

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นชายที่ใช้บริการในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ โดยเปรียบเทียบผลคะแนนความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นชายที่ติดสารแอมเฟตามีนก่อนและหลังการทดลอง

รูปแบบการศึกษเป็นการศึกษาวิจัยกึ่งทดลอง (quasi experimental research) ชนิด 1 กลุ่มวัดก่อนหลัง (one group pre-post test) ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ตัวแปรอิสระได้แก่ โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ตัวแปรตามได้แก่ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นชายที่ติดสารแอมเฟตามีน

กลุ่มตัวอย่างคือ วัยรุ่นชายที่ได้รับการวินิจฉัยเป็นผู้ติดสารแอมเฟตามีนและเข้ารับการรักษาแบบผู้ป่วยใน ในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ จำนวน 12 ราย การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) โดยมีการกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างดังนี้คือ มีอายุระหว่าง 16-24 ปี เป็นผู้ติดสารแอมเฟตามีนที่มีคะแนนความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลางหรือต่ำ ไม่มีปัญหาในการสื่อสาร และมีความสมัครใจและยินดีให้ความร่วมมือในการศึกษา ระยะเวลาที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนเมษายน-มิถุนายน 2550 (30 เมษายน ถึง 7 มิถุนายน พ.ศ. 2550) รวมทั้งสิ้น 6 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1) เครื่องมือในการดำเนินการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ซึ่งสุกัญญา พิระวรรณกุล (2541) พัฒนาจากแนวคิดทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีประสิทธิภาพของเดวิโต (Davito, 1995) ซึ่งผู้ศึกษานำมาใช้โดยไม่ได้ดัดแปลงแต่นำมาทดลองใช้กับผู้ติดสารแอมเฟตามีนที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริงจำนวน 6 ราย เพื่อประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม 2) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองฉบับผู้ใหญ่ (Adult form) ของคูเปอร์สมิธ (Coopersmith, 1984)

ผลการศึกษาพบว่า

วัยรุ่นชายที่ติดสารแอมเฟตามีนในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ ที่เข้าโปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล มีคะแนนเฉลี่ยความรู้สึกลึกมีคุณค่าในตนเองสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

จากผลการศึกษาผลของโปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นชายที่ใช้บริการในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ดังนี้

ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ควรมีการจัดให้มีการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นชายที่ติดสารแอมเฟตามีนในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน เพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นชายที่ติดสารแอมเฟตามีนมีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวัยรุ่นและครอบครัว อันจะส่งผลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการติดตามผลระยะยาวภายหลังการสิ้นสุดการทดลองไปแล้ว เพื่อติดตามผลของระดับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น

2. ควรมีการขยายผลการศึกษา โดยเปลี่ยนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเพื่อศึกษาว่าโปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล สามารถใช้พัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคลและส่งเสริมความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเองกับกลุ่มตัวอย่างอื่นหรือไม่
3. ควรมีการศึกษผลของการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลกับตัวแปรอื่นๆ เช่น การเสพซ้ำ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved