

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2544 ก). การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติก. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). พหุปัญญาในห้องเรียน : วิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2543 ก). คู่มือหลักการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการคัดเลือกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกียรติชัย ขานะรังษี. (2540). ผลของการสอนแบบ เค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- คณิงนิจ ไชยลังการณ. (2546). การเรียนรู้และความคงทนในการจำคำศัพท์ของเด็กออทิสติกที่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สอนเสริม. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณิงนิจ ไชยลังการณ และภัทราภรณ์ ทุ่งป็นคำ. (2546). ประสบการณ์การดูแล ปัญหา และความต้องการการช่วยเหลือในการดูแลเด็กออทิสติก (Caregiving Experience, and Needs in Caring for Autistic Children). ม.ป.ท.
- จงจิต ไชยวงศ์. (2550). การใช้พัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ระบบแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จตุพร เพชรแก้ว. (2546). การใช้กลวิธีลิ้นซ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำและความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชาญวิทย์ พรนภดล. (2545). Autism and the Pervasive Developmental Disorders. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ครู พ่อ แม่ : มิติแห่งการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก วันที่ 21-23 มีนาคม 2545 ณ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชูศักดิ์ จันทยานนท์. (2542). ภาษาและการพูดของเด็กออทิสติก : เอกสารประกอบการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติก. ณ ศูนย์ฝึกอบรมการพัฒนาชุมชน จ.นครนายก 25-27 กุมภาพันธ์ 2542 โดย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพฯ ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึมประเทศไทย และ โรงเรียนอนุบาลจันทยานนท์.

คลยา อินจำปา, อธิกา นารายณ์รักษ์. (2545). การศึกษาการใช้รูปภาพเพื่อพัฒนาการสื่อสารของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและมีปัญหาทางการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ดารณี อุทัยรัตนกิจ. (2538). “การจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กออทิสติกในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

http://www.kus.ku.ac.th/autism_in_satitkaset/autism_in_satitkaset_004.html.

(20 กรกฎาคม 2545).

_____. (2538). การศึกษาสำหรับคนพิการ ในยุคโลกาภิวัตน์. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.

ดุสิต ลิขนะพิชิตกุล. (2545). พัฒนาการบำบัดสำหรับเด็กออทิสติกตามแนวป้าหมอเพ็ญแข. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชิ่ง จำกัด.

ธนวัฒน์ คำลือ. (2547). การจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กออทิสติก ตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ ด้านการเรียนการสอน และสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนกวีละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิตยา ร้ารว. (2531). การศึกษาการพูดของเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย มหาวิทยาลัยมหิดล.

นุชนาด แก้วมาตร. (2547). การใช้สื่อภาพเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารของเด็กออทิสติก. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. (2548). เอกสารประกอบการสอนกระบวนการบูรณาการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาพิเศษ (ศกพ.070737). ม.ป.ท.

นันทยา แสงสิน. (2527). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บำรุง โตรัตน์. (2524). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ประทีป ดี. (2546). การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ และความสามารถในการ

เขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนพลชัยการ

เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผดุง อารยะวิญญู. (2523). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ

เทรดดิ้ง.

ผดุง อารยะวิญญูและคณะ. (2546). วิธีสอนเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : บริษัท ราไทย เพรส จำกัด.

_____. (2546). คู่มือคุณครูสำหรับช่วยเหลือเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานจิตเวชเด็กและ

วัยรุ่น สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี.

พรสวรรค์ สายสุคนธ์. (2542). การใช้กิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางการสื่อสารเพื่อเพิ่มพูนความสามารถ

ในการพูด และเจตคติของผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พวงแก้ว กิจธรรม. (2543). เด็กออทิสติก. ม.ป.ท.

พนิตทิพย์ ทวยเจริญ. (2537). ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์.

เพ็ญแข ลิ้มศิลา. (2545). ความรู้เกี่ยวกับโรคออทิสซึม : คู่มือฝึกและการดูแลเด็กออทิสติกสำหรับ

ผู้ปกครอง. สมุทรปราการ : โรงพยาบาลยุวประสาทไทยโยปถัมภ์ กรมสุขภาพจิต

กระทรวงสาธารณสุข.

เพ็ญวิไล ฤทธาคนานนท์. (2536). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ภัทรกมล รักสวน. (2546). การใช้แนวการสอนภาษาแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง พูด

ภาษาอังกฤษ และทักษะทางสังคมของนักศึกษาผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มยุรี เพชรอักษร. (2542). “ความบกพร่องด้านการเรียนและพฤติกรรม : เด็กออทิสติก.” เอกสาร

ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการคัดกรองและกระตุ้นระบบประสาทสัมผัส. เชียงใหม่ :

คณะเทคนิคการแพทย์.

โยชิน ศันสนยุทธ ใน สวัสดิ์ ประทุมราช (บรรณาธิการ). (2533). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

รจนา ทรรทรานนท์. (2537). เด็กออทิสติก : คำแนะนำสำหรับบิดามารดาและนักวิชาการ. แปลและเรียบเรียงจาก Authentic : a guide for parent and professionals โดย Wing, L. กรุงเทพฯ : เกียรติธุรกิจฯ จำกัด.

รุ่งรัตน์ มอทะเล. (2546). การใช้การสอนแบบชักชวนเสริมด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์องค์ความรู้นิยม เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดและลดความวิตกกังวลของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ละเอียด จุฑานนท์. (2544). แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : มาสเตอร์กรุ๊ป.

วิภาดา รัตนวิจักขณ์. (2540). การพัฒนากิจกรรมการฟัง-พูด ตามแนวคิดแบบผสมผสาน สำหรับวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจโรงแรม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เวลิน นพนิตย์. (2545). คู่มือการฝึกและการดูแลเด็กออทิสติกสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัย. สมุทรปราการ : โรงพยาบาลยูวประสาทไวทโยปถัมภ์.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2543). จิตวิทยาเด็กพิเศษ แนวคิดสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีวัย วรรณประเสริฐ. (2525). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิษณุโลก : แผนกเอกสารการพิมพ์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

สมปอง หลอมประโคน. (2544). การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมสวรรค์ พันธุ์เทพ. (2540). การนำวิธีสอนแบบมุ่งประสิทธิภาพไปใช้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและบรรยากาศ ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สวณิต ขมาภัย. (2526). หลักการพูดขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ตั้งวาลย์ ข่ายแก้ว. (2545). การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภรธรรม มงคลสวัสดิ์ และอัครพรรณ ขวัญชื่น. (2546). บทบาทของครอบครัวต่อการฟื้นฟูเด็กออทิสติก. (รายงานวิจัยกรณีศึกษากลุ่มนอกกำลังแรงงาน) ม.ป.ท.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล (2544). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2526). วิธีสอนภาษาอังกฤษทั่วไปและความถี่ที่ปรากฏในตำราภูมิศาสตร์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2545). รายงานการวิจัย การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. กรุงเทพฯ : สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก ฉบับวันที่ 5 เมษายน 2545 หน้า 20
- อรชุนา หลิมศิริวงษ์. (2544). การส่งเสริมความรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำคำศัพท์ และความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้สมุดจดคำศัพท์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี พันธุ์ณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไข่มุก เอ็ดดูเคท.
- อิสรา สารงาม. (2529). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2545). ช่วยลูกออทิสติก คู่มือสำหรับพ่อแม่ผู้ไม่ยอมแพ้. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- Almeida, M., Piza, M., & LaMonica, D. (2005). **Adaptation of the picture exchange communication system in a school context.** [Online].
<http://www.pecs.com/Research.htm>

Anderson A.E. (2001). **Augmentative communication and autism : A comparison of sign language and the picture exchange communication system.** CA : University of California, San Diego.

Autism Society Ontario Halton. (2003). **The picture exchange communication system.** [Online]. <http://www.asohalton.org/pecs.himl> (10 July 2003).

Bartz, W.H. (1979). **Testing oral communication : Theory and practice.** Verginia : The Center for Applied Linguistics.

Bondy, A. & Frost, L. (2003). **Picture exchange communication system.** [Online]. <http://www.autism-society.org> (10 July 2003).

Brown, D.H. (1994). **Teaching by principles.** New Jersey : Prentice Hall.

Byrne, D. (1986). **Teaching oral English.** London : Longman.

Carr, D. & Felce, J. (2006). **Increase in production of spoken words in some children with autism after PECS teaching to Phase III.** [Online]. <http://www.pecs.com/Research.htm>

Center for Disabilities. (1993). **Picture exchange communication system.** [Online]. http://www.bbautism.com/pecs_shorthand_intro.himl#physical_exchange (10 July 2003).

Charlop-Christy, M.H., Carpenter, M., Le, L., LeBlance, L. A., & Kellet, K. (1999). Using The Picture Exchange Communication System (PECS) with child with autism : Assessment Of pecs acqution, speech, social-communicative behavior and problem. **Journal of Applied Behavior Analysis**, 35, 213-231. http://www.envmed.rochester.edu/www_rap/behavior/jaba_hm/26/_26-137.html (10 July 2003).

Cox, C., & Zarrillo, J. (1993). **Teaching reading with children's literature.** New York : Macmillan.

Ellman, S., SLP. & MacMillan, B. (2002). **The picture exchange communication system (PECS) Shorthand Notes.** [Online]. http://www.bbautism.com/pecs_shorthand_intro.himl#physical_exchange (10 July 2003).

- Fisher, A.G. et al. (1999). **Sensory integration : sensory and practice**. Philadelphia : F. A. Davis.
- Fox, L. (1987). On Acquiring and Adequate Second Language Vocabulary. In Long, M.H. and Richards, J.C. **Methodology in TESOL**. New York : Newbury House.
- Frost, L. and Bondy, A. (2002). **The picture exchange communication and system training manual**. 2nd ed. Newark : Pyramid Educational Products, Inc.
- Hodgdon, L.A. (2000). **Solving behavior problem in autism**. 2nd ed. Troy : Quick Roberts Publishing.
- Hunt, A. & Beglar, D. (1998). Current research and practice in teaching vocabulary. **The Language Teacher**, **22(1)**, 1-9. [Online].
<http://www.jalt-publications.org/ltl/articles/1998/01/hunt>
- Krashen, S.D. (1987). **Principle and practice in second language acquisition**. Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Kravits, T.R., Kamps & Kemmerer, K. (2002). Brief report : “Increasing communication skill for an elementary-aged student with autism using the picture exchange communication system”. **Journal of Autism and Developmental Disorder**, **32(4)**, 25-30. [Online].
<http://202.28.25.68/hwweda/search.nsp> (1 July 2003).
- Lado, R. (1986). **Language teaching : A scientific approach**. New York : McGraw-hill.
- Littlewood, W. (1984). **Foreign and second language learning**. Cambridge : Cambridge University Press.
- MacDuff, P. J., Krantz, M. T. & McClannahan, L. E. (1993). Programming participation in Family activities for children with autism : parent's use of photographic activity schedules. **Journal of Applied Behavior Analysis**, **26**, 137-138. [Online].
http://www.envmed.rochester.edu/www_rap/behavior/jaba_hm/26/_26-137.html (10 July 2003).
- Marckel, J.M, Neef, N.A. & Ferreri, S.J. (2006). **A preliminary analysis of teaching improvisation with the picture exchange communication system to children with autism**. [Online]. <http://www.pecs.com/Research.htm>
- Mesibov, G.B. and Shea, V. (1999). **The culture of autism : From theoretical understanding to educational practice**. Chapel Hill : University of Carolina.

- Morris W., ed. (1979). **The American heritage dictionary of the English language**.
New York : Academic Press.
- Ornitz, E., Guthrie, D., & Farley, AH. (1997). The early development of autistic children.
Journal Autism Child Schizophrenia, 7, 207-229.
- Richards, J, C. (1976). **The role of vocabulary teaching TESOL quarterly**. 10(1), 77-89.
- _____. (1985). **Longman dictionary of applied linguistics**. Harlow, England : Longman.
- Schmit, J., Alper, S., Raschke, D. & Ryndak, D. (2000). "Effect of using a photographic cueing package during routine school transition." **Mental Retardation**. [Online].
<http://wilson.txt.hwwilson.com/pdf/full/01718/MK2Me/DSV.pdf> (1 July 2003).
- Schwartz, I. S., Garfinkle, A. N. & Bauer, J. (1998). "The Picture Exchange Communication System : Communication outcome for young children with disability". **Topics in Early Childhood Special Education**, 18(3), 225-300. [Online].
<http://wilson.txt.hwwilson.com/pdf/full/00351/ku70H/RS7.pdf> (1 July 2003).
- Skinner, B.F. (1957). **Verbal Behavior**. New York : Appleton-Century-Crofts.
- Smith, T. E. C., Polloway, E. A., Patton, J. R., and Dowdy, C. A. (2001). **Teaching students with special needs in inclusive settings**. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Stoner, J., Beck, A., Bock, S., Hickey, K., Kosuwan, K., & Thompson, J. (2006). **The effectiveness of the picture exchange communication system with nonspeaking adults**. [Online]. <http://www.pecs.com/Research.htm>
- Susan M.P. and others. (2005). **Voice output communication aids or picture communication system : The efficient way for individuals with severe disabilities to acquire communication**. CA : California State University.
- Wallin, J. M. (2002). Visual Supports : **The picture exchange communication system**. [Online]. http://www.bbautism.com/pecs_shorthand_intro.html#physical_exchange (10 July 2003).
- Webb, T. (2000). **Can children with autism be taught to communicate using PECS?** [Online].
<http://www.pecs.com/Research.htm>
- Wing, L. (1976). **Early children autism**. 2nd ed. New York : Pergamon Press.
- Workman, G. and others. (1991). **RSA Diploma (TEFLA) - Distance training Program**, tenth edition. London : International House.