

บรรณานุกรม

- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2549). ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช้าง.
- จิตตินันท์ บุญสถิตกุล. (2545). กิจกรรมและวิธีการช่วยให้นักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้พัฒนาการมองเห็นคุณค่าในตนเอง. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 17(1), 61-77.
- จันทร์เพ็ญ บำรุง. (2547). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาระวี ศรีนนท์. (2546). ผลของการฝึกอบรมโดยใช้กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาความสามารถในการป้องกันการเสพยาบ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 วัดบางแพรกเหนือ จังหวัดนนทบุรี. สารนิพนธ์ กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จีวัน บุญตัน. (2546). การใช้กลวิธีเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในภาษาอังกฤษและการมองเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูศรี วงศ์รัตน์ และคณะ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เมธีทิป.
- เดมศักดิ์ คทวนิช. (2547). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเคชั่น.
- ทัศนาศรี ประสานศรี. (2536). การสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(114), 20-22.
- นุชนาฏ เทพพิทักษ์ศักดิ์. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเร็ว วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประภาพร อันสงคราม. (2546). การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำและแจกลูกด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ยุพาพร ทองตั้งและคณะ.(2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน พลศึกษา ม.1.

กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.

เรวัตติ กาวิตะ. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการต่อชั้นส่วนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิวาณา พันธุ์รัตน์. (2549). การปรับพฤติกรรมภาวะไม่อยู่นิ่งและสมาธิสั้นของเด็กออทิสติกในห้องเรียนเรียนร่วม โดยใช้เทคนิคเพื่อนสอนเพื่อน โรงเรียนวัดช้างเคียน.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สายสุดา ปะวะขัง. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และความคิดแบบสืบสวน – สอบสวนระหว่างการสอนที่ใช้กิจกรรมแบบเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนที่ใช้กิจกรรมแบบพึ่งตนเอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

สุพล วังสินธุ์. (2534). บรรยายภาศในชั้นเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร, 10(105), 9-10.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย สงวนพงษ์. (2536). คู่มือวอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ.

อภิศักดิ์ ขำสุข. (2544). การฝึกวอลเลย์บอล 2000. กรุงเทพฯ : ลินคอร์นโปรโมชัน.

อารยันต์ แสงนิกุล. (2546). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุนันทา โพธิ์ชัย. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง

เศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฤตินันท์ สมฤทธิ์. (2545). การวัดและประเมินผลการศึกษาเบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอน

วิชา 055400.

Bender, W. N. (2002). **Differentiation instruction for students with learning disabilities.**
California: Corwin Press, INC.

Bandura, A., (1977). Cognitive Processes Mediating Behavioral Change. **Journal of Personality and Social Psychology**, **35**, 125-139.

Caserta – Henry, C. (1996). Reading buddies: A first grade intervention program.
The Reading Teacher, **49**, 500 – 503.

Cohen, S. & Will, T.A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis.
Psychology Bulletin, **98**, 310-357.

Fantuzzo, J.W., Riggio, R.E., Connelly, S., & Dimeff, L.A. (1989). Effects of reciprocal peer tutoring on academic achievement and psychological adjustment : A component analysis. **Journal of Educational Psychology**, **81(2)**, 173-177.

Fuchs, L.S., Fuchs, D., & Kazdan, S. (1999) . Effects of peer-assisted learning strategies on high-school students with serious reading problems. **Remedial and Special Education**, **20(50)**, 309-318.

Fuchs, D., Fuchs, L.S., Mathes, P.G., & Simmons, D.C. (1997). Peer-Assisted Learning Strategies: Making classrooms more responsive to diversity. **American educational Research Journal**, **34**, 174-206.

Gaustad, J. (1993). **Peer and Cross-Age Tutoring.** Eric Clearinghouse on Educational Management Eugene OR no. ED354608.

Imel, S. (1994). **Peer Tutoring in Adult and Literacy Education.** Eric Clearinghouse on Adult Career and Vocational Education Columbus O H no. ED368891.

Jongekrihg, T. & Russell, J.D. (1999). Alternative Techniques for Providing Feedback to Student and Trainees: A Literature Review with Guidelines.
Educational Technology, 54-58.

Kohn, J.J., & Vajda, P.G. (1975). Peer-mediated instruction and small group interaction In the ESL classroom. **TESOL Quarterly**, **4(9)**, 379 – 390.

Maheady, L., Mallette, B., Harper, G.F., Sacca, K.C. & Pomerantz, D. (1994). Peer-mediated instruction for high-risk students. **Teaching Reading to High-Risk Learners.** Masschusette: Allyn and Bacon.

Mathes, P.G., Howard, J.K., Allen, S.H., & Fuchs, D. (1998). Peer-assisted learning strategies for first-grade readers: Responding to the needs of diverse learners.

Reading Research Quarterly, 33, 62-94.

Miller, A.B., Barbetta, P.M., & Heron, T.E. (1994). **General procedures of peer tutoring.**

Available: http://www.ohio-state.edu/urbaninitiative/peer_tutoring.theory.htm

(June 20, 2005).

Topping, K. (2001). **Peer-and parent-assisted learning in reading, writing, spelling and**

Thing skills. Available at <http://www.scre.ac.uk/spotlight/spotlight82.html>.

Thomas, R.L. (1993). **Cross-Age and Peer Tutoring.** Eric Clearinghouse on Reading and Communication Skills Bloomington IN no. ED350598.