดังกล่าวได้ ตัวอย่างของเอเยนต์กับไซด์ไลน์สะท้อนให้เห็นรูปแบบความสัมพันธ์ที่อยู่ภายใต้ประเด็นการรับผลประโยชน์ร่วมกัน โดยมีลูกค้าเป็นผู้แลกเปลี่ยนผลประโยชน์ทั้งกับสาวไซด์ไลน์ เอเยนต์ หรือแม้แต่ผู้ติดต่อลูกค้าให้แก่สาวไซด์ไลน์ ซึ่งพบว่าเป็นเครือข่ายในวงกว้างตั้งแต่เจ้าของธุรกิจบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการในสถานบริการยามค่ำกิน ซึ่งกลุ่มความสัมพันธ์นี้เป็นไปในลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีการกำหนดขอบเครือข่ายทางสังคมประกอบไปด้วยบุคคลต่าง ๆ ที่ใกล้ชิดกับสาวไซด์ไลน์มากที่สุด ซึ่งก็คือเพื่อนหรือรุ่นพี่ที่สนิทสนมกันที่ชักนำเข้าสู่การเป็นสาวไซด์ไลน์ ส่วนเครือข่ายรองที่ประกอบไปด้วยบุคคลที่ต่างกันออกไป เป็นบุคคลที่พัฒนาความสัมพันธ์ขึ้นภายหลังในการสานประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งก็คือเอเยนต์ในการจัดหางานให้อย่างสม่ำเสมอ ส่วนบุคคลที่สัมพันธ์ด้วยก็จะ เป็นบุคคลที่ไม่ได้รู้จักโดยตรง แต่สามารถติดต่อสัมพันธ์ด้วยได้ถ้าต้องการ โดยผ่านเครือข่ายใกล้ชิด อีกที่ ซึ่งเรียกว่า เครือข่ายขยาย ซึ่งถือว่าการกลุ่มลูกค้าเป็นเครือข่ายขยายที่มีขนาดมาก และมีโอกาสในการพัฒนาความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายสู่การเป็นลูกค้าประจำที่จัดหา และแนะนำลูกค้ารายอื่นให้กับสาวไซด์ไลน์ โดยที่สาวไซด์ไลน์ไม่ต้องจ่ายเงิน ในลักษณะค่าติดต่อให้เหมือนรูปแบบของเอเยนต์ และเพื่อนร่วมกลุ่มไซด์ไลน์ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่า จะไม่มีการเรียกรับประโยชน์ ทั้งนี้เพราะการเรียกรับดังกล่าวเป็นไปในรูปของการให้บริการทางเพศที่ดี และพิเศษมากขึ้นกว่าลูกค้ารายอื่น

ถ้าเปรียบลักษณะของเครือข่ายที่เป็นรูปธรรมขึ้น เปรียบได้กับจุดต่าง ๆ ที่มีเส้นหลาย ๆ เส้น โยงไปมาระหว่างจุดต่าง ๆ นี้ กับจุดหนึ่งที่เป็นศูนย์กลาง จุดศูนย์กลางเปรียบเสมือนสาวไซด์ไลน์ และจุดต่าง ๆ เป็นตัวแทนของกลุ่มเพื่อนไซด์ไลน์ เอเยนต์ ลูกค้า บุคคล ซึ่งความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นในเครือข่ายมีการเชื่อมโยงไปมาระหว่างบุคคลที่อยู่รอบด้านสาวไซด์ไลน์ แสดงให้เห็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่สำคัญ คือ การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล และมีองค์ประกอบอื่นด้วยไม่ว่าจะเป็น การปฏิสัมพันธ์ในเชิงการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ การแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูล การแนะนำลูกค้า

การแนะนำบริการ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นพฤติกรรมการแสดงออก ที่มีความแตกต่างกันตามที่มาของเครือข่ายความสัมพันธ์ว่าใกล้ชิด และสาวไซค์ไลน์ให้ความไว้วางใจมากน้อยอย่างไร จึงแสดงออกถึงจำนวนความถี่ในการพบปะกัน รวมถึงความยาวนานของเวลาที่ได้รับความสัมพันธ์กัน จากเครือข่ายความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นมีแนวคิดเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย กรณีของสาวไซค์ไลน์แสดงให้เห็นบทบาทของการเป็นผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ที่มีข้อตกลงในการแลกเปลี่ยนร่วมกันที่แสดงให้เห็นถึงเนื้อหาเครือข่ายทางสังคม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของการสนทนากัน การให้บริการที่เป็นส่วนตัว และการช่วยเหลือทางการเงิน เช่นเดียวกับสาวไซค์ไลน์กับเอเยนต์ที่มีบทบาทของผู้จัดหางานและผู้ได้รับงาน โดยมีการตอบแทนเงินเป็นสินน้ำในการจัดหารายได้จากการบริการลูกค้าให้

นอกจากนี้การแลกเปลี่ยนยังแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามที่ George Homans อธิบายไว้ว่า เกิดขึ้นเนื่องจากผลประโยชน์เป็นแรงจูงใจในการแสดงพฤติกรรมต่อกัน ซึ่งมีการคำนึงถึงผลได้ผลเสียที่จะเกิดขึ้น โดยใช้ประสบการณ์ในอดีตเป็นตัวกำหนด ซึ่งความสัมพันธ์จะดำเนินต่อไปเมื่อตราบดีที่บุคคลประเมินส่วนได้มากกว่าส่วนเสีย แต่ถ้าประเมินแล้วการแลกเปลี่ยนนั้นไม่คุ้มค่า ความสัมพันธ์นั้นอาจสิ้นสุดลง หรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบไปจากเดิม สาวไซค์ไลน์มีการประเมินความสัมพันธ์เสมอในการสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไม่ว่าจะเป็นกับเอเยนต์ที่ประเมินแล้วพบว่าเอเยนต์หักเงินค่านายหน้าเป็นจำนวนมากกว่าความเป็นจริง ที่เธอควรจะได้รับผลตอบแทนมากขึ้นกว่าเดิม จึงมีการเปลี่ยนรูปแบบความสัมพันธ์โดยการไม่รับงานผ่านเอเยนต์แต่เป็นการรับงานจากลูกค้าโดยตรงทำให้ได้รับผลประโยชน์ตอบแทนในการทำงานมากขึ้น ลูกค้าก็เป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายที่ได้รับการประเมินความสัมพันธ์ให้พัฒนามาเป็นลูกค้าประจำได้ จากการส่วนได้มากกว่าส่วนเสียจึงทำให้ลูกค้าหลายคนที่สาวไซค์ไลน์ให้รูปการเป็นผู้แนะนำลูกค้าคนต่อไปให้กับสาวไซค์ไลน์ รวมถึงการจ่ายผลตอบแทนที่มากขึ้นจนถูกประเมินให้ดำเนินความสัมพันธ์ต่อเนื่องต่อไป

การดำรงอยู่ของสาวไซค์ไลน์ภายใต้บริบทของการค้าทางเพศมีส่วนสัมพันธ์อย่างมากกับกลุ่มลูกค้าที่อยู่บนพื้นฐานความต้องการทางเพศที่ปราศจากความสัมพันธ์แบบคู่รัก

2. การปฏิสังสรรค์กับลูกค้า

การปฏิสังสรรค์กับลูกค้ามีส่วนสัมพันธ์กับแนวคิดของเครือข่ายทางสังคม ที่สามารถใช้ในการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่อยู่บนพื้นฐานการรับผลประโยชน์เชื่อมโยงการจูงใจให้มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งมีแนวคิดเกี่ยวกับลักษณะการให้และการรับไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของการสนทนากัน การให้บริการที่เป็นส่วนตัว เหล่านี้ ช่วยให้เห็นถึงสิ่งที่ได้รับหรือผลประโยชน์ตอบแทนที่จะได้รับจากความสัมพันธ์ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้เพราะการให้ความหมายต่อความสัมพันธ์ของ

ชายหญิงในแง่ของคู่รัก และคุ้นเคยจากการการซื้อบริการทางเพศระหว่างลูกค้ากับสาวไซด์ไลน์ มีความแตกต่างกัน ความสัมพันธ์กับลูกค้าของสาวไซด์ไลน์เป็นความสัมพันธ์ที่ไม่ต้องการคำมั่นสัญญาในรัก แต่เน้นความต้องการความไว้วางใจที่เป็นรูปธรรมในการจ่ายเงินในการใช้บริการ ซึ่งแสดงให้เห็นระดับความสัมพันธ์ที่มีความไว้วางใจมากน้อยเพียงใดในเรื่องลำดับการจ่ายเงินก่อนหรือหลังการให้บริการ จากผลประโยชน์ตอบแทนที่ได้รับนี้บ่งชี้ระดับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น โดยมีเรื่องของการแลกเปลี่ยนในเชิงผลประโยชน์ซ้อนทับกันอยู่ในความสัมพันธ์ โดยระดับความสัมพันธ์เป็นตัวบ่งชี้ในการแสดงออกที่ใกล้ชิดมากน้อยเพียงใดในการพูดจา ระดับความเป็นส่วนตัวกับลูกค้า ในการเชิญชวนด้วยภาษา ท่าทางในการแสดงออกเพื่อตอบสนอง รวมถึงการควบคุมอารมณ์และความอดทนกับลูกค้า

การปฏิสังสรรค์กับลูกค้ายังเกี่ยวข้องกับเรื่องของการสร้างภาพลักษณ์ผ่านการพูดคุย ท่าทางในการแสดงออกในระหว่างการให้บริการ รวมถึงการแต่งกายเพื่อสนองตอบความต้องการของลูกค้า นอกจากการทำความเข้าใจในการแสดงออกของพฤติกรรมที่ผ่านการสร้างภาพลักษณ์ให้ออกมาเป็นสัญลักษณ์ที่สื่อให้ลูกค้ารับรู้ว่าเป็นสาวไซด์ไลน์ โดยการสร้างการรับรู้เพื่อตอบสนองความคาดหวังที่มีต่อการรับรู้เกี่ยวกับตัวตนของการให้บริการที่ดีจากการซื้อบริการทางเพศ โดยการสร้างภาพลักษณ์ต่อการสวมบทบาท ช่วยทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ ต่อการนำเสนอที่ผ่านการดูแลตัวเองให้คงคุณภาพความสวยสะอาด ช่วยทำให้การปฏิสังสรรค์ที่เกิดขึ้นเป็นไปอย่างราบรื่น นำมาซึ่งเป้าหมายหรือรางวัลใดรางวัลหนึ่งที่จะได้รับ เช่นการให้บริการที่ดีกับลูกค้า เพื่อหวังรางวัลตอบแทนเป็นพิเศษเพิ่มขึ้นจากเงินที่จ่ายค่าบริการในครั้งนั้น

การปฏิสังสรรค์ระหว่างสาวไซด์ไลน์กับลูกค้าเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ปราศจากการผูกมัดฝ่ายตรงกันข้าม แต่เป็นการนำเสนอด้วยรูปแบบของการสวมบทบาทของผู้ให้บริการที่ดีแก่ผู้รับบริการ โดยมีเป้าหมายเป็นรางวัลในการได้รับค่าตอบแทนจากการให้บริการเพิ่มมากขึ้น โดยไม่ยึดติดกับคำมั่นสัญญาผูกพันแบบคู่รัก แต่เป็นการสร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เกิดความไว้วางใจในเชิงรูปธรรมอันนำมาสู่การต่อรองก่อนการมีความสัมพันธ์ มากกว่าการคำนึงในเรื่องความรัก แต่เป็นการย่ำความสัมพันธ์ที่มีการต่อรองแบบเป็นรูปธรรมมากขึ้นในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างเพศตรงข้าม เพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ถูกเอาัดเอาเปรียบ เช่น การต่อรองราคากับลูกค้า การเลือกสถานที่พบปะลูกค้าและยื่นข้อเสนอให้ลูกค้าจ่ายค่าบริการในการเช่าสถานที่นั้นๆ การป้องกันตัวเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครุภรณ์ การเพิ่มค่าบริการที่นอกเหนือจากการมีเพศสัมพันธ์ การเรียกเก็บค่าบริการก่อนการให้บริการ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

นอกจากการดำรงอยู่ภายใต้บริบทสังคมการค้าบริการทางเพศแล้ว สาวไซด์ไลน์ยังมีการดำรงตนในบริบทสังคมมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตประจำวัน

3. วิถีชีวิตที่ดำเนินอยู่

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการศึกษา และค้นพบวิถีการดำเนินชีวิตของสาวไซค์ไลน์ ประกอบด้วยรูปแบบการใช้ชีวิตประจำวัน ที่พักอาศัย การแต่งกาย กลุ่มเพื่อน การใช้จ่ายเงิน การเที่ยว การจับจ่ายซื้อของ การพักผ่อน การศึกษาเรียนรู้ และปัญหาที่ประสบในระหว่างการดำเนินชีวิต ซึ่งวิถีการดำเนินชีวิตของสาวไซค์ไลน์ มีการดำเนินไปไม่แตกต่างชีวิตนักศึกษาทั่วไปที่ไม่ได้เข้ามาสู่การเป็นไซค์ไลน์ กล่าวคือหน้าที่หลักของชีวิตคือการเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ที่เธอเหล่านี้สามารถทำมันได้เป็นอย่างดี โดยมีการจัดสรรเวลาเวลาเรียน และการทำงานไซค์ไลน์ออกเป็นส่วนเล็กน้อย เพื่อให้ไม่ให้เกิดกระทบกับการเรียนจึงสร้างกฎให้กับการเลือกทำงานงานไซค์ไลน์เฉลี่ยไม่เกินอาทิตย์ละ 2-3 วัน โดยมากจะเป็นงานชั่วคราวเท่านั้น จะปฏิเสธรับงานที่ต้องค้างคืนกับลูกค้า รวมถึงการทำงานนั้นต้องไม่กระทบต่อการเรียนในวันถัดไป ซึ่งโดยมากแล้วจะรับงานเฉพาะช่วงวันหยุดหรือวันที่ว่างเว้นจากการเรียน การดำเนินอยู่ของสาวไซค์ไลน์จึงผ่านการนำเสนอตัวตนในบริบทการขายบริการทางเพศที่แตกต่างไปจากบริบทของการใช้ชีวิตปกติของการเป็นนักศึกษาคนหนึ่ง ที่เรียนในระดับอุดมศึกษา

เรื่องการสวมบทบาทในการดำเนินชีวิตจึงเป็นลักษณะความสัมพันธ์เชิงซ้อน โดยการนำเสนอของ Jeremy Boissevain (1974) ใช้ความสัมพันธ์เชิงซ้อนเป็นส่วนหนึ่งในการอธิบายคุณลักษณะของเครือข่ายทางสังคม ซึ่งกล่าวถึงบทบาทของแต่ละบุคคลที่ต้องกระทำในชีวิตประจำวัน ซึ่งประกอบไปด้วยหลายบทบาท สาวไซค์ไลน์มีการสวมบทบาทเพื่อดำรงความสัมพันธ์ภายใต้บริบทที่มีความขัดแย้งกันระหว่างบทบาทของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังของสังคม กับบทบาทของสาวไซค์ไลน์ที่ถูกสังคมปฏิเสธ จึงต้องมีการสวมบทบาทสลับกันไปมาระหว่างการปฏิสังสรรค์กับบุคคลอื่น ๆ ภายใต้บริบทที่มีความแตกต่างกัน เช่นเดียวกับแนวคิดของ Erving Goffman (1972) ที่มองเรื่องของตัวเอง (Self) ไม่ใช่สิ่งตายตัวอยู่ในตัวเองแต่ปัจเจกบุคคล แต่ตัวตนเป็นกระบวนการทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างภาพลักษณ์ (The Art of Impression Management) โดยสาวไซค์ไลน์เองมีการจัดวางรูปแบบของพฤติกรรมในการแสดงออกต่อสถานการณ์ทางสังคมต่าง ๆ เพื่อให้คู่ปฏิสังสรรค์ไม่ว่าจะเป็นตัวตนของสาวไซค์ไลน์ต่อลูกค้า และตัวตนต่อเครือข่ายการค้าบริการทางเพศ นำเสนอเพื่อการยอมรับในตัวตนของอีกฝ่ายหนึ่ง หรือในตัวตนของการเป็นนักศึกษาที่ดีที่ถูกนำเสนอต่อสังคม และครอบครัวยุติการทำหน้าที่ในการศึกษาอย่างไม่บกพร่อง

สถานการณ์ทางสังคมต่าง ๆ ที่มีบริบทแตกต่างกันจึงเหมือนกับเวทีการแสดงละคร ที่มีนักศึกษาสาวไซค์ไลน์เป็นผู้แสดงที่สวมบทบาท แสดงบทบาทให้สมกับบทบาทที่ได้รับและตรงกับความคาดหวังของผู้ชม เปรียบเวทีการแสดงจึงเป็นหน้าฉาก (Front Stage) ขณะเดียวกันในหลังฉาก

(Back Stage) ตัวตนของสาวไรต์ไลน์ผู้แสดงก็เปลี่ยนไป เช่นเดียวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริงเปลี่ยนแปลงไปตามคนที่ติดต่อสัมพันธ์ด้วย อีกทั้งยังขึ้นอยู่กับฉากทางสังคม (Social Scene) และสถานการณ์ทางสังคม (Social Situation) เป็นการจัดการต่อภาพลักษณ์ที่จะถูกนำเสนอเพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งรับรู้ในเวลาอันสั้นว่า ตนเองเป็นนักศึกษา หรือตนเองกำลังเป็นสาวไรต์ไลน์ โดยการสร้างการรับรู้ที่แสดงออกเพื่อตอบสนองความคาดหวังที่มีต่อการรับรู้เกี่ยวกับตัวคนที่ดี

เช่นเดียวกับการเลือกที่พักอาศัยของสาวไรต์ไลน์ที่ต้องการปกปิดภาพลักษณ์ในอีกด้านของการเป็นหญิงขายบริการ ซึ่งอาศัยอยู่เพียงลำพัง เพื่อความสะดวกในการแบ่งเวลาทำงานจึงไม่ได้อาศัยอยู่ร่วมกับชายคน รวมถึงห้องเช่าส่วนใหญ่ของหอพักแห่งนี้ จะเป็นกลุ่มบุคคลที่อยู่ในวัยทำงานแล้ว ซึ่งก็ช่วยลดปัญหาความสนใจในสิ่งที่พวกเขากระทำ เพราะโดยการใช้ชีวิตประจำวันของผู้คนส่วนใหญ่ในหอพักแห่งนี้จะไม่ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในสถานที่พัก นอกจากเป็นเพื่อนร่วมงานหรือเคยรู้จักกันมาก่อนหน้า ซึ่งก็เป็นผลดีต่อการการดำเนินชีวิตของพวกเขา

การสร้างการรับรู้ที่แสดงออกเกี่ยวกับตัวคนที่ดีนั้น สัมพันธ์กับเรื่องการแต่งกายซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการนำเสนอภาพลักษณ์ ในแนวคิด Symbolic Interaction ที่อธิบายความสนใจต่อการให้ความหมายของมนุษย์ ซึ่งอาจพิจารณาได้ทั้งจากการให้ความหมายต่อวัตถุสิ่งของ (Object) หรือการให้ความหมายผ่านการปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ผ่านภาษาและภาษาพูดที่สุภาพอย่างไม่เป็นทางการ การแสดงออกถึงตัวตนผ่านการแต่งกายก็สามารถสร้างความหมายในเชิงสัญลักษณ์ให้ผู้อื่นรับรู้ได้ ดังเช่น การแต่งกายด้วยชุดฟอร์มนักศึกษาในการไปเรียนมหาวิทยาลัยสื่อถึงการเป็นนักศึกษา และยังสามารถเลือกสวมใส่ชุดนักศึกษาเพื่อสื่อความเป็นตัวตนของสาวไรต์ไลน์ที่สามารถสร้างภาพลักษณ์ในการต่อรองความสัมพันธ์ การต่อรองราค่างวดของการใช้บริการในแต่ละครั้ง พบว่าค่านิยมของการแบ่งระดับราคาเป็นไปตามชุดของสถาบันที่นักศึกษาไรต์ไลน์แต่ละคนได้สวมใส่ จึงเป็นเรื่องสามัญธรรมดาในการแต่งเครื่องแบบเพื่อให้บริการลูกค้า เพราะถือว่าเป็นการนำเสนอภาพลักษณ์เพื่อการันตีคุณภาพของนักศึกษาที่บริการทางเพศ ว่าแตกต่างจากหญิงบริการทั่วไปได้เป็นอย่างดีในภาพลักษณ์ที่ดูมีระดับ

ดังนั้นความเป็นตัวตลกกล่าวในสายตาผู้ชมที่ปฏิสัมพันธ์ด้วยกันกับนักศึกษาสาวไรต์ไลน์ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มเพื่อน บุคคลในเครือข่ายการค้าทางเพศ หรือบุคคลในสังคมสามารถสร้างผ่านภาพลักษณ์ ผ่านการใช้เงินไปกับกาเที่ยว จับจ่ายซื้อของ ทำให้เข้าใจถึงพฤติกรรม การแสดงออกผ่านภาพลักษณ์ของสาวไรต์ไลน์ที่ถูกนำเสนอที่มีส่วนอย่างสำคัญในการจัดการแสดงออกซึ่งตัวตนของแต่ละฝ่าย การนำเสนอตัวตนจึงเป็นเรื่องของกระบวนการที่มียุทธวิธี เจตจำนงและขั้นตอนของการต่อรองเกิดขึ้นในการเรียนรู้และจัดความสัมพันธ์ที่จะเกิดขึ้น

ระยะที่ 4 ช่วงการเปลี่ยนผ่านชีวิตสู่การวางเป้าหมายชีวิตในอนาคต

ช่วงของการเปลี่ยนผ่านชีวิตของสาวโซลด์ไลน์สู่การวางเป้าหมายชีวิตในอนาคตนี้ เกิดขึ้นหลังจากสาวโซลด์ไลน์ดำรงอยู่ภายใต้สองบริบทที่มีความขัดแย้งกัน อีกทั้งปัญหาที่ประสบในระหว่างการดำเนินชีวิต โดยลักษณะของงานย่อมมีความเสี่ยงจากการให้บริการลูกค้า หรือเสี่ยงต่อการที่จะถูกเปิดเผยความลับที่จำเป็นต้องปิดบังครอบครัว และสังคมการศึกษาในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังพบว่าปัญหาความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับสาวโซลด์ไลน์ ยิ่งสาวโซลด์ไลน์ทำงานหนักเท่าไร การดูแลตัวเอง การแต่งเติมเพื่อให้ดูดีตลอดเวลาเป็นเรื่องที่จำเป็น อีกทั้งยังเป็นการชดเชยเติมหรือถมช่องว่างบางอย่างในจิตใจด้วยการเติมเต็มวัตถุราคาแพงให้กับตัวเอง เพื่อสร้างคุณค่าตอบกลับความต้องการได้รับการยกย่องจากผู้อื่น (Esteem Needs) ในพยายามแสวงหาฐานะการเงินที่ นำมาสู่อำนาจในการใช้จ่าย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งภายใน จะนำมาสู่กลไกทางจิตวิทยาที่ต้องสร้างเหตุผลหรือการสร้างความสุขยอมรับกับการกระทำของตนเอง

การสร้างความสุขยอมรับกับการกระทำของตนเอง

ตั้งแต่แรกเริ่มของการเข้าสู่การเป็นสาวโซลด์ไลน์ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนในเรื่องเพศกับเงินตรา ซึ่งเป็นการค้าประเวณีอีกรูปแบบหนึ่งที่พัฒนาขึ้นในสังคมไทย ถูกสังคมปฏิเสธรวมทั้งเป็นการถูกตีตราคุณค่าลดคุณค่าความเป็นมนุษย์ที่ถูกสังคมมองว่าต่ำต้อยด้อยค่า ดังนั้นสาวโซลด์ไลน์จึงพยายามในการตอบตัวเองในเชิงเหตุผลทางด้านศีลธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการสร้างความชอบธรรมในการรองรับการกระทำของตนเอง โดยเป็นการตอบที่ย้อนกลับสู่ที่มาของเหตุผลในการขายบริการทางเพศ ว่าเกิดจากความผิดหวังในความรัก ที่ทำให้ตนเองรู้สึกด้อยค่าจากถูกปฏิเสธ ความสัมพันธ์จากคู่รัก ก่อให้เกิดความรู้สึกด้อยคุณค่าในตนเอง ไม่เป็นที่ต้องการของคนรักอีกต่อไป ซึ่งโดยพื้นฐานความต้องการมนุษย์ตามแนวคิดของ Maslow (2002) มนุษย์มีความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ (Love and Belonging Needs) สาวโซลด์ไลน์ จึงพยายามในการแสวงหาเหตุผล เพื่อตอบประเด็นว่าตัวเองยังมีคุณค่า เป็นที่ต้องการของเพศตรงข้าม สร้างความมั่นใจว่าตัวเองไม่ได้ด้อยคุณค่าหรือหมดคุณค่าไปจากการถูกปฏิเสธจากคนรัก เพียงแต่การแสวงหาคำตอบในการตอบคุณค่าของตัวเองเป็นการแสวงหาความสัมพันธ์ที่ฉาบฉวย ไม่ว่าจะเป็นการเลือกมีความสัมพันธ์แบบชั่วข้ามคืน การเปลี่ยนคู่นอน ที่สุดแล้วก็ไม่ค้นพบคำตอบของการมีความสัมพันธ์ดังกล่าวว่านำมาซึ่งความรักและความเป็นเจ้าของความสัมพันธ์ที่มีค้ำมั่นสัญญา ระหว่างกันในการดำรงความสัมพันธ์แบบคู่รักต่อไปให้ยาวนาน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ในการใช้เพศเพื่อการค้า การสร้างคุณค่าและมูลค่าที่แปรเป็นเงินได้ มองประเด็นการแลกเปลี่ยนจากการมีเพศสัมพันธ์ เพื่อสร้างรางวัลให้กับตนเอง และสร้างคุณค่าจากการแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์นั้น

การสร้างความสุขหรือการกระทำของตนเองจึงเป็นประเด็นของการอธิบายอย่างละเอียดไม่ได้ เมื่อตนกำลังกระทำผิดบรรทัดฐานทางสังคม ทั้งนี้เพราะมนุษย์ในแนวคิดของ Maslow มีความต้องการที่จะได้รับการยกย่องจากผู้อื่น (Esteem Needs) เป็นความต้องการที่เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ ที่ได้รับความเคารพยกย่องจากสมาชิกคนอื่น ๆ ในสังคม ว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประโยชน์ มีความสำคัญ และเป็นที่ยิ่งของบุคคลทั่วไป ตามแนวคิดของ Maslow เมื่อความต้องการในการที่จะตอบสนองความต้องการในขั้น Love and Belonging Needs ไม่สามารถบรรลุความต้องการของตนเองได้ ในทางที่สังคมยอมรับได้ จึงตอบสนองความต้องการของตนโดยไม่ยึดวิถีทางที่สังคมยอมรับ นั่นคือการละเมิดบรรทัดฐานกฎเกณฑ์ทางสังคมเกี่ยวกับเรื่องเพศและการขายบริการทางเพศ ในการพิสูจน์ว่าคุณค่าแห่งตน นำมาสู่การลงล้างบาปในการละเมิดศีลธรรมจริยธรรม เพื่อสนองต่อความต้องการของขั้น Esteem Needs โดยการอ้างเหตุผลในการทำผิดบรรทัดฐานทางศีลธรรมจริยธรรมของสังคม จากการมองภาพลบเกี่ยวกับตนเอง ในฐานะที่ถูกสังคมประทับตราในเชิงลบสู่การหาทางออกในการล้างความผิดโดยการอ้างเหตุผลเข้าข้างตนเอง เป็นการกระทำเพื่อช่วยลดความขัดแย้งในจิตใจ และลดทอนความรู้สึกผิดจากการละเมิดกฎของสังคม ดังกล่าวว่า การขายบริการทางเพศไม่ได้ทำร้ายใคร หรือละเมิดสิทธิ์ของบุคคลอื่น แต่เป็นสิทธิอันชอบธรรมในร่างกายของตนเอง เพื่อหลบเลี่ยงจากบรรทัดฐานส่วนใหญ่ของคนในสังคม ซึ่งให้คุณค่าต่อการกระทำการค้าบริการทางเพศเป็นเสมือนตราบาปที่ติดตัวไปกับผู้ขายบริการทางเพศ การปฏิเสธความรับผิดชอบจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง โดยอ้างถึงความเชื่อว่าการที่นักศึกษาเข้ามาขายบริการทางเพศเป็นเพราะสถานการณ์บีบบังคับ การขาดความรู้เท่าไม่ถึงการณ์รวมถึงการหาทางออกไม่ได้กับความรักที่ไม่สมหวัง

ดังนั้นจึงมีการชดเชยจากความเชื่อดังกล่าวสู่การกระทำที่สร้างคุณค่ากับตัวเองในการทำหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดี รับผิดชอบและเห็นการเรียนเป็นสิ่งสำคัญในชีวิต การลูกที่ดี การมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในครอบครัว ดังกรณีของผิงที่รับผิดชอบดูแลเรื่องการเงินและการเรียนของน้องสาว และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายของบ้าน ซึ่งเป็นเสมือนการชดเชยสิ่งที่ตนเองรู้สึกว่า เป็นตราบาป รวมทั้งชดเชยความรู้สึกที่ถูกสังคมปฏิเสธในตัวตนของสาวไซค์ไลน์ สู่การสร้างคุณค่าและมูลค่า ความรู้สึกภาคภูมิใจ ที่ได้รับมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบตนเอง และครอบครัว รวมทั้งการทำหน้าที่นักศึกษาที่ดีในการเรียน ที่สังคมคาดหวังว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีส่วนในการพัฒนาอนาคตของชาติต่อไป

ด้วยเหตุผลข้างต้นจึงนำมาสู่การวางแผนเป้าหมายในอนาคต เพื่อตอบสนองขั้นความต้องการที่จะเกิดความตระหนักแท้ในตนเอง (Need for Self-Actualization) ซึ่งเป็นความต้องการที่จะรู้จักตนเองตามสภาพที่แท้จริงของตน กล่าวที่จะตัดสินใจเลือกทางเดินของชีวิต รู้จักค่านิยมของตนเอง มี

ความจริงใจต่อตนเอง ว่าการกระทำในวิถีชีวิตบนเส้นทางสาวไซค์ไลน์เป็นเส้นทางที่พวกเขาได้เลือกแล้ว ถึงแม้จะปฏิเสธตัวตนในอีกแง่มุม แต่ก็ถูกอธิบายด้วยความภาคภูมิใจที่สามารถดูแลตัวเองได้ถึงแม้ว่าที่มาของเงินที่ได้มาจะไม่สวยงามเหมือนคนอื่นนัก หลายครั้งที่ความรู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจ จากความคิดของสังคมที่มีต่อนักศึกษาขายบริการ หรือการอยากเริ่มต้นมีความรักอีกครั้ง ทำให้อยากเลิกทำงานนี้ แต่นั่นก็เป็นเหตุผลที่ไม่เพียงพอที่จะทำให้เลิกทำงานนี้ได้ การดำรงอยู่ในสังคมของสาวไซค์ไลน์ ยังคงวางตัวเหมือนนักศึกษาทั่วไปในการใช้ชีวิตในการทำหน้าที่ในการเรียน โดยไม่สะดุดหยุดลง โดยมีแรงผลักดันเกี่ยวกับชีวิตให้ดำเนินต่อไป ดังที่ Maslow กล่าวไว้ว่า มนุษย์มีความปรารถนาต้องการพัฒนาตนเองเพื่อให้ถึงจุดสูงสุด ตามศักยภาพของตน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (Self Actualization) สาวไซค์ไลน์เรียนรู้จากความไม่สมบูรณ์ในตัวตนนัก แต่มีความปรารถนาที่พัฒนาตัวเองถึงแม้จะไม่สู่จุดสูงสุด หรือตอบสนองลำดับขั้นความต้องการอย่างไม่เป็นขั้นตอนนัก แต่กลุ่มนักศึกษาไซค์ไลน์ทุกคนไม่ว่าจะเป็นฝั่ง หลิว เคยมีเป้าหมายในชีวิต และคาดหวังเกี่ยวกับอนาคตของตนเอง มีการวางแผนชีวิตคือการศึกษาให้จบในระดับปริญญาตรี และเก็บสะสมเงินเพื่อสร้างอนาคตและทำงานแบบคนปกติในสังคม มีอนาคตทางการเงินที่มั่นคง สามารถเลี้ยงดูตัวเองได้ รวมถึงการหารักแท้ที่มั่นคงในการใช้ชีวิตคู่เพื่อสร้างครอบครัวในอนาคต

ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย

ข้อเสนอแนะ การป้องกัน และแก้ไขปัญหา

การขายบริการทางเพศของนักศึกษา ไม่ใช่เรื่องที่แปลกใหม่ในสังคมของนักเที่ยว ปรากฏการณ์ของสาวไซค์ไลน์ ยังเป็นเรื่องที่แปลกใหม่ของคนในสังคมไทยจำนวนไม่น้อยที่ไม่ทราบถึงทิศทางการทวีแนวโน้มของกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่อายุน้อยเข้าร่วมวงจรค้าทางเพศ การแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาที่ก้าวเข้าสู่เส้นทางขายบริการทางเพศแล้วนั้น โอกาสที่จะดึงกลับสู่สังคมของคนปกติ เป็นเรื่องที่ยากลำบากถ้าหากไม่ได้เป็นความประสงค์ของนักศึกษาที่จะก้าวออกมาจากโลกการขายบริการอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพราะการขายบริการทางเพศของนักศึกษามบางคนทำมาเป็นเวลานานกว่า 3 ปี ยังคงใช้ชีวิตอยู่เช่นเดิม นอกจากนี้ยังพบว่าการขายบริการทางเพศเมื่อหายไปเป็นเวลาช่วงหนึ่ง จะมีการกลับมาใช้ชีวิตขายบริการทางเพศเช่นเดิม เหล่านี้ถือได้ว่าเป็นเรื่องที่ยากลำบากสำหรับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเข้ามาดูแลปกป้อง และแก้ไขปัญหา ซึ่งไม่สามารถอาศัยระยะเวลา เพียงสั้น ๆ ในการช่วยเหลือให้นักศึกษา ก้าวออกมาจากวิถีความเคยชินชีวิตของการขายบริการทางเพศ การได้รับและตกอยู่ในเววล้อมของวัตถุและเงินตราที่มีใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ความอิสระในการใช้ชีวิต การพึ่งตัวเองจากการหาเงินโดยอาศัยเวลาสั้น ๆ ที่สร้างรายได้ไม่จำกัด เป็นแบบแผนที่นักศึกษาเหล่านี้ได้รับ และซึมซับจนเป็น

ส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตแห่งตน ยกที่จะแก้ไขเปลี่ยนแปลง กระนั้นก็ตามการวางแผนอนาคตและมีจุดมุ่งหมายในชีวิตที่นอกจากการขายบริการทางเพศ ทำให้บางคนสามารถกลับสู่สังคม ทำงานประเภทอื่น ๆ แม้ว่าจะได้ค่าจ้างที่ลดลง จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ทำการศึกษาพบว่ากลุ่มนักศึกษาที่มีเป้าหมายในชีวิต และคาดหวังเกี่ยวกับอนาคตของตนเอง มีการวางแผนชีวิตคือการศึกษาให้จบในระดับปริญญาตรี และเก็บสะสมเงินฝากธนาคาร เพื่อสร้างอนาคตและทำงานแบบคนปกติในสังคมถึงแม้จะได้เงินน้อยลง รวมทั้งการเปิดธุรกิจเป็นของตัวเอง สิ่งเหล่านี้อาจจะไม่ได้เป็นเพียงกระแสที่ไหลตามกันของกลุ่มนักศึกษาชาวไต้หวัน แต่อาจจะเป็นทางออกหนึ่งของปัญหาที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจที่ผิดพลาด ให้เป็นจุดเปลี่ยนอีกครั้งของชีวิต ที่เริ่มต้นใหม่จากจุดเริ่มต้นของชีวิตที่มีการวางแผนวางเป้าหมายและเดินไปสู่เส้นทางที่วางไว้ในสักวันหนึ่ง

การศึกษาวิจัยถึงสภาพความเป็นจริงของการดำรงอยู่ของสาวไต้หวันครั้งนี้ เป็นการเข้าไปศึกษาเพียงแง่มุมหนึ่งของปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ในประเด็นที่เกี่ยวกับตัวนักศึกษาชาวไต้หวันซึ่งการเข้าไปศึกษาในโลกของนักศึกษาเหล่านี้ ทำให้ค้นพบประเด็นบางอย่าง ที่เกิดขึ้น และดำรงอยู่ในบริบทของสังคมย่อยที่ซ้อนทับกับสังคมใหญ่ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่มีอยู่จริง และสะท้อนให้เห็นถึงมุมมองการใช้ชีวิต แนวคิดที่มีต่อตนเอง และสังคม สะท้อนการเพิ่มขึ้นในตัวคนปัจเจกอายุน้อยที่ผูกพันกับระดับวุฒิภาวะ รวมทั้งการปล่อยปละละเลยของสังคมที่ไม่ได้สังเกตเห็นการแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างแท้จริง กลายเป็นปัญหาของสังคมที่ค่อนข้างยากต่อการแก้ไขให้หมดไป หนทางออกของปัญหาจึงเป็นการแก้ไขปัญหาที่ปลายเหตุ ทั้งนี้สามารถหาแนวทางร่วมกันในการป้องกันไม่ให้เกิดในรุ่นหลังเข้าสู่การค้าบริการทางเพศ

1. สถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญของสังคม เพราะมีความใกล้ชิดกับตัวเด็กมากที่สุด การให้ความรัก เอาใจใส่ การปรับทัศนคติ สร้างความเข้าใจในครอบครัว เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันในการเผชิญปัญหาและหาทางออกได้อย่างเหมาะสม สถาบันครอบครัวจึงเป็นเสมือนกระบวนการขัดเกลาทางสังคม (Socialization) ที่ดี และเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการตัดสินใจให้เด็ก ได้เรียนรู้วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต และการพัฒนาตนเองให้ไปสู่บรรทัดฐานของสังคม เมื่อสถาบันครอบครัวทำหน้าที่ดังกล่าวได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว โอกาสที่เด็กจะเสี่ยงต่อการเข้าสู่การค้าบริการทางเพศก็จะลดน้อยลง

2. สถาบันการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครูประจำวิชา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษามีส่วนอย่างมากในการรับช่วงต่อจากสถาบันครอบครัว หน้าที่ของสถานการศึกษาควรจะต้องปรับระบบการเรียนการสอนให้เข้าถึงและสอดคล้องกับกลุ่มเด็กต่าง ๆ ที่มี ความหลากหลายให้มากยิ่งขึ้น ครูต้องเพิ่มบทบาทของตนเองมากขึ้นต่อการพยายามทำความเข้าใจในตัวเด็กเป็น

รายบุคคลเท่าที่จะสามารถกระทำได้ ทั้งนี้หากพบว่าเด็กคนใด อาจจะประสบกับปัญหาในชีวิต ก็ สามารถจะให้การช่วยเหลือก่อนที่ปัญหาจะทวีความรุนแรง

ในการอบรมทักษะชีวิตสามารถสอดแทรกไปกับเนื้อหาหลักที่เน้นการเรียนการสอนทาง วิชาการ เนื่องด้วยเด็กในช่วงวัยรุ่นมีความคาดหวังจากการมองโลกด้านเดียว ในเรื่องความรักก็ เช่นเดียวกัน เด็กในวัยรุ่นยังคงมองความรักด้วยความคาดหวังด้านเดียวทำให้เกิดความผิดหวังจาก การคาดหวังได้ง่าย ดังนั้นหลักสูตรการเรียนการสอนทางด้านการแนะแนวในเรื่องสังคม ทักษะชีวิต ต่าง ๆ ครูแนะแนวควรแนะนำในเรื่องความรัก โดยให้มุมมองในความรักทั้ง 2 ด้านไม่ว่าจะเป็นด้าน บวกและด้านลบ รวมทั้งการแนะแนวปัญหาสังคมและความรักในวัยรุ่นที่ต้องมองในลักษณะรอบ ด้าน การให้ความรู้ในการจัดการความรู้สึกผิดหวัง ไม่สมหวังที่เกิดขึ้นจะสามารถจัดการความรู้สึก ผิดหวังดังกล่าวได้อย่างไร เพื่อไม่ให้เป็นไปในลักษณะของการทำร้ายตัวเอง ประชดชีวิตจนเกิดจุด พลิกผันในชีวิตที่ยากจะแก้ไข

นอกจากการร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองในการสร้างภูมิคุ้มกันความผิดหวังใน ชีวิต มีความกล้าในการเผชิญปัญหา มองหาวิธีการแก้ปัญหามากกว่าการประชดประชันชีวิต ทำลาย ตัวเอง หรือการพิสูจน์หาคุณค่าของตัวเองในทางที่ผิดแล้ว การดูแลเอาใจใส่เพิ่มขึ้นกับนักเรียนที่พัก อาศัยตามหอพักต่าง ๆ ก็เป็นสิ่งที่จะต้องกระทำเพราะจากงานศึกษาพบว่าเด็กในกลุ่มที่พักอาศัยหอพัก มีความเสี่ยงในการก้าวเข้าสู่การมีเพศสัมพันธ์ และเสี่ยงต่อการไม่สามารถจัดความสัมพันธ์ที่ดี การ การหาทางออกของปัญหาในทางที่ผิด นำไปสู่การค้าบริการทางเพศได้

3. สังคมมีส่วนร่วมในการลดปัญหาการค้าบริการทางเพศ ไม่สนับสนุนธุรกิจการค้าบริการ ทางเพศแบบแอบแฝง รวมทั้งสื่อ โฆษณากลั่นกรองเรื่องการนำเสนอเรื่องเพศ รวมทั้งไม่นำเสนอ สื่อในลักษณะเชิญชวนให้เกิดการกระตุ้นการจัดซื้อ จัดหาบริการทางเพศ สังคมในชุมชนมีส่วนร่วม ในการดูแลสมาชิกภายในชุมชน เช่น การให้ความช่วยเหลือครอบครัวเด็กที่กำลังเกิดปัญหา ที่ อาจจะส่งผลกระทบต่อเด็ก มองว่าทุกสมาชิกในชุมชน คือครอบครัวเดียวกัน ก็จะสามารถช่วยลด ความเสี่ยงของเด็กที่เข้าสู่ธุรกิจการค้าทางเพศได้

ความร่วมมือกัน ในสังคมเป็นส่วนที่มีความสำคัญที่สุดในการที่จะป้องกันและแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้เพราะปรากฏการณ์เรื่องสาวไซดัลไลน์ไม่ได้เกิดขึ้นเองเพียงลำพังจากการที่ นักศึกษาคณะหนึ่งตัดสินใจขายบริการทางเพศเท่านั้น แต่การก้าวเข้าสู่การขายบริการทางเพศของ นักศึกษาเหล่านี้ เป็นผลผลิตที่ถูกสร้างมาจากสังคม เนื่องจากว่าสังคมสร้างคุณค่าให้เกิดขึ้นใน สังคม จากชื่อเสียงสถาบันการศึกษา นำมาสู่การเรียนรู้ในการใช้รูปแบบนักศึกษาซึ่งสามารถ สร้างมูลค่าและแปรคุณค่าเหล่านั้นออกมาเป็นเงินตราที่ซื้อหากัน ได้ระหว่างบุคคลที่มีความต้องการ ซื้อบริการทางเพศจากนักศึกษา ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นผู้ซื้อบริการหรือผู้ขายบริการก็ล้วนแต่ถูกการหลอ

หลอม กล่อมเกลานในเรื่องของคุณค่าที่สังคมสร้างขึ้น ความนิยมในเครื่องแบบนักศึกษา แนวโน้มของการเพิ่มขึ้นของกลุ่มบุคคลที่อยู่ในวัยศึกษาล่าเรียนที่ไหลเข้าสู่การขายบริการทางเพศ เหล่านี้ล้วนต้องได้รับความตระหนักจากสังคม หรือแม้กระทั่งสถาบันการศึกษาเองก็ต้องตระหนักอย่างจริงจังในเรื่องของการถูกทำให้เป็นเครื่องหมายการค้า รวมถึงการตระหนักในการสร้างความรู้เชิงประจักษ์ เกี่ยวกับทักษะชีวิตทางสังคมให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การป้องกันแก้ปัญหาเรื่องการขายบริการทางเพศที่ผูกเชื่อมเข้ากับเครื่องแบบนักศึกษา และสถาบันการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาวิจัยกลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้นเพื่อใช้ในการเปรียบเทียบผลการศึกษาระหว่างกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งการขยายกลุ่มในการวิจัยโดยการเก็บข้อมูลบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวอย่าง เช่น ครอบครัว เพื่อนนอกกลุ่มอาชีพการขายบริการ เอเจนต์ ลูกค้าผู้ใช้บริการ เป็นต้น
2. การศึกษาวิจัยปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องในสนับสนุนการตัดสินใจเข้ามาสู่การขายบริการทางเพศ รวมถึงปัจจัยที่ทำให้ไม่สามารถเลิกขายบริการ
3. การเก็บข้อมูลเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน ขั้นตอนการสร้างความสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความไว้วางใจระหว่างผู้ศึกษากับกลุ่มตัวอย่างเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่มีความบิดเบือนน้อยที่สุด