

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ**.
กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ**. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **คู่มือสำหรับผู้ปกครองบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ**. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.
(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **ชุดเอกสารศึกษาด้วยตนเองวิชาการศึกษาพิเศษ
เรื่อง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
(เล่มที่ 7)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **หนังสือเรียนหลักภาษาไทย ระดับประถมศึกษา
ปีที่ 4**. กรุงเทพฯ.
- คุณุชรี คำชาย. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
กรวิการ์ รื่นรัมย์. (2543). **การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา (ออนไลน์)**.
<http://www.inspect12.moe.go.th/insite/Vijai.htm#005> (10 มกราคม 2550).
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). **การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย**. ภาควิชาสถิติ
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขนิษฐา เทวินทรภักดี. (2539). **การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ทางสู่ความเป็นสุขความสำเร็จ
ของคนพิการ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ.

- คารณี อุทัยรัตนกิจ. (2538). การศึกษาสำหรับคนพิการไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ทศพร บรรยมาก. (2543). การประเมินความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ. เอกสารประกอบการสอน
ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นฤมล พชรปิยะกุล. (2544). ศึกษาแบบฝึกการคัดลายมือที่ส่งผลต่อการพัฒนาการด้านลายมือ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- นงนภัส เจริญพานิช. (2545). คู่มือการฝึกปฏิบัติการวิชาการตรวจประเมิน (PT 2103).
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- บุญเริ่ม สุจินดา. (2541). การใช้กิจกรรมการคัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. (2543). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. ภาควิชาศึกษาศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประกฤติ พูลพัฒน์. (2546). การเรียนร่วมชั้นของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต.
- ปิยะ ตรีวิทยา. (2549). การดัดแปรสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ช่วย. (เอกสารประกอบ
การสอน), ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2538). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ:
บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- พาสนา จุลรัตน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิศกดิ์ ชินชัย. (2549). การประเมินสภาพบ้านและสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้พิการ.
(เอกสารประกอบการสอน), ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พวงแก้ว กิจธรรม. (2544). การศึกษาสำหรับคนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ. เอกสารประกอบการสอน สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต และปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.tddf.or.th/tddf/library/files/pdf/library-2006-10-28-121.pdf> กรุงเทพฯ: (2 มกราคม 2550).
- เพ็ญศรี วงศ์ไวยโรจน์. (2539). การสร้างแบบฝึกคัดลายมือเพื่อพัฒนาคุณภาพลายมือของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- พันธุ์สุธี ภาศักดิ์. (2549). สมองกับตัวสะกด. คลังนวัตกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ออนไลน์). แหล่งที่มา: http://www.edinno.net/view_inno_fulltext.php?inno_id=1350 (15 ม.ค. 50).
- เฟื่องฟ้า คุณาธร. (2543). ความพิการทางกาย และการเคลื่อนไหวในเด็ก. ใน จิตกร บุญบา (บรรณาธิการ), ใต้ร่มพระบารมีสมเด็จพระเจ้า: (หน้า 122-127). กรุงเทพฯ: มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ.
- มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ. (2546). คู่มือการดูแลเด็กสมองพิการ. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.childthai.org/cic/c2211.htm> กรุงเทพฯ: (10 มกราคม 2550).
- รัตนา คุณาธรรม.(2535).การพัฒนาและการใช้แบบฝึกการคัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วารีย์ ธีระจิตร. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ ลิ้มอักษร. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิไลวรรณ มณีจักร, มยุรี เพชรอักษร, สร้อยสุดา วิทยากร, และ สุภาพร ชินชัย. (2544). กรอบอ้างอิงในกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็ก. คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมัย ศิริทองถาวร. (2545). คู่มือการแนะนำช่วยเหลือเด็กสมองพิการสำหรับผู้ปกครอง. ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- สุนีย์ ทองศิริประภา. (2535). การเปรียบเทียบความพร้อมในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนอนุบาล. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุพัตรา หล้าป่าวงศ์. (2547). การใช้แบบฝึกเพื่อปรับปรุงการคัดลายมือของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สร้อยสุดา วิทยากร. (2547). กิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการเด็ก: การประเมินทางคลินิก.
ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมเดช สีแสง และ สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู :
ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติสายครูผู้สอน. ริมปิงการพิมพ์ นครสวรรค์.
- สมใจ กงเดิม. (2543). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี
(ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา
<http://www.inspect12.moe.go.th/insite/Vijai.htm#005> (15 มกราคม 2550).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือการสอน
เขียนอักษรไทยอย่างไรดี. เอกสาร ศน.ที่ 4/2535 หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือการ
พัฒนาการสอนเขียนลายมือ เขียนอักษรไทยอย่างไรได้มาตรฐาน. เอกสาร ศน.
ที่ 13/2540 หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตร
การศึกษาเฉพาะความพิการประเภท บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ.
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). สารสนเทศ
โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- อริสา พงษ์ศักดิ์ศรี. (2546). กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์. วารสารกิจกรรมบำบัด, 3 ,1-4.
- อริสา พงษ์ศักดิ์ศรี. (2547). The person-Environment Occupational Model. เอกสาร
ประกอบการสอนวิชากระบวนการ 5133222 ภาควิชากิจกรรมบำบัด
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อลิสา สุวรรณรัตน์. (2549). การเขียนและการเข้าถึงคอมพิวเตอร์. ศูนย์วิจัยและพัฒนาสื่อ
 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ
 คอมพิวเตอร์แห่งชาติ. เอกสารอัดสำเนา ประกอบการอบรม.

Lawrey, E.B. and B.L. Eleanor. “The Effects of Four Drill and Practice Time Unit on
 the Recording Performances of Students With Specific Learning Disabilites,”
Dissertation Abstracts International. 39 (2) :817 – A ; August, 1978
http://e-learning.mfu.ac.th/mflu/1001103/chapter4/chapter4_1.htm

Natalie Smith – Zuzovsky,N.& Exner,C,E (2004). **The Effect of Seated Positioning
 Quality on Typical 6-and 7 – Year-Old Children’s Object Manipulation
 Skills**. American Journal of Occupational Therapy, 58,380-388.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved