



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

การรายงานด้วยการบรรยาย

การรายงานด้วยการบรรยาย ซึ่งเป็นการประเมินโปรแกรมภายหลังการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลของวัยรุ่นชายที่ติดสารแอมเฟตามีน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประโยชน์ที่สมาชิกได้รับการเข้ากลุ่มฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล

- 1.1 ได้เปิดเผยตนเอง และเข้าใจตนเองเพิ่มขึ้น
- 1.2 ได้รู้จักคนอื่น รู้นิสัยของเพื่อนและรู้ถึงความรู้สึกของเพื่อนที่มีต่อเรา
- 1.3 สามารถบอกความคิดและความรู้สึกของเราที่มีต่อผู้อื่นได้อย่างตรงไปตรงมา
- 1.4 มีความมั่นใจในการพูดมากขึ้น กล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
- 1.5 มีความสามัคคี ความผูกพันกันมากขึ้น
- 1.6 รู้จักการวางตัว และทำตัวให้เป็นที่ยอมรับของคนอื่นมากขึ้น
- 1.7 มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างถูกต้อง รู้จักการใช้คำพูดที่เหมาะสม รู้จักการพูดแสดงความขอบคุณ และพูดชมเชยผู้อื่น
- 1.8 ได้เข้ากลุ่มและรู้จักการทำงานเป็นทีม
- 1.9 ได้เพื่อนที่เข้าใจเรามากขึ้น

2. หลังจากที่ได้สมาชิกเข้ากลุ่มฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลแล้ว สมาชิกยังมีความรู้สึกไม่มั่นใจหรือไม่สบายใจในการพูดคุยกับบุคคลอื่นในด้านใดหรือในสถานการณ์ใดอีกหรือไม่ ให้ระบุสถานการณ์ดังกล่าว (ถ้ามี)

- 2.1 ยังรู้สึกเงินอายที่จะกล่าวชื่นชมเพื่อน
- 2.2 เวลาทำครั้งแรกๆ เงินตัวเองเพราะไม่เคยทำมาก่อน แต่ระยะหลังเริ่มชินกล้าแสดงความรู้สึกมากขึ้น กล่าวคำชมเชย คำขอบคุณโดยไม่อาย

3. ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่มีต่อ

3.1 ผู้นำการฝึก

- 3.1.1 เป็นกันเอง ไม่ถือตัว วางตัวเหมาะสม
- 3.1.2 สื่อสารตรงไปตรงมา ใช้คำพูดเรียบง่าย
- 3.1.3 เป็นคนสุภาพ พูดเพราะ นิสัยดี
- 3.1.4 เป็นคนมีความรู้ น่าเชื่อถือ สอนเข้าใจง่าย
- 3.1.5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ไม่ขาดการสอน
- 3.1.6 เป็นคนสนุกสนาน อารมณ์ดี ไม่ใช้อารมณ์ในการสอน
- 3.1.7 ดำเนินกลุ่มได้ดี ไม่เคร่งเครียด
- 3.1.8 รู้สึกดีที่ได้เข้าร่วมกลุ่มกับผู้นำ

3.2 เนื้อหาในการฝึก

- 3.2.1 เนื้อหาดีมาก กระชับ เข้าใจง่าย
- 3.2.2 เป็นเนื้อหาที่มีประโยชน์ สามารถนำไปเป็นแนวทางในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.3 เนื้อหาทั้งหมดเป็นทักษะที่ดีมาก นำไปใช้ได้จริง
- 3.2.4 เนื้อหาไม่ยากเกินไป สามารถทำความเข้าใจได้
- 3.2.5 เนื้อหาทำให้มีความรู้ด้านการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น

3.3 วิธีการฝึก

- 3.3.1 เป็นวิธีการฝึกที่ดี ยกตัวอย่างประกอบชัดเจน เข้าใจง่าย
- 3.3.2 เป็นการฝึกให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- 3.3.3 เป็นการปฏิบัติที่ทำได้จริง สามารถนำไปปรับใช้ได้
- 3.3.4 ดีมาก เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง กล้าคิด กล้าพูดอย่างตรงไปตรงมา

3.4 ระยะเวลาในการฝึก

ผู้รับการฝึกจำนวน 8 ราย ให้ความคิดเห็นว่าเวลาในการฝึกมีความเหมาะสมดีแล้ว
อีก 4 รายคิดว่าน้อยไป อยากให้เพิ่มเวลาในการฝึกให้มากขึ้น

3.5 บรรยากาศในการฝึก

บรรยากาศการเรียนรู้ดีมาก เป็นกันเอง ทุกคนให้ความร่วมมือในการฝึกดี ไม่เครียด
สนุกสนาน ครื้นเครง เป็นบรรยากาศของการเรียนรู้ กล้าแสดงความคิดเห็น ไม่มีถูกผิด
เป็นบรรยากาศที่อบอุ่นมาก เป็นแรงจูงใจที่ทำให้อยากเข้าร่วมกิจกรรมในทุกๆ ครั้ง

3.6 สถานที่ในการฝึก

มีความพร้อมดี ทั้งในด้านอุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ พัดลม อากาศถ่ายเทสะดวก ขนาดห้องมีความกว้างเหมาะสมกับจำนวนคน เกือบสงบ ไม่มีเสียงรบกวน

3.7 จำนวนผู้เข้ารับการฝึก

ผู้รับการฝึกจำนวน 6 คน แสดงความคิดเห็นว่าจำนวนสมาชิกของกลุ่มมีความเหมาะสม จำนวน 2 ราย คิดว่าน้อยไปควรเพิ่มจำนวนให้มากขึ้นอีก 2 รายกล่าวว่ามากเกินไปควรลดลงเหลือ 8-10 คน และอีก 2 รายไม่แสดงความคิดเห็น

3.8 ข้อเสนอแนะอื่นๆจากผู้เข้ารับการฝึก

เสนอให้นำโปรแกรมการฝึก เข้าไปเป็นกิจกรรมหนึ่งในตึก อยากให้สมาชิกคนอื่นได้เรียนรู้ทักษะการสื่อสาร เพราะเป็นทักษะที่มีประโยชน์ สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ภาคผนวก ข

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

1. ข้อมูลโครงการคั่นคว่ำแบบอิสระ

ชื่อโครงการคั่นคว่ำแบบอิสระ

ผลของโปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นชายที่ใช้บริการในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่

ชื่อผู้ศึกษา

นางสาวอมรรัตน์ ชัยนนดี นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนก ข

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้าพเจ้าได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการการคั่นคว่ำแบบอิสระ เรื่อง “ผลของโปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นชายที่ใช้บริการในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่” วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นชายที่ใช้บริการในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล จำนวน 12 ราย และท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการซึ่งท่านจะเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนารูปแบบพัฒนารูปแบบการดูแลวัยรุ่นที่รับบริการในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ เพื่อเสริมสร้างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ผู้ศึกษาใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและแบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง จากนั้นท่านจะได้รับการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ซึ่งประกอบด้วย การติดต่อสื่อสารในทางบวก ความเสมอภาคในการติดต่อสื่อสาร การเข้าใจความคิดและความรู้สึกตามที่ผู้อื่นรับรู้ การสนับสนุนเกื้อกูลกลุ่มสนทนา และการเปิดเผยตนเอง โดยใช้ระยะเวลาในการฝึกพร้อมกับสมาชิกและผู้ศึกษาเป็นเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ใช้ระยะเวลาในการฝึกในแต่ละครั้งประมาณ 60-90 นาที หลังจากสิ้นสุดโครงการศึกษาท่านจะได้รับแบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอีกครั้ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะเก็บรักษาข้อมูลส่วนตัวของท่านเป็นความลับการนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะทำในภาพรวมของการศึกษาเท่านั้น การเข้าร่วมการศึกษานี้จะไม่มีความเสี่ยงหรือผลกระทบใดๆ เกิดขึ้นกับท่าน ผู้ปกครอง และสถานศึกษาของท่าน และไม่มีค่าตอบแทนใดๆ ในการเข้าร่วมการศึกษา การเข้าร่วมการศึกษานี้ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของท่าน หากว่าท่านไม่สนใจหรือเกิดภาวะตึงเครียดทางด้านอารมณ์ท่านมีสิทธิที่จะยกเลิกหรือถอนตัวออกจากการศึกษาได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องให้เหตุผลหรือคำอธิบายใดๆ และจะไม่มีการสูญเสียประโยชน์ใดๆ ที่ท่านควรได้รับ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ อันเกิดจากผลการวิจัยจะเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่หากท่านตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษานี้ ข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับท่านจะถูกทำลายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการศึกษา ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเข้าถึงข้อมูลส่วนตัวของท่าน ถ้าท่านต้องการใช้สิทธิดังกล่าวกรุณาแจ้งให้ผู้ศึกษาทราบ

หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษานี้ ท่านสามารถติดต่อกับข้าพเจ้า คือนางสาวอมรรัตน์ ชัยนนธิ ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ ต.จี้เหล็ก อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180 โทรศัพท์ 08 1595 4275 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.हरभा เศรษฐบุปผา โทรศัพท์ 0 5394 9012 (ในเวลาราชการ) และสอบถามถึงสิทธิของท่านในการเข้าร่วมการวิจัยได้ที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ 0 5394 5033 (ในเวลาราชการ) หากท่านยินยอมเข้าร่วมโครงการดังกล่าวกรุณาลงลายมือชื่ออนุญาตในแบบฟอร์มที่แนบมานี้

นางสาวอมรรัตน์ ชัยนนธิ
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. เอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมวิจัย

ข้าพเจ้า ค.ช./นาย/.....มีความยินดีเข้าร่วมโครงการ
การค้นคว้าแบบอิสระ โดยข้าพเจ้าได้ทราบข้อมูลและเข้าใจรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้
ตามที่ได้อ่านเอกสารข้างต้นและขอลงลายมือชื่อไว้เพื่อเป็นหลักฐานประกอบความสมัครใจในการเข้า
ร่วมการศึกษาในครั้งนี้

ลงนาม.....ผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม.....ผู้ศึกษา
(นางสาวอมรรัตน์ ชัยนนท์)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

วันที่.....

3. เอกสารคำชี้แจงแก่ผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า นางสาวอมรรัตน์ ชัยนนธิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช แผนก ข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ การค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง “ผลของโปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นชายที่ใช้บริการในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่” วัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเปรียบเทียบความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสาร ระหว่างบุคคลของวัยรุ่นชายที่ใช้บริการในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ จำนวน 12 ราย ซึ่ง การศึกษาครั้งนี้จะเกิดประโยชน์ต่อเด็กในปกครองของท่านโดยตรง คือ เด็กในปกครองของท่านจะ ได้รับการตอบแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และการฝึกทักษะการ สื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อเสริมสร้างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง เพื่อป้องกันการติดสารเสพติดซ้ำใน อนาคต ซึ่งประกอบด้วย การติดต่อสื่อสารในทางบวก ความเสมอภาคในการติดต่อสื่อสาร การเข้าใจความคิดและรู้สึกตามที่ผู้อื่นรับรู้ การสนับสนุนเกื้อกูลคู่สนทนา และการเปิดเผย ตนเอง โดยใช้ระยะเวลาในการฝึกร่วมกับสมาชิกและผู้ศึกษาเป็นเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ใช้ระยะเวลาในการฝึกในแต่ละครั้งประมาณ 60-90 นาที หลังจากสิ้นสุดโครงการศึกษาเด็กใน ปกครองของท่านจะได้รับการทดสอบความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอีกครั้ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่านเป็น ความลับการนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะทำในภาพรวมของการศึกษาเท่านั้น การเข้า ร่วมการศึกษานี้จะไม่มีความเสี่ยงหรือผลกระทบใดๆ เกิดขึ้นกับเด็กในปกครองของท่าน และไม่มี ค่าตอบแทนใดๆ ในการเข้าร่วมการศึกษา การอนุญาตให้เด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมการศึกษา ในครั้งนี้ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของท่าน ท่านไม่จำเป็นต้องอนุญาต หากว่าท่านไม่สมัครใจ และเด็ก ในปกครองของท่านมีสิทธิที่จะถอนตัวจากการศึกษาได้ทุกขณะ หากไม่สมัครใจหรือเกิดภาวะ ตึงเครียดทางด้านอารมณ์จนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโปรแกรมได้ โดยไม่ต้องให้เหตุผลหรือ คำอธิบายใดๆ และจะไม่มีผลเสียประโยชน์ใดๆ ที่ควรได้รับและสิทธิประโยชน์อื่นๆ อันเกิดจาก ผลการวิจัยจะเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หากท่านตกลงที่จะเข้าร่วม การศึกษานี้ ข้อมูลทั้งหมดเกี่ยวกับเด็กในปกครองของท่านจะถูกทำลายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการศึกษา ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเข้าถึงข้อมูลส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่านถ้าท่านต้องการใช้สิทธิ ดังกล่าวกรุณาแจ้งให้ผู้ศึกษาทราบ

หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษานี้ ท่านสามารถติดต่อกับข้าพเจ้า คือ นางสาวอมรรัตน์ ชัยนนธิ ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ ต.จี้เหล็ก อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่



นางสาวอมรรัตน์ ชัยนนธิ
 นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

4. เอกสารแสดงการยินยอมของผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....มีความยินยอมให้เด็ก
ในความปกครองของข้าพเจ้า เข้าร่วมโครงการการค้นคว้าแบบอิสระ โดยข้าพเจ้าได้ทราบข้อมูล
และรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาตามที่ได้อ่านเอกสารข้างต้นและขอลงลายมือชื่อไว้เพื่อเป็น
หลักฐานประกอบความสมัครใจในการอนุญาตให้เด็กในความปกครองเข้าร่วมการศึกษา ในครั้งนี้

ลงนาม.....ผู้ปกครอง
(.....)

ลงนาม.....ผู้ศึกษา
(นางสาวอมรรัตน์ ชัยนนธิ)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

วันที่.....

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ.....ปี (โปรดระบุ)

3. ระดับการศึกษา

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ อาชีวศึกษา

4. อาชีพ

☐ ว่างาน

☐ นักเรียน นักศึกษา

☐ ค้าขาย

☐ รับจ้าง

☐ อื่นๆ.....โปรดระบุ

5. สถานภาพสมรส

☐ โสด

☐ คู่

☐ หย่า/หม้าย/แยกกันอยู่

6. เริ่มติดสารแอมเฟตามีนครั้งแรกเมื่ออายุ..... ปี

7. ระยะเวลาการติดสารแอมเฟตามีน..... ปี

8. จำนวนครั้งที่เข้ารับการบำบัดรักษา.....ครั้ง

ส่วนที่ 2 แบบวัดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการประเมินความรู้สึกบางประการที่มีต่อตนเอง แต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุดก็คือคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกอันแท้จริงของท่าน

การตอบแบบสอบถาม

ขอให้ท่านอ่านข้อความทีละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเลือกขีดเครื่องหมาย ☐ ล้อมรอบหมายเลขที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน โดยถือเกณฑ์ดังนี้

หมายเลข 6 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

หมายเลข 5 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านมาก

หมายเลข 4 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านค่อนข้างมาก

หมายเลข 3 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านค่อนข้างน้อย

หมายเลข 2 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านน้อย

หมายเลข 1 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
1.	1.ฉันเป็นคนขี้อาย	6	5	4	3	2	1

เมื่อท่านเลือกใช้เครื่องหมาย ☐ ล้อมรอบหมายเลข 3 หมายความว่า ท่านมีความรู้สึกว่าคุณค่าตนเองเป็นคนขี้อายในระดับค่อนข้างน้อย

กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ขอบคุณสำหรับความร่วมมือในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวอมรรัตน์ ชัยนนธ์

วัน เดือน ปีเกิด

27 มิถุนายน 2521

สถานที่เกิด

จังหวัดแพร่

ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนนารีนรัตน์ จังหวัดแพร่ พ.ศ. 2539

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช

จังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2543

ประวัติการทำงาน

พ. ศ. 2544-ปัจจุบัน

พยาบาลวิชาชีพ ศูนย์บำบัดรักษาเย็บแผลตติเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved