

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



E42137



THE ENGLISH READING SKILLS AND STRATEGIES OF SOPHOMORE  
ENGLISH MAJORS: A CASE STUDY OF THEPSATRI RAJABHAT  
UNIVERSITY AND PHETCHABUN RAJABHAT UNIVERSITY

SASIWIMON SUTTHISAN

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY  
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
(COMMUNICATIVE ENGLISH)

2010



600256266

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



THE ENGLISH READING SKILLS AND STRATEGIES OF SOPHOMORE  
ENGLISH MAJORS: A CASE STUDY OF THEPSATRI RAJABHAT  
UNIVERSITY AND PHETCHABUN RAJABHAT UNIVERSITY



SASIWIMON SUTTHISAN

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY  
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
(COMMUNICATIVE ENGLISH)

2010

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2:  
กรณีศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ศศิวิมล สุทธิสาร

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)  
ปีการศึกษา 2553  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง



## ABSTRACT

**E 42137**

Thesis Title      The English Reading Skills and Strategies of  
Sophomore English Majors: A Case Study of  
Thepsatri Rajabhat University and  
Phetchabun Rajabhat University

Student's Name      Miss Sasiwimon Sutthisan

Degree Sought      Master of Arts

Field of Study      Communicative English

Academic Year      2010

### Advisory Committee

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Em-Orn Dispanya           | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Yaowaluck Tantanapornchai |             |
| 3. Assoc. Prof. Dr. Uthai Piromruen       |             |

In this thesis, the researcher investigates the English reading skills of sophomore English majors at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University. Their ability to use English reading skills and strategies was tested. Finally, the frequency with which the subjects of investigation used English reading skills while reading passages in English was also tested by the researcher.

The sample population consisted of seventy sophomore English majors enrolled at Thepsatri Rajabhat University and at Phetchabun Rajabhat

University, thirty-five of whom were enrolled at each university. These students were registered in an English for Communication and Study Skills class.

In carrying out this inquiry, the researcher had three objectives in view as follows: (1) To determine the levels of ability in using English reading skills and strategies evinced by the students under study; (2) to determine differences between these students in respect to the ability in using English reading skills and strategies; and (3) to identify problems in using English reading skills and strategies on the part of these students.

The instruments of research were twofold: First, the researcher utilized a test couched at the reliability level of 0.79 to determine the levels at which English reading skills were exhibited by the subjects of investigation. Second, the researcher used a questionnaire to ascertain the frequency with which the subjects investigated used English reading skills in the course of reading passages in English.

Findings are as follows:

1. The sophomore English majors at Thepsatri Rajabhat University occasionally used five reading skills and English reading strategies, whereas two reading skills were frequently used. The sophomore English majors at Phetchabun Rajabhat University occasionally used four reading skills and reading strategies, whereas two reading skills and reading strategies were less frequently used.

2. In regard to the levels of ability in English reading skills evinced by the subjects of investigation enrolled at Thepsatri Rajabhat University, it was



found that none of the students had scores at a very good level. Five students had scores at a good level. Their reading ability was found to be at a level higher than average. The scores of thirty students were found to be at a moderate level. The level of their reading ability was found to be at a moderate level. None of the students were found to exhibit low levels in reading ability.

None of the subjects of investigation enrolled at Phetchabun Rajabhat University were found to be at a very good level in regard to English reading skills. One student had a score at a good level. Their reading ability was found to be at a level higher than average. The scores of twenty students on reading ability were determined to be at a moderate level. The scores of twelve students were found to be at a low level, thereby requiring major improvement. Their corresponding reading ability was established to be at a beginner's level.

3. In applying the chi-square test, the researcher found that the English reading skills and the frequency with which reading skills and strategies were used by the subjects of investigation was at the level of 0.295. The chi-square test regarding English reading skills and the frequency in the use of reading skills and strategies of the subjects of investigation enrolled at Phetchabun Rajabhat University was found to be 0.561. These results were higher than the statistically significant level of 0.05, and, therefore, there was no correlation.

## บทคัดย่อ

**E 42137**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ  
ชั้นปีที่ 2: กรณีศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ชื่อผู้เขียน นางสาวศศิวิมล สุทธิสาร  
ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์เอมอร คิสปัญญา         | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ รัตนนาพรชัย |               |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย ภิรมย์รัตน์ |               |

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่สอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยทดสอบความสามารถในการใช้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และความถี่ของการใช้ภาษาอังกฤษเมื่ออ่านบริบท

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้มี จำนวน 70 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 35 คน และ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 35 คน ซึ่งนักศึกษาเหล่านี้ได้ลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้

วัตถุประสงค์หลักของการศึกษา คือ ได้ทราบถึงความสามารถในทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2

วัตถุประสงค์ต่อมา คือ ได้ทราบถึงความสามารถที่แตกต่างระหว่างนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



วัตถุประสงค์สุดท้าย คือ ได้ทราบถึงปัญหาในทักษะการอ่านของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เครื่องมือในการทดลองมีสองชนิดด้วยกัน คือ ชุดข้อสอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.79 เพื่อใช้ในการทดสอบความสามารถทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และชุดเครื่องมือเพื่อสำรวจความถนัดของนักศึกษาในการใช้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในขณะที่ย่านบริบท

ผลการทดลองสรุปได้ดังต่อไปนี้ คือ

1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใช้ทักษะการอ่าน และกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ เป็นบางครั้ง จำนวน 5 ทักษะและกลวิธีการอ่าน และ ใช้บ่อย 2 ทักษะการอ่าน ในขณะเดียวกันนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ทักษะการอ่าน และกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ เป็นบางครั้ง จำนวน 4 ทักษะการอ่านและกลวิธีการอ่าน และใช้น้อยใน 2 ทักษะการอ่านและกลวิธีการอ่าน
2. ความสามารถทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พบว่า ไม่มีคะแนนของนักศึกษามีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คะแนนของนักศึกษา จำนวน 5 คน จัดอยู่ในเกณฑ์ดี ระดับความสามารถในการอ่านระดับขั้นสูงกว่าปานกลาง คะแนนของนักศึกษาอีก จำนวน 30 คน จัดอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ระดับความสามารถในการอ่านระดับปานกลาง และไม่มีคะแนนของนักศึกษาจัดอยู่ในเกณฑ์ต่ำ สำหรับคะแนนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ไม่มีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีเพียงคะแนนของนักศึกษา 1 คน จัดอยู่ในเกณฑ์ดี ระดับความสามารถในการอ่านระดับขั้นสูงกว่าปานกลาง คะแนนของนักศึกษาอีก จำนวน 20 คน จัดอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ระดับความสามารถในการอ่านระดับปานกลาง และมีคะแนนของนักศึกษาจำนวน 12 คน จัดอยู่ในเกณฑ์ต่ำต้องมีการพัฒนาขึ้น ระดับความสามารถในการอ่านระดับเบื้องต้น

3. ค่าไคสแควร์ของทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและความถี่ในการใช้ทักษะ และกลวิธีการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ-เทพสตรี คือ 0.295 และค่าไคสแควร์ของทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและความถี่ในการใช้ทักษะและกลวิธีการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คือ 0.561 ซึ่งมากกว่าค่าไคสแควร์โดยใช้นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงไม่มีค่าความสัมพันธ์กัน

## ACKNOWLEDGEMENTS

I would like to thank all those who assisted and encouraged the completion of this paper. My deep appreciation was expressed to Assoc. Prof. Dr. Uthai Piromruen, Assoc. Prof. Em-Orn Dispanya and Assoc. Prof. Yaowaluck Tantanapornchai who dedicated their valuable time and energy on insightful suggestions throughout the process of the paper.

In addition, particular thanks must also due to every teacher of the English Department for teaching and advising. Without them, I could not have reached this goal.

I am indebted to the sophomore English majored students at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University who were the subjects of this study for their responsibility and cooperation. Also, I would like to thank all of my friends including my classmates at Ramkamhaeng University and my teachers and colleagues at Thepsatri Rajabhat University for their constant encouragement.

I was especially indebted to my parents, uncle and sister who kindly encouraged me with love and care. Although I could not mention by name all who have helped me, please realize that I will not forget your valuable assistance.

Sasiwimon Sutthisan



## TABLE OF CONTENTS

	Page
ABSTRACT (ENGLISH) .....	(iv)
ABSTRACT (THAI) .....	(vii)
ACKNOWLEDGEMENTS.....	(x)
LIST OF TABLES .....	(xiv)
 Chapter	
1 INTRODUCTION.....	1
Background of the Study .....	1
Statement of the Problems .....	6
The Purposes of the Study .....	7
The Research questions .....	8
Significance of the Study.....	8
Scope and Delimitations of the Study.....	9
Definition of Terms .....	9
Organization of the Paper .....	11
Summary .....	11
2 THE RELATED LITERATURE REVIEW .....	13
Students' Characteristics Regarding Reading English.....	13
Definition of Reading .....	15
English Reading Instruction .....	21

Chapter	Page
Related Research .....	23
Summary .....	25
3 THE METHODOLOGY .....	26
Research Instruments .....	27
Treatment of the Data .....	29
Analyzing the Results of the Reading Test and the Reading Skills and Strategies Survey .....	30
Analysis of the Data .....	31
Summary .....	32
4 ANALYSIS OF THE DATA .....	33
Part 1 General Information .....	33
Part 2 Students' English Reading Ability .....	42
Summary .....	63
5 FINDINGS AND CONCLUSIONS .....	65
Summary of the Findings .....	65
Limitations .....	74
Recommendations .....	74
Conclusion.....	76
Summary .....	76
APPENDIXES	
A English Reading Skill Test .....	78
B English Reading Skills and Strategies Frequency.....	99

Chapter	Page
REFERENCE .....	102
VITAE.....	108



## LIST OF TABLES

Tables	Page
1 Background Information on the Subjects Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University .....	34
2 Background Information of the Subjects Second-Year, English Majors at Phetchabun Rajabhat University .....	35
3 Frequency with Which Reading Skills and Strategies Are Used Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University .....	37
4 Frequency with Which Reading Skills and Strategies Are Used Second-Year English Majors at Phetchabun Rajabhat University .....	38
5 Frequency with Which Reading Skills and Strategies Are Used Second-Year, English Majors at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University .....	40
6 Contents of the English Reading Skills Test .....	42
7 The Results for Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University on the English Reading Test .....	43
8 The results for second-year English majors at Phetchabun Rajabhat University on the English reading test .....	44
9 Summary of English Reading Ability in All 7 Categories of Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat and Phetchabun Rajabhat Universities .....	46

Tables	Page
10 T-Test of the English Reading Test Scores of Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat and Phetchabun Rajabhat Universities .....	47
11 Summary of English Reading Abilities in 7 Categories of Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University.....	47
12 Summary of English Reading Abilities in 7 Categories of Second-Year English Majors at Phetchabun Rajabhat University.....	48
13 Results of the English Reading Test: Use of Scanning Skills by Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University .....	49
14 Results of the English Reading Test: Use of Scanning Skills by Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University .....	51
15 Results of the English Reading Test: Use of Finding the Main Topic Skill by Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University .....	52
16 Results of the English Reading Test: Use of Skills Regarding Identification of Main Ideas and Supporting Details by Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University .....	53

Tables	Page
17 Results of the English Reading Test: Use of Skill Regarding Referent Items by Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University .....	55
18 Results of the English Reading Test: Use of Skill Regarding Interpretation of Context Clues by Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University .....	56
19 Results of the Comprehension Items on the English Reading Test Achieved by Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University .....	57
20 The Results of the English Reading Skills Test Showing the Frequency of Use of Reading Skills and Strategies by Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University and Phetchabun Rajabhat University .....	60
21 The Results of the English Reading Skills Test Showing the Frequency of Use of Reading Skills and Strategies, Item by Item, by Second-Year English Majors at Thepsatri Rajabhat University .....	61
22 The Results for Each Individual English Reading Skill and the Frequency with Which that Skill Is Used by Second-Year English Majors at Phetchabun Rajabhat University .....	62