

ในการวิจัยเรื่องความพึงพอใจในการบริหารงานโรงเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อ 1). ศึกษาระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 1 จำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัยเป็น แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารงานโรงเรียนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนตัว และตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารงานโรงเรียน 4 ด้าน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ( mean ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( standard deviation ) สถิติทดสอบที ( t – test) สถิติทดสอบเอฟ ( F – Test) ทำการทดสอบ เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากรเป็นรายคู่ ตามวิธีการของ ฟิชเชอร์ (Fisher's least significant difference : LSD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการบริหารงานโรงเรียนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 2) ด้านการบริหารงานทั่วไป 3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารงานวิชาการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับมากที่สุดดังนี้ 1) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) โรงเรียนมีการกำหนดแผนการรับนักเรียน และดำเนินการตามแผนโดยประสานกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และ 4) โรงเรียนส่งเสริมการมีวินัยของบุคลากรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

2. เปรียบเทียบความพึงพอใจในการบริหารงานโรงเรียนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 พบว่าครูที่มีสถานภาพต่างกัน จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน ภาพรวมมีความพึงพอใจในการบริหารงานโรงเรียนไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการบริหารงานงบประมาณมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

The research aims to 1) study the levels of teachers' satisfaction toward the school administration under Lop Buri Educational Service Area Office 1, and 2) compare their level of satisfaction toward the school administration under Lop Buri Educational Service Area Office 1 on various aspects.

The samples used in this study were composed of 350 teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 1. The tools used in this research were a set of questionnaires asking about teachers' satisfaction toward the schools administration which were divided into 2 parts. The first part: personal status; the second part: the satisfaction toward the school administration in 4 aspects: academic administration, budget administration, personnel administration, and general administration. The reliability of the questionnaires was 0.88. The data was analyzed by a ready-made program to calculate mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test and F-test to compare the average of post hoc test by using Fisher's least significant difference (LSD).

The findings of the research indicated that:

1. the satisfaction of the samples mentioned above overall was at a high level ranging in descending order of satisfaction: 1) budget administration, 2) general administration, 3) personnel administration, and 4) academic administration. When considering each aspect individually, the satisfaction of the teachers descended as follows: 1) the school made a yearly action plan for budget allocation which is approved by members of the general school board, 2) the school had a plan to admit students and perform according to the plan set by coordinating between the students' guardians, communities, and other interested parties, 3) the school encouraged teachers to improve their teaching-learning process by emphasizing usage of a learning center, and 4) then schools encouraged their personnel to maintain good self-discipline to remain as a good model for the community.

2. regarding the comparison of the teachers' satisfaction with different status, i.e. gender, educational level, work experience and school size overall, it was not statistically different. When considering each individual aspect, there was found to be a statistically significant difference at a level of .05.