

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : ภูมิศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกลุ่มศึกษา
3. กำหนดและสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
4. เก็บรวบรวมข้อมูล แล้วตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล
5. วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และวิเคราะห์สาเหตุและผล
6. สรุปผลการศึกษาและเขียนรายงาน

### กลุ่มศึกษา

กลุ่มศึกษาที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มี 4 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 24 คน ประกอบด้วย

1. นักศึกษาผู้ใหญ่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 21 คน ที่มีการประกอบอาชีพ ดังนี้ อาชีพทำนา จำนวน 12 คน อาชีพทำไร่ จำนวน 5 คน อาชีพเลี้ยงสัตว์ จำนวน 4 คน
2. ครูนิเทศก์ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน
3. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน
4. ผู้นำชุมชนบ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสัมภาษณ์เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ โดยที่แบบสัมภาษณ์นี้จะแยกเป็น 2 ชุด สำหรับกลุ่มศึกษาที่ใช้ในการศึกษาดังนี้

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 ใช้สัมภาษณ์นักศึกษาผู้ใหญ่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2 ใช้สัมภาษณ์บุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

1. ครูนิเทศก์ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่
2. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
3. ผู้นำชุมชนบ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

แบบสัมภาษณ์มีกรอบการสัมภาษณ์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาปัจจุบันของชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ความต้องการและความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยมีวิธีการสร้างดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์
2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
3. สร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพตามสภาพที่เป็นจริง
4. นำเครื่องมือเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

5. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ พร้อมขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา  
อีกครั้งหนึ่ง

6. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว มาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย  
วิธีการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลตามแผนการดำเนินงานการศึกษา

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาทำหนังสือจากสาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังหน่วยงานศูนย์บริการการศึกษา  
นอกโรงเรียนอำเภอจอมทอง

2. เข้าพบกลุ่มที่ทำการศึกษา เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และขอความอนุเคราะห์ในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาได้นัดหมายวันเวลาในการสัมภาษณ์กลุ่มศึกษา

3. ดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มศึกษาเป็นรายบุคคล โดยผู้ศึกษาเก็บข้อมูลด้วยตนเองและ  
เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องเที่ยงตรงกับข้อมูลที่ได้รับ เนื่องจากกลุ่มศึกษาที่ทำการศึกษาเป็นชุมชน  
ชาวไทยภูเขา จึงได้รับความอนุเคราะห์จากครูนิเทศก์เป็นผู้ช่วยสื่อสารในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ในครั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการและถูกต้อง

3.1 หลังจากทำการสัมภาษณ์กลุ่มศึกษาทั้งหมดแล้ว ผู้ศึกษาได้กำหนดนัดวันประชุม  
สำหรับหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ครูนิเทศก์ ผู้นำชุมชนและผู้แทนกลุ่ม  
นักศึกษาผู้ใหญ่ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก เพื่อดำเนินการ  
ประชุมเพื่อหาแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา  
แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ โดยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อ  
ส่งเสริมกระบวนการเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยมีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อ  
พัฒนาอาชีพที่จะเกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ หลังจากได้ข้อสรุปจากสภาพปัญหาและความต้องการ  
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพแล้วทำการ  
จดบันทึกข้อมูลอย่างละเอียดแล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลการจดบันทึกจากการสัมภาษณ์มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดหมวดหมู่ตามประเภทของข้อมูล ทำการประมวลข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และทำการเขียนสรุปผลการศึกษารายเรียงพรรณนา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved