



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 4297
 ที่ ศธ 0515(010)15/พิเศษ วันที่ 12 มีนาคม 2550
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเดช ศรีวิชัย

ด้วยนางสาววรรณิภา ทันทเที่ยง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติฉัตรรัตน์ และอาจารย์นันท อัสภาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์ที่จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเป็นอย่างดียิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในครั้งนี้ ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ลงนาม)

ปรีชา อินทรสมพันธ์

(รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ที่ ศช 0515(010)15/พิเศษ

สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถนนห้วยแก้ว
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

12 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ ดร.ศิวกร อ่างทอง

ด้วยนางสาววรรณิภา ทั้นเที่ยง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติฉิมฉัตร และอาจารย์นัทธ์ อัสภากรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์ที่จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเป็นอย่างดียิ่ง จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในครั้งนี้ ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม)

ปรีชา อินทรสมพันธ์

(รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 0-5394-4258



ที่ ศธ 0515(010)15/พิเศษ

สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถนนห้วยแก้ว
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

12 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจอมทอง

ด้วยนางสาววรรณิภา ทันทเที่ยง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติฉิมฉัตร และอาจารย์นัท อัสภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์ที่จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเป็นอย่างดียิ่ง จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในครั้งนี้ ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม)

ปรีชา อินทสมพันธ์

(รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทสมพันธ์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 0-5394-4258



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเดช ศรีวิชัย สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์ ดร.ศิวกร อ่างทอง ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
3. นางสาวปรีชา วรรณฤทธิ์ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ที่ ศช 0515(010)15/พิเศษ

สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถนนห้วยแก้ว
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 เมษายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจอมทอง

ด้วยนางสาววรรณิภา ทั้นเที่ยง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติฉัตรรัตน์ และอาจารย์นัทธ อัสภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์ที่จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยนักศึกษาคาดว่าการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาในครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม)

ปรีชา อินทสมพันธ์

(รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทสมพันธ์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 0-5394-4258



ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่
 Educational Provision Guidelines for Career Development : A Case Study of *Mae Fah Luang Ban Huai Wok Learning Center for Hilltribes, Chiang Mai Province*

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบบสัมภาษณ์นี้จะ แยกเป็น 2 ชุด สำหรับกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาดังนี้

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 ใช้สัมภาษณ์นักศึกษาผู้ใหญ่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 21 คน ที่มีการประกอบอาชีพ ดังนี้ อาชีพทำนา จำนวน 12 คน อาชีพทำไร่ จำนวน 5 คน อาชีพเลี้ยงสัตว์ จำนวน 4 คน

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2 ใช้สัมภาษณ์บุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3 คน ดังนี้

- ครูนิเทศก์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน
- หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน
- ผู้นำชุมชนบ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน

โดยมีกรอบการสัมภาษณ์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาปัจจุบันของชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ความต้องการและความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

หมายเหตุ ตอนที่ 4 จะมีเฉพาะในแบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2 เท่านั้น

**ชุดที่ 1: สำหรับนักศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง
บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่**

แบบสัมภาษณ์ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ: กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
2. เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี
3. ที่อยู่.....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
5. สถานภาพ โสด หย่าร้าง
 สมรส และมีบุตร.....คน

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาปัจจุบันของชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

1. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ?.....
และท่านคิดอย่างไร กับการประกอบอาชีพนี้ของท่าน.....

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

2. ในการประกอบอาชีพใน ข้อ 1 ท่านมีผลผลิตพอขายหรือไม่? มี ไม่มี

• ถ้ามี

รายได้จากอาชีพนี้ประมาณ.....(บาท/.....)

และท่านมีวิธีการขายผลผลิต อย่างไร?.....

.....

.....

.....

• ถ้าไม่มี เพราะอะไร?

.....

.....

.....

3. นอกจากอาชีพหลักใน ข้อ 1 ท่านทำอาชีพเสริมอื่นๆ หรือไม่? ทำ ไม่ทำ

• ถ้าทำ ทำอะไร?.....

ใช้ช่วงเวลาใด?.....

มีรายได้ประมาณ.....(บาท/.....)

• ถ้าไม่ทำ เพราะอะไร?.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าปัญหาในการประกอบอาชีพในหมู่บ้านของท่านมีอะไรบ้าง และท่านคิดว่า
ปัญหานั้นมีสาเหตุมาจากอะไร?

• อาชีพทำนา

ปัญหาคือ.....

.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

.....

- อาชีพทำไร่

ปัญหาคือ.....

.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

- อาชีพเลี้ยงสัตว์

ปัญหาคือ.....

.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

- อาชีพอื่นๆ (ถ้ามี).....

ปัญหาคือ.....

.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 3 ความต้องการ และความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของชาวไทยภูเขา
แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

1 ท่านคิดว่าท่านมีเวลาว่างพอที่จะรับการฝึกอบรมอาชีพใหม่ๆ หรือไม่? มี ไม่มี

- ถ้ามี ท่านคิดว่าช่วงเวลาใดเหมาะสมที่สุด?

.....

- ถ้าไม่มี เพราะอะไร?

.....

2. ท่านคิดว่าอาชีพใดเหมาะสมที่จะนำมาส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพและจัดการฝึกอบรมให้กับประชากรในหมู่บ้านมากที่สุด และการจัดการฝึกอบรมควรเป็นอย่างไร? (ตอบได้มากกว่า 1 อาชีพ ตามลำดับความต้องการมากไปหาน้อย)

- อาชีพ (1)
- เพราะว่า
-
-

- อาชีพ (2)
- เพราะว่า
-
-

- อาชีพ (3)
- เพราะว่า
-
-

3. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมอาชีพใดๆ มาบ้างหรือไม่? เคย ไม่เคย

• ถ้าเคย

เรื่อง.....

จากหน่วยงานใด?.....

ท่านคิดว่าการฝึกอบรมดังกล่าวได้ผลหรือไม่เพราะอะไร?.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าวิธีการจัดการฝึกอบรมอาชีพแบบใดเหมาะสมที่สุด?

การศึกษาดูงานจากสถานที่จริง เพราะ.....

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพราะ.....

รับความรู้จากวิทยากร เพราะ.....

อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านคิดว่าการสร้างเครือข่ายอาชีพของนักศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ ต้องมีองค์ประกอบอย่างไร และจะมีประโยชน์อย่างไรกับชุมชนบ้าง?

• องค์ประกอบการสร้างเครือข่ายอาชีพ

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

• ประโยชน์ของเครือข่ายอาชีพ

.....

.....

.....

ชุดที่ 2: สำหรับบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

(ครูนิเทศก์, หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียน อ. จอมทอง และ ผู้นำชุมชนบ้านห้วยวอก)

แบบสัมภาษณ์ เรื่อง **แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ: กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
2. เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี
3. ที่อยู่.....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
5. ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาปัจจุบันของชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

1. ท่านคิดว่าประชากรกลุ่มนักศึกษาผู้ใหญ่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก มีปัญหาในการประกอบอาชีพ หรือไม่ และปัญหาเหล่านั้นมีสาเหตุมาจากอะไร?
 - อาชีพทำนา
ปัญหาคือ.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

- อาชีพทำไร่

ปัญหาคือ.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

- อาชีพเลี้ยงสัตว์

ปัญหาคือ.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

- อาชีพอื่นๆ (ถ้ามี).....

ปัญหาคือ.....

.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

2. ท่านเคยจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพให้กับกลุ่มนักศึกษาผู้ใหญ่ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก บ้างหรือไม่? เคย ไม่เคย

• ถ้าเคย

เรื่อง.....

ท่านใช้วิธีการจัดการฝึกอบรมอย่างไร?

.....

.....

• ถ้าไม่เคย

เพราะอะไร?

.....

.....

ตอนที่ 3 ความต้องการและความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของชาวไทยภูเขาบ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

1. ท่านคิดว่าอาชีพเสริมใดที่เหมาะสมที่จะนำมาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับนักศึกษาผู้ใหญ่ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก เพราะอะไร? (ตอบได้มากกว่า 1 อาชีพ ตามลำดับความเหมาะสมจากมากไปหาน้อย)

• อาชีพ (1)

เพราะว่า

.....

.....

• อาชีพ (2)

เพราะว่า

.....

.....

• อาชีพ (3)

เพราะว่า

.....

2. ท่านคิดว่าหน่วยงานราชการหรือองค์กรเอกชนใดต่อไปนี้จะสามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อพัฒนาอาชีพของนักศึกษาผู้ใหญ่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก ได้อย่างไร?

● โครงการหลวง.....

.....
.....
.....

● สำนักงานส่งเสริมการเกษตร (ตำบล, อำเภอ).....

.....
.....
.....

● ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/จังหวัด.....

.....
.....
.....

● องค์กรบริหารส่วนตำบล

.....
.....
.....

● องค์กรสอนศาสนาเอกชน.....

.....
.....
.....

● อื่นๆ (ถ้ามี).....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพนักศึกษาผู้ใหญ่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จะต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ อย่างไรบ้าง?

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

.....

.....

.....

- ผู้สอน หรือวิทยากร

.....

.....

.....

- ความพร้อมด้านสถานที่

.....

.....

.....

- งบประมาณการฝึกอบรม

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

1. ท่านคิดว่าวิธีการใดต่อไปนี้จะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพนักศึกษาผู้ใหญ่ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก ?

- การศึกษาดูงานจากสถานที่จริง เพราะ.....
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพราะ.....
- การรับความรู้จากวิทยากร เพราะ.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพนักศึกษาผู้ใหญ่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก ควรมีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไรจึงจะได้ผลดีที่สุด?

- **สำรวจความต้องการ**

.....
.....
.....
.....

- **จัดทำหลักสูตร**

.....
.....
.....
.....

- **ดำเนินการฝึกอบรม**

.....
.....
.....
.....

- **การวัดประเมินผล**

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

- **การติดตามผล**

.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าองค์ประกอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพนักศึกษาผู้ใหญ่ศูนย์การเรียนรู้
ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก ควรมีลักษณะอย่างไร?

- หลักสูตร

.....
.....
.....

- วิธีการสอน.....

.....
.....
.....

- ครู / วิทยากร ผู้สอน

.....
.....
.....

- ระยะเวลาการดำเนินการ

.....
.....
.....

- กลุ่มของผู้เรียน

.....
.....
.....

- หน่วยงานสนับสนุน.....

.....
.....
.....

- อื่นๆ (ถ้ามี)

.....
.....
.....



ภาคผนวก จ

สรุปรายงานการประชุม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สรุปรายงานการประชุม

วันที่ 19 กรกฎาคม 2550

สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

เวลา 13.00 น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายศตวรรษ สัมพันธ์ | หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอจอมทอง |
| 2. นายวัลลพ อภิวังศ์เจริญ | ครูนิเทศก์ |
| 3. นายตุเจะ รักดีไพรวัลย์ | ผู้นำชุมชนบ้านห้วยวอก |
| 4. นางสาววรรณิภา ทันเที่ยง | ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน |
| 5. นางหน่อลา ภูพานิรันดร | ผู้แทนนักศึกษาผู้ใหญ่ |
| 6. นายปรุแซ ภูพานิรันดร | ผู้แทนนักศึกษาผู้ใหญ่ |

วาระที่ 1 เรื่องที่ประชุมแจ้งให้ทราบ

โครงการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้
ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

วาระที่ 2 เรื่องโครงการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้
ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

2.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของนักศึกษา
ผู้ใหญ่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

2.2 ศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของนักศึกษาผู้ใหญ่ศูนย์การเรียนรู้
ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

วาระที่ 3 สรุปการหาแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

3.1 สำรวจความต้องการ โดยครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนในพื้นที่ดำเนินการ
ในรูปแบบของการจัดเวทีชาวบ้าน การเสวนากลุ่ม การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนในการประกอบอาชีพ
และจัดกลุ่มเป้าหมายเข้ากลุ่มอาชีพเดียวกัน โดยการแบ่งกลุ่มการเรียนรู้และใช้กระบวนการ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันจากนั้นครูทำการสรุปแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงความต้องการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ต่อไป

3.2 จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเชิงบูรณาการและการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนในพื้นที่ ครูนิเทศก์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการร่วมคิดร่วมทำ

3.3 ดำเนินการฝึกอบรม โดยการฝึกอบรมทักษะอาชีพและการอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยเน้นด้านเนื้อหา ความต้องการ เวลาและสถานที่ที่สำคัญ โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง ช่วงวันจันทร์ – วันอาทิตย์ ระหว่างเดือนธันวาคม - เดือนเมษายนของทุกปี

3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรับความรู้จากวิทยากรและการศึกษาดูงาน เพื่อเน้นการมีส่วนร่วมและนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติจริง

3.5 วัดและประเมินผล มีการวัดประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง

3.6 ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภออย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.7 ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานเครือข่าย โดยครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนในพื้นที่จะเป็นผู้ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพราะในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์จะต้องได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่ายจึงจะประสบผลสำเร็จตามแผนการดำเนินงาน

จันทร์แก้ว บุญมาปะ

บันทึกการประชุม



ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้ให้ข้อมูล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

รายชื่อนักศึกษาผู้ใหญ่ผู้ให้ข้อมูล

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางคาจูกุ รักดีไพรวลัย | 12. นายสุทิน ปู่โพ |
| 2. นายเจริญ รักดีไพรวลัย | 13. นายดา ปู่โพ |
| 3. นางลัดดา รักดีไพรวลัย | 14. นางจะลอย ปู่โพ |
| 4. นายปรุแซ ภูผานรินทร์ | 15. นายจรูญ รักดีไพรวลัย |
| 5. นางหน่อลา ภูผานรินทร์ | 16. นางสุธีรา รักดีไพรวลัย |
| 6. นายพะแกละ ธาราคูณากร | 17. นายสาธุ อรุณนภาลัย |
| 7. นางหน่อมี่ ธาราคูณากร | 18. นางจันทร์ อรุณนภาลัย |
| 8. นายสุรศักดิ์ ธาราคูณากร | 19. นายถาวร อรุณนภาลัย |
| 9. นางสุจิต ธาราคูณากร | 20. นายเกษม อรุณนภาลัย |
| 10. นางสุดาพร ธาราคูณากร | 21. นางหน่อมือเด อรุณนภาลัย |
| 11. นางบัวแก้ว ธาราคูณากร | |

ครูนิเทศก์ศูนย์การเรียนรู้ชมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

นายวัลลภ อภิวงศ์เจริญ

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

นายศตวรรษ สัมพันธ์

ผู้นำชุมชนบ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่

นายตุจะ รักดีไพรวลัย

ลิขสิทธิ์ทำวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก

รูปภาพประกอบการศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาพ 9 สภาพแวดล้อมชุมชนบ้านห้วยวอก
ภาพโดย: ผู้ศึกษา (15 กันยายน 2550)



ภาพ 10 ทางเข้าศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก
ภาพโดย: ผู้ศึกษา (6 มกราคม 2550)



ภาพ 11 ถนนทางเข้าหมู่บ้านห้วยวอก
ภาพโดย: ผู้ศึกษา (12 เมษายน 2550)



ภาพ 12 ลักษณะของบ้านเรือนที่พักอาศัย
ภาพโดย: ผู้ศึกษา (6 มกราคม 2550)



ภาพ 13 วิธีชีวิตแบบดั้งเดิม (การตำข้าว)
ภาพโดย: ผู้ศึกษา (15 กันยายน 2550)



ภาพ 14 พื้นที่ทำการเกษตร
ภาพโดย: ผู้ศึกษา (15 กันยายน 2550)



ภาพ 15 การปลูกข้าวแบบขั้นบันได
ภาพโดย: ผู้ศึกษา (15 กันยายน 2550)



ภาพ 16 การเลี้ยงสัตว์แบบธรรมชาติ
ภาพโดย: ผู้ศึกษา (15 กันยายน 2550)



ภาพ 17 ลวดลายการทอผ้าของชุมชนบ้านห้วยวอก

ภาพโดย: ผู้ศึกษา (15 กันยายน 2550)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาววรรณิภา ทั้นเที่ยง
วัน เดือน ปี เกิด	2 พฤษภาคม 2522
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร จังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2542 สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตรศึกษา) สาขาวิชาครุศาสตรศึกษา – ครุศาสตรทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อําเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2544
ประสบการณ์การทำงาน	ครูศูนย์การเรียนชุมชน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอําเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ 2544 ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอําเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 2549 - ปัจจุบัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved