

เอกสารอ้างอิง

- ก.สินศักดิ์ สุวรรณโชติ. (2542). *สภาพจิตใจและสภาพสังคมของผู้ป่วยรายใหม่ที่ได้รับการรักษา ณ โรงพยาบาลรัฐธนบุรี ด้วยภาวะผิดปกติจากการใช้สารแอมเฟตามีนและเฮโรอีน*.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2544). *คู่มือการส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาสำหรับครู*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2540). *Self-Esteem พลังแห่งความเชื่อมั่น*. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์จำกัด
- จริญญา ชันธกฤษณ์. (2543). *การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จระไน แกลโกศล. (2535). *เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชานิติศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- จิราภรณ์ ลิ่มนิจสรกุล. (2546). *ปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยป้องกันการเสพยาแอมเฟตามีนในวัยรุ่น*.
วิทยานิพนธ์มนุษยศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ สัตยธรรม. (2539). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต* (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- ชนิกรรดา ไทยสังคม. (2542). *การใช้จิตบำบัดกลุ่มในการเพิ่มความสำนึกในคุณค่าแห่งตนของผู้ติดสารแอมเฟตามีน วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.
- ชยากร ลีประเสริฐ. (2535). *การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชิดาภา สุขพลำ. (2548). *การสื่อสารระหว่างบุคคล*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธงชัย อุ่นเอกลาภ. (2541). *การบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติดแบบผู้ป่วยนอก*. เอกสารวิชาการ กองประสานการปฏิบัติการบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติด กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ธีระ ชัยยุทธขรรยง. (2542) การเสริมสร้างความรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเอง. วารสารวิชาการ, 2 (2), 68-74

นันทิกา อนันต์ชัยพัฒนา. (2549). ผลของโปรแกรมพฤติกรรมบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นาคยา วงศ์เหล็กภัย. (2532). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพวรรณ อุปคำ. (2549). พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ติดสุราที่มาใช้บริการในโรงพยาบาลจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บงอร สุปรีดา. (2546). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของผู้เสพติดยาบ้า. วิทยานิพนธ์มนุษยศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปราชญ์ บุญยวงศ์วิโรจน์. (2547). การศึกษาปัจจัยทางจิตสังคม และจิตลักษณะกับพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี. โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

พงษ์พันธุ์ ไชยบุญเรือง. (2547). ผลของกิจกรรมแนะแนวต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชาวเขาศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พร้อมพันธ์ กลุ่มเนตร. (2546). การทำหน้าที่ของครอบครัวตามการรับรู้ของวัยรุ่นที่ติดสารแอมเฟตามีนในจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิจิตพงษ์ อริยะวงศ์. (2545). กลไกทางจิตและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของเยาวชนที่ถูกจับเนื่องจากเสพยาบ้า. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 10(1), 20-29

พิสมัย เต็งพงศธร. (2533). การศึกษาระดับความซึมเศร้าของเด็กและเยาวชนจากสถานสงเคราะห์ในจังหวัดกรุงเทพมหานครและนนทบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิก, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิสมัย แสงยอด. (2545). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม และการฝึกอบรมกลุ่มแบบมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พັນธกาน กิตติรัตนไพบูลย์. (2542). สารกระตุ้นประสาท(ยาบ้า). วารสารสวนปรง. 15(2), 37-51.

ภาวิณี อยู่ประเสริฐ. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธิตศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาล สาธิตศาสตร, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

รัฐพล อีทธิวิชัย. (2540). สภาพชีวิตของผู้เสพยาบ้าและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดพฤติกรรมการเสพยาบ้า. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วสุ จันทรศักดิ์. (2543). ผู้ป่วยโรคจิตจากยาบ้าที่รับไว้ในโรงพยาบาลสมเด็จพระยา. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 45(1), 17-30.

วัลลภ ปิยะมโนธรรม. (2544). คู่มือกับนักจิตวิทยา 3 คลายปัญหาเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเคชั่น
วิทยา นาควัชร. (2538). การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยรุ่น. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาเด็ก และการเลี้ยงดู หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 8). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วินัส ศรีศักดิ์. (2545). พฤติกรรมครอบครัวที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมทางอารมณ์ของวัยรุ่นในศูนย์บำบัดรักษาเสพติดภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ. (2535). โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศูนย์บำบัดรักษาเสพติดเชียงใหม่. (2548). รายงานสถิติประจำปีเดือน. งานเวชระเบียน
ศูนย์บำบัดรักษาเสพติดเชียงใหม่.

ศูนย์บำบัดรักษาเสพติดเชียงใหม่. (2549). รายงานสถิติประจำปีเดือน. งานเวชระเบียน
ศูนย์บำบัดรักษาเสพติดเชียงใหม่.

- สมควร จุลอักษร. (2548). ผลการใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาจริงต่อความรู้สึก
คุณค่าในตนเองของผู้ป่วยโรคจิตจากสุราโรงพยาบาลสวนสราญรมย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมภพ เรืองตระกูล. (2545). ตำราจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น . กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- สรายุทธ บุญชัยพานิชวัฒนา. (2540) การบำบัดผู้เสพสารเสพติด. วารสารต่อต้านยาเสพติด.13(1),
43-48.
- สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2544). รายงานสรุปผลการ
ปราบปรามยาเสพติดทั่วประเทศประจำปี 2544. กรุงเทพฯ: กองปราบปรามยาเสพติด.
- สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2549).รายงานสรุปผลการ
ปราบปรามยาเสพติดทั่วประเทศประจำปี 2549. กรุงเทพฯ: กองปราบปรามยาเสพติด.
- สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อ
ความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนภายในสถานสงเคราะห์.วิทยานิพนธ์ พยาบาล
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุจิตรา อินทะวงษ์. (2548). ความคาดหวังจากการดื่มแอลกอฮอล์และแบบแผนการดื่มแอลกอฮอล์
ของเด็กวัยรุ่นจังหวัดเชียงใหม่.วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทรเฒ. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวนีย์ เกี้ยวกิ่งแก้ว. (2545). การพยาบาลจิตเวช. พิษณุโลก : รัตนสุวรรณการพิมพ์ 3..
- อรัญญา แพจุ้ย. (2544). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับทางจิตสังคมของวัยรุ่นชายที่ได้รับการ
บำบัดรักษา สารเสพติด. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัญชลี ดำรงไชย. (2543). ผลของกิจกรรมกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ทักษะการแก้ปัญหาการ
ตัดสินใจและการปฏิเสธ ของวัยรุ่นชายที่เสพยาบ้าและเข้ารับการรักษารักษาใน โรงพยาบาล
สวนปรงจังหวัดเชียงใหม่.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัมพร เบญจพลพิทักษ์. (2544). ความรู้เรื่องยาบ้า พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต.
- อำไพพรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. (2543). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต แนวการปฏิบัติตามพยาธิ
สภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธนสารการพิมพ์.

อุมพร ตรังคสมบัติ. (2543). *Everest พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง*. กรุงเทพฯ: บริษัทศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.

อุมพร ตรังคสมบัติ. (2544). *จิตบำบัดและการให้คำปรึกษารอบครัว*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
ชั้นดำเนินการพิมพ์.

AI-Daoud, Asad F.M. (1989). *The effects of training high school students in interpersonal communications skills on their achievement, self-esteem, and interpersonal problem-solving*. Retrieved November 20, 2006, from <http://proquest.umi.com/pqdweb>.

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall

Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of self-esteem*. Sanfrancisco: W.H.Freeman

Coopersmith, S. (1981). *The antecedents of self-esteem* (2nd ed.). California: Consulting Psychologist Press.

Coopersmith, S. (1984). *The antecedents of self-esteem*. (2nd ed). Palo Alto, C.A.: Counsulting Psychologist Press

Davito, J. A. (1994). *Human communication*. Newyork: Addison Wesley Longman.

Davito, J.A. (1995). *The Interpersonal Communication book* (7th ed.). New York: Harper Collin College.

Davito, J.A. (1996). *Message: Building interpersonal Communicationskill* (3rd ed.). New York: Harper Collin College.

Davito, J.A. (2004). *The Interpersonal communication book*. (10th ed.). United state of America: pearson Education.

Dielman, T.E., Campanelli, P.C., Shope, J.T., & Butchart, A.T. (1987). Susceptibility to peer Pressure, self-esteem, and health locus of control as correlates of adolescent substance Abuse. *Health education quarterly*. 14(2), 207-221.

Emery, E.m., McDermott, R.J., Holcomp, D.R., & Mary, P.J. (1993). The relationship Between youth substance use and area-specific self-esteem. *Journal of School Health*, 63(5), 224-228.

Gheen, G.K. (2004). *Unit plan Self-esteem*. Retrieved July 5, 2004, from <http://www.angelfire.com/oh3/gracekg/UNIT-PLAN.html>.

Hamacheck, D. E. (1978). *Encounter with the self*. New York: Holt, Rinehart & Winston

- Hamchek, D. (1995). *Psychology in teaching, learning and growth*. USA: Allyn&Bacon.
- Johnson, D.W. (1993). *Reaching out: Interpersonal effectiveness and self-actualization*. (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kaplan, H.I., & Tinius, T. (1993). *Comprehensive group psychotherapy* (3rd ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Kosky, R., Eshkevan, H.S., & Carr, V. (1991). *Mental health and illness*. Sidney: Butterworths.
- Kramer, P. (1990). *The dynamics of relationships*. Maryland: Martion Fernandez.
- Lang, A.J., & Jakuboski, P. (1978). *The assertive option: your right and responsibility*. Illinois: Campaign, Research Press.
- Maslow, A. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York: Hhaper & Row.
- Mohr, W.K. (1998). Issues in the care of adolescent clients. In A.W.Burgess, (Ed). *Advance practice psychiatric nursing*. (pp. 285-302). Appleton&Lange.
- Myers, G.E., Myers, M.T. (1985). *The Dynamics of human communication*. New York: Mc Graw-Hill
- National Institute on Drug Abuse. (1996). *NIDA notes research report*. Pittsburgh: Office of research technology and graduate education.
- Norman, L.M. (1970). *Introduction to psychology* (2nd ed.). New york: Haper & Row.
- Ohlsen, M.M. (1970). *Group Couselling*. New York: Holt, Rinechart&Winston.
- Ohlsen, M.M. (1977). *Group Couselling* (2nd ed.). New York: Holt, Rinechart&Winston.
- Polit, D.F., Beck, C.T., & Hungler, B.P. (2001). *Essentials of nursing research: Method, appraisal*, Philadelphia: J.B. lippincott.
- Richter, S.S; Brown, S.A., & Mott, M.A. (1991). The impact of social support and self – esteem and adolescent substance abuse treatment outcome. *Journal of Substance Abuse*. 3, 4: 371-385.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and adolescent self – image*. Princeton, New Jersey. Princeton University Press
- Sasse, C.R. (1978). *Person to person*. Peoria, Illinois: Benefit.
- Satir, V. (1991). *The Satir model family and beyond*. Polo Alto, California: Science and behavior Book

- Schutz, W. C. (1967). *Joy*. New York: Grove Press.
- Schutz, W. C. (1987). *Guide to element B*. Mill Valley: Harper and Row
- Stagner, R. (1965). *Psychology of personality*. New York: McGraw-Hill Book.
- Sullivan, H.S. (1953). *The interpersonal theory of psychology*. New York: W. W. Norton.
- Taft, L.B. (1985). Self-esteem in later life: A Nursing perspective. *Advance in Nursing Science*, 8, 77-84
- Trotter, J.P. (1997). *The Counselor and the group :Integrating and Practic.* Montarey: Brooks/ Cole Publishing
- Verderber, K.; Verderber, R. (2001). *Inter-act Interpersonal Communication Concepts, Skills, and Context*. California: Wadsworth publishing company.
- Wagner, B.J. (1984). Interventing with the adolescent involved in substance abuse. *Journal of School Health*, 54(7), 244-246
- Weissberg, M., Temara So fair- Fich, & 777 McCanne, F.L. (1987). A Relationship skill traning program for college student. *Person and Guidance Journal*, 12 , 220-222.
- World Health Organization. (1997). *Coming of age: From facts to action for adolescent several & reproductive health*. Switzerland: WHO.