

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวอลเลย์บอล	8
ลักษณะของการเล่นวอลเลย์บอล	8
ประโยชน์ของการเล่นวอลเลย์บอล	9
ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของการเล่นวอลเลย์บอล	10
กลวิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning Strategies)	12
ความหมายกลวิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	12
รูปแบบกลวิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	14
หลักการใช้กลวิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	15
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมโดยใช้กลวิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	16
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
งานวิจัยในประเทศ	23
งานวิจัยต่างประเทศ	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ศึกษา	27
การดำเนินการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	39
สรุปผลการศึกษา	40
อภิปรายผล	40
ข้อเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	49
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	50
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	51
ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	84
ภาคผนวก ง แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	86
ภาคผนวก จ รายละเอียดการคำนวณ	88
ภาคผนวก ฉ แบบฝึกกิจกรรมทักษะการเล่นวอลเลย์บอล	
ด้วยกลวิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	90
ประวัติผู้เขียน	123

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนทักษะการเล่นวอลเลย์บอล ของนักเรียน 34 คน ก่อนและหลังการใช้กลวิธีการเรียนรู้ แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	34
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนกิจกรรมแต่ละทักษะ การเล่นวอลเลย์บอลของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กลวิธีการเรียนรู้ แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	35
3 เปรียบเทียบทักษะการเล่นวอลเลย์บอลของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้กลวิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	37
4 ค่าเฉลี่ยคะแนนการสังเกตความสนใจและตั้งใจเรียน ของนักเรียนจำนวน 34 คน ในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ทางกายด้วยการใช้กลวิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	38
5 ผลการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับจุดประสงค์ โดยกำหนดคะแนนเป็น +1 หรือ 0 หรือ 1	89