



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาสิวิบูลย์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์ ดร.จิตรลดา บุรพรัตน์
วิทยาลัยสื่อศิลปะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. พันเอกหญิงอภิรดี เทียงธรรม
หัวหน้าทีมส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา เรื่อง ศักยภาพของบุคลากร ในโรงพยาบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อสำรวจศักยภาพบุคลากรในด้าน บุคคลรอบรู้ รูปแบบความคิด การมีวิสัยทัศน์ร่วม การเรียนรู้เป็นทีม และการมีความคิดเป็นระบบที่เกี่ยวกับการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าแบบอิสระ ของนักศึกษาปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน จึงขอความร่วมมือจากท่านในการพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ และขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

(1) ☐

ชาย

(2) ☐

หญิง

2. อายุ

(1) ☐

น้อยกว่า 30 ปี

(2) ☐

31 – 40 ปี

(3) ☐

41 - 50 ปี

(4) ☐

มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

(1) ☐

ประถมศึกษา

(2) ☐

มัธยมศึกษา/ปวช.

(3) ☐

อนุปริญญา / ปวส. / ปวท.

(4) ☐

ปริญญาตรี

(5) ☐

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประเภทบุคลากร

(1) ☐

ข้าราชการ

(2) ☐

ลูกจ้างประจำ

(3) ☐

ลูกจ้างชั่วคราว

(4) ☐

อาสาสมัคร

5. ประสบการณ์การทำงาน

(1) ☐

น้อยกว่า 1 ปี

(2) ☐

1 – 5 ปี

(3) ☐

6 – 10 ปี

(4) ☐

มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

(1) ☐ จริง	(2) ☐ ไม่จริง
-----------------------------------	--------------------------------------
2. โรงพยาบาลมีการประเมินผลโครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรภายหลังจากการดำเนินการเสร็จสิ้น

(1) ☐ มี	(2) ☐ ไม่มี
---------------------------------	------------------------------------
3. บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาศักยภาพมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

(1) ☐ ไม่เคยเลย	(2) ☐ นานๆ ครั้ง
(3) ☐ เป็นประจำ	
4. บุคลากรได้รับแจ้งข่าวสารทันสมัยเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

(1) ☐ ไม่เคยเลย	(2) ☐ นานๆ ครั้ง
(3) ☐ เป็นประจำ	
5. ในโรงพยาบาลมีการนำเอาเรื่องความฉลาดทางอารมณ์เข้ามาช่วยในการอบรมพัฒนาศักยภาพ

(1) ☐ ไม่เคยเลย	(2) ☐ นานๆ ครั้ง
(3) ☐ เป็นประจำ	
6. บุคลากรเล็งเห็นคุณค่าในตนเอง

(1) ☐ ไม่เคยเลย	(2) ☐ นานๆ ครั้ง
(3) ☐ เป็นประจำ	

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงาน

เป็นโรงพยาบาล

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสิ่งที่ท่านคิดตามสภาพความเป็นจริงทุกครั้ง
 มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสิ่งที่ท่านคิดตามสภาพความเป็นจริงบ่อยครั้ง
 ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสิ่งที่ท่านคิดตามสภาพความเป็นจริงบางครั้ง
 น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสิ่งที่ท่านคิดตามสภาพความเป็นจริงน้อยครั้ง
 น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสิ่งที่ท่านคิดตามสภาพความเป็นจริง
 เกือบไม่เกิดขึ้นเลย

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ					
1.	ผู้อำนวยการมีการกำหนดนโยบายเพื่อสุขภาพอย่างชัดเจน					
2.	ผู้อำนวยการมีการจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพสุขภาพแก่บุคลากรในหน่วยงาน					
3.	โรงพยาบาลมุ่งเน้นการสร้างสุขภาพมากกว่าการซ่อมสุขภาพ					
	การสร้างสื่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ					
4.	การจัดสิ่งแวดลอมของโรงพยาบาลต้องเอื้อต่อสุขภาพของผู้ป่วยและญาติ					
5.	การจัดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพทั้งในและนอกโรงพยาบาล					
6.	การคำนึงถึงความปลอดภัยรอบโรงพยาบาลไม่ให้ส่งผลถึงผู้ป่วยและญาติ					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกิจกรรมชุมชนเพื่อสุขภาพ					
7.	โรงพยาบาลมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เรื่องสุขภาพกับโรงพยาบาลในเครือข่าย					
8.	กระตุ้นให้ชาวบ้านเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ					
9.	ชาวบ้านสามารถร่วมมือกันพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งตนเอง					
	พัฒนาทักษะส่วนบุคคล					
10.	กระบวนการดำเนินงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพมีรูปแบบแน่นอน					
11.	บุคลากรมีทักษะการประสานงานและเชื่อมโยงระหว่างแผนก					
12.	บุคลากรดำเนินการส่งเสริมสุขภาพแบบจิตสาธารณะ					
	การปรับเปลี่ยนบริการสุขภาพ					
13.	โรงพยาบาลมุ่งเน้นการสร้างศักยภาพให้ชุมชนในการดูแลตนเองได้สูงสุด					
14.	มีการสร้างเครือข่ายของโรงพยาบาลในชุมชนเพื่อให้เกิด “ชุมชนเข้มแข็ง”					
15.	ชาวบ้านทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับประโยชน์จากการส่งเสริมสุขภาพในทุกๆด้าน					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะองค์กรโดยใช้แนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้

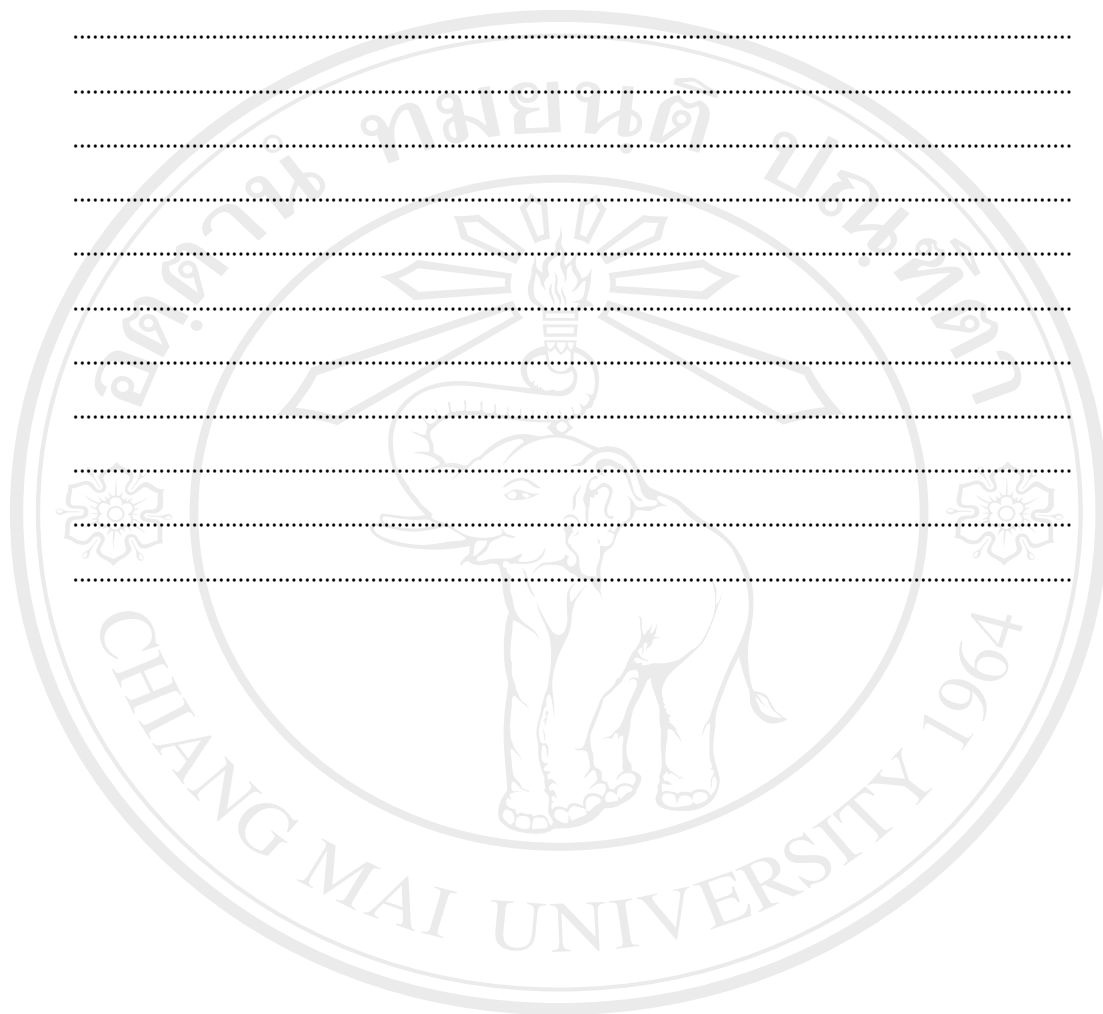
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงาน

เป็นโรงพยาบาล

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสิ่งที่ท่านคิดตามสภาพความเป็นจริงทุกครั้ง
 มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสิ่งที่ท่านคิดตามสภาพความเป็นจริงบ่อยครั้ง
 ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสิ่งที่ท่านคิดตามสภาพความเป็นจริงบางครั้ง
 น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสิ่งที่ท่านคิดตามสภาพความเป็นจริงน้อยครั้ง
 น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสิ่งที่ท่านคิดตามสภาพความเป็นจริง
 เกือบไม่เกิดขึ้นเลย

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ท่านมีลักษณะ“การเป็นบุคคลรอบรู้” มากน้อยเพียงใด					
1.	มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
2.	มีการเข้าร่วมสัมมนาทั้งในและนอกหน่วยงาน					
3.	มีการฝึกให้ตนเองมีความชำนาญในงานที่ปฏิบัติอยู่					
	ท่านมีลักษณะ“การมีรูปแบบความคิด” มากน้อยเพียงใด					
4.	มีการเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ					
5.	มีการออกแบบวิธีการแบ่งปันความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้					
6.	มีการฝึกทักษะต่างๆเกี่ยวกับการคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	หน่วยงานท่านมีลักษณะ“การมีวิสัยทัศน์ร่วม” มากน้อยเพียงใด					
7.	มีการร่วมกันดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์					
8.	มีการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับการพัฒนาหน่วยงาน					
9.	ผู้อำนวยการและบุคลากรร่วมกันพัฒนาหน่วยงานให้ตรงมาตรฐาน					
	หน่วยงานท่านมีลักษณะ“การทำงานเป็นทีม” มากน้อยเพียงใด					
10.	ในแต่ละแผนกมีการส่งบุคลากรเข้าร่วมทีมต่าง ๆ					
11.	หัวหน้าและสมาชิกในหน่วยงานร่วมกันหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน					
12.	บุคลากรได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการทำงานเป็นกลุ่ม					
	ท่านมีลักษณะ“ความคิดเป็นระบบ” มากน้อยเพียงใด					
13.	มีการวางแผนลำดับขั้นตอนในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ					
14.	มีการทบทวนการทำงานที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป					
15.	บุคลากรในแต่ละแผนกสามารถเชื่อมโยงการทำงานระหว่างแผนกและสามารถอธิบายให้ผู้อื่นฟังได้					



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

ร้อยตรีหญิง ภาณุศิริ ทองสมจิตต์

ประวัติการศึกษา

- 2542 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- 2546 สำเร็จการศึกษาปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัติการทำงาน

- 2547 อาจารย์สอนแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนลำปางกัลยาณี (อัตราจ้าง)
- 2548 นายทหารสังคมสงเคราะห์ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันสุขภาพและประกันสังคม
โรงพยาบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
จังหวัดพิษณุโลก
- 2550 นายทหารพยาบาล กองอายุรกรรม ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าโครงการหลักประกันสุขภาพ งานประกันสังคม
และนายทหารสังคมสงเคราะห์
โรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved