

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงการแบ่งเขตชั้นในของสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร.....	74
3.2 แสดงการแบ่งเขตชั้นกลางของสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร.....	75
3.3 แสดงการแบ่งเขตชั้นนอกของสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร.....	76
3.4 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนของชุมชนระดับดีเด่น และระดับปกติ-ปรับปรุง . สำหรับสมาชิกกองทุนหมู่บ้านฯ ที่นับถือศาสนาอิสลาม	79
3.5 แสดงพื้นที่ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง	80
3.6 แสดงวิธีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้รับสาร	81
3.7 แสดงเกณฑ์คะแนนเพื่อจัดระดับคะแนนความรู้	83
3.8 แสดงเกณฑ์คะแนนเพื่อวัดระดับทัศนคติ	83
3.9 แสดงเกณฑ์คะแนนเพื่อวัดระดับพฤติกรรมการปฏิบัติ	84
3.10 แสดงสมมติฐานและสถิติที่ใช้การวิเคราะห์	89
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	99
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนา.....	99
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	100
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด.....	100
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาการเป็นสมาชิก กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	101
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการรับชม รายการโทรทัศน์ "ชีวิตที่พอเพียง"	101
4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการรับชม รายการโทรทัศน์ "ชีวิตที่พอเพียง"	102
4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเวลาในการรับชมรายการ โทรทัศน์ "ชีวิตที่พอเพียง" ในแต่ละครั้ง	103
4.9 แสดงระดับการเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ "ชีวิตที่พอเพียง" ในภาพรวม	103
4.10 เกลยคำตอบความรู้ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงภายหลังการรับชม รายการโทรทัศน์ "ชีวิตที่พอเพียง"	104

4.11	แสดงระดับความรู้ความเข้าใจในภาพรวม เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงภายหลัง การรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	106
4.12	แสดงทัศนคติเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงภายหลังการรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	107
4.13	แสดงพฤติกรรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงภายหลังการรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	109
4.14	แสดงข้อมูลที่ทำให้การปรับปรุงให้ประชากรกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน เพื่อให้การทดสอบสมมติฐานมีความน่าเชื่อถือ.....	111
4.15	แสดงผลในเรื่องข้อเสนอแนะในเรื่อง รูปแบบรายการ	112
4.16	แสดงผลในเรื่องข้อเสนอแนะในเรื่อง เนื้อหารายการ	113
4.17	แสดงผลในเรื่องข้อเสนอแนะในเรื่อง วัน เวลา ออกอากาศ	114
4.18	แสดงผลในเรื่องข้อเสนอแนะในเรื่อง ความถี่ในการ ออกอากาศ	115
4.19	แสดงผลในเรื่องข้อเสนอแนะในเรื่อง สถานที่ออกอากาศ.....	115
4.20	แสดงผลในเรื่องข้อเสนอแนะในเรื่อง ความยาวรายการ.....	116
4.21	แสดงผลในเรื่องข้อเสนอแนะในเรื่อง พิธีกรรายการ.....	116
4.22	แสดงผลในเรื่องข้อเสนอแนะในเรื่อง ผู้ร่วมรายการ	117
4.23	แสดงผลในเรื่องข้อเสนอแนะในเรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมรายการ	118
4.24	แสดงผลในเรื่องข้อเสนอแนะในเรื่อง ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....	118
4.25	แสดงความแตกต่างระหว่างเพศที่มีต่อการเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	119
4.26	แสดงความแตกต่างระหว่างอายุที่มีต่อการเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	120
4.27	แสดงการเปรียบเทียบคู่อายุที่มีคะแนนเฉลี่ยการเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” แตกต่างกัน.....	121
4.28	แสดงความแตกต่างระหว่างศาสนาที่มีต่อการเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	122
4.29	แสดงความแตกต่างระหว่างการศึกษาที่มีต่อการเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	123

4.30	แสดงความแตกต่างระหว่างระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนฯ ที่มีต่อการเปิด รับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	124
4.31	แสดงการเปรียบเทียบคู่ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนฯ ที่มีคะแนนเฉลี่ย การเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” แตกต่างกัน	125
4.32	แสดงความแตกต่างระหว่างเพศกับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	126
4.33	แสดงความแตกต่างระหว่างอายุกับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง ”	127
4.34	แสดงการเปรียบเทียบคู่อายุที่มีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” แตกต่างกัน	128
4.35	แสดงความแตกต่างระหว่างศาสนากับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	129
4.36	แสดงความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษา กับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	130
4.37	การเปรียบเทียบคู่ระดับการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	131
4.38	แสดงความแตกต่างระหว่างระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนฯ กับความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	132
4.39	แสดงการเปรียบเทียบคู่ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนฯ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” แตกต่างกัน	133
4.40	แสดงความแตกต่างระหว่างเพศกับทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	134
4.41	แสดงความแตกต่างระหว่างอายุกับทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	135
4.42	แสดงการเปรียบเทียบคู่อายุที่มีคะแนนเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” แตกต่างกัน	136
4.43	แสดงความแตกต่างระหว่างศาสนากับทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	137

4.44	แสดงความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษากับทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	138
4.45	แสดงความแตกต่างระหว่างระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนกับทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” .	139
4.46	แสดงการเปรียบเทียบคู่ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนที่มีคะแนนเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” แตกต่างกัน	140
4.47	แสดงความแตกต่างระหว่างเพศที่มีต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	141
4.48	แสดงความแตกต่างระหว่างอายุที่มีต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	142
4.49	แสดงความแตกต่างระหว่างศาสนาที่มีต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	143
4.50	แสดงความแตกต่างระหว่างการศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	144
4.51	แสดงการเปรียบเทียบคู่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” แตกต่างกัน	145
4.52	แสดงความแตกต่างระหว่างระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน ที่มีต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง”	146
4.53	แสดงการเปรียบเทียบคู่ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน ที่มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” แตกต่างกัน	147
4.54	แสดงความแตกต่างระหว่างการเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” กับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	148
4.55	แสดงการเปรียบเทียบคู่การเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” ที่มีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกัน	149

4.56	แสดงความแตกต่างระหว่างการเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” กับทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	150
4.57	แสดงความแตกต่างระหว่างการเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” กับพฤติกรรมปฏิบัติตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	151
4.58	แสดงความแตกต่างระหว่างการเปิดรับชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” กับพฤติกรรมปฏิบัติตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	152
4.59	แสดงการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงภายหลัง ชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” กับทัศนคติ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	153
4.60	แสดงการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ภายหลังชมรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” กับพฤติกรรม การปฏิบัติตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	154
4.61	แสดงการสรุปผล สมมติฐานทางการวิจัย	155
4.62	แสดงการสรุปผล การวิจัยเชิงคุณภาพในเรื่อง ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง.....	186
4.63	แสดงการสรุปผล การวิจัยเชิงคุณภาพในเรื่อง ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายการ.....	188