



246333

ความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับ
ผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์บริษัทจดทะเบียน
ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

อัมพร เถิกจิว

บัญชีมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มีนาคม 2554

b00250899



246333

ความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับ
ผลตอบแทนที่ไม่ปกติสามของหลักทรัพย์บริษัทจดทะเบียน
ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย



อัมพร เลิกจิว

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อนักวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
บัญชีมหาบัญชี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บัญชีวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มีนาคม 2554

ความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

อัมพร เลิกจิว

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิตชั้นมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอนการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

.....นายอรรถพงศ์ พีระเชื้อ ประธานกรรมการ

.....ณ ที่ว่า..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์อมรา โภไศยกานนท์

.....*ณัช นิรุส*.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์อมรา โภไศยการนนท์

.....ผู้สอน.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
อาจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ตั้งสุมชัย

..........กรรมการ
อาจารย์ ดร.สิติยาคมิ ตั้งสมชัย

30 มีนาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์มรา โภศัยกานนท์ และอาจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ซึ่งกรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจทานแก้ไขจนการค้นคว้าแบบอิสระเสร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาของราย ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอทราบขอบพระคุณ นายอรรถพงษ์ พิระเชื้อ ที่กรุณารับเป็นประธานกรรมการสอบ การค้นคว้าแบบอิสระ

ขอทราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุนทรีย์ ตั้งครีวิวงศ์ ที่กรุณาให้ความรู้และคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาเหตุการณ์ (Even Study) ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเยี่ยมตลอดระยะเวลาที่ทำการศึกษา และขอทราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุлавัลย์ ยศธนู ที่กรุณาให้ความรู้และคำแนะนำ ทางด้านสถิติ รวมทั้งญาติทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณพ่อ คุณแม่ สามี และน้องชาย ที่ได้ให้ ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ หากมีสิ่งขาดตกบกพร่องหรือผิดพลาดประการใด ผู้ศึกษาขอภัยเป็นอย่างสูง ในข้อมูลพร่องและข้อผิดพลาดนั้น และผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการค้นคว้าแบบอิสระนี้คงมี ประโยชน์สำหรับผู้สนใจต่อไป

อัมพร เล็กจิว

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปักติสะสมของหลักทรัพย์บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ผู้เขียน

นางสาวอัมพร เลิกจิว

ปริญญา

บัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อมรา โภไชยaganan*	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บกคดยঁ

246333

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปักติสะสมของหลักทรัพย์บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในครั้งนี้จัดเก็บข้อมูลจากการรายงานการสอนบัญชี งบการเงิน ราคากลางรายวันของหลักทรัพย์ และดัชนีตลาดหลักทรัพย์รายวันของกลุ่มตัวอย่างบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. 2550 ถึงปี พ.ศ. 2551 จำนวน 787 ปีบริษัท และวิเคราะห์ผลทางสถิติโดยใช้การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปักติสะสมของหลักทรัพย์

การศึกษาในครั้งนี้ ใช้การศึกษาเหตุการณ์มาดำเนินเพื่อหาค่าผลตอบแทนผิดปกติและผลตอบแทนที่ไม่ปักติสะสมของหลักทรัพย์ ตัวแปรที่สนใจคือ จำนวนการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบด้วย รายงานแบบไม่มีเงื่อนไข เพิ่มวรรคเน้นข้อมูลและเหตุการณ์ รายงานแบบมีเงื่อนไข รายงานแบบไม่แสดงความเห็น และรายงานว่างบการเงินไม่ถูกต้อง สำหรับตัวแปรควบคุม ประกอบด้วย การเปลี่ยนแปลงของกระแสเงินสดจากกิจกรรม

ดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลงของกำไรต่อหุ้น และการเปลี่ยนแปลงของอัตราผลตอบแทนจากส่วนของผู้ถือหุ้น

ณ ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ผลการศึกษาพบว่า รายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ นอกจากนั้นการศึกษาครั้งนี้พบว่า รายงานแบบมีเงื่อนไขมีความสัมพันธ์เชิงลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ยังพบว่า การเปลี่ยนแปลงของกระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน และการเปลี่ยนแปลงของอัตราผลตอบแทนจากส่วนของผู้ถือหุ้นมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์

Independent Study Title Relationship Between Modified Audit Reports and Cumulative Abnormal Returns of Companies Listed on the Stock Exchange of Thailand

Author Miss Amporn Lerkjiw

Degree Master of Accounting

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Amara Kosaiyakanont Advisor

Lect. Dr. Chaiwuth Tangsomchai Co-advisor

ABSTRACT

246333

The objective of this independent study was to investigate the relationship between modified audit reports and cumulative abnormal returns of companies listed on the Stock Exchange of Thailand (SET). The data used in this study were from the audit report, financial statement, daily stock prices and the SET index of 787 companies/years during the period 2007 to 2008. Multiple regression analysis was used to analyze the data in order to find out the relationship between modified audit reports and cumulative abnormal returns.

The event study was used in the study to calculate abnormal return and cumulative abnormal return. The explanatory variables were modified audit reports including unqualified audit report with explanatory note, qualified audit report, disclaimer audit report and adverse audit report. The control variables were cash flows from operating activities (UCFO), change of earnings per share (Δ EPS) and change of return on equity (Δ ROE).

With 95 percent confident level, the results indicated that modified audit report did not have statistically significant relationship with cumulative abnormal return. In addition, qualified audit report had statistically significant negative relationship with cumulative abnormal return. For the control variables, the study found that change of cash flows from operating activities

246333

y

(UCFO) and change of return on equity (Δ ROE) had statistically significant relationship with cumulative abnormal return.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๒
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญภาพ	๖
สารบัญตารางภาคผนวก	๗
สารบัญภาพภาคผนวก	๘
บทที่ ๑ บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล	๑
1.2 วัตถุประสงค์	๓
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
1.4 นิยามศัพท์	๓
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป	๕
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาเหตุการณ์	๘
2.3 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๑๓
2.4 กรอบแนวคิดในการศึกษา	๑๔
2.4.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรายงาน การสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์	๑๕
2.4.2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับที่มาของตัวแปรจากการศึกษาในอดีต	๑๕
บทที่ ๓ ระเบียบวิธีการศึกษาและการพัฒนาสมมติฐาน	
3.1 ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๒๐
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๒
3.3 ตัวแปรและการวัดค่า	๒๓

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ ๓ ระเบียบวิธีการศึกษา (ต่อ)

3.4 ตัวแบบที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	27
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	28
3.6 การพัฒนาสมมติฐาน	29
3.7 การทดสอบเพิ่มเติม	32

บทที่ ๔ ผลการศึกษา

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา	35
4.1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาของตัวแบบที่ ๑	35
4.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาของตัวแบบที่ ๒ (การทดสอบเพิ่มเติม)	39
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุमาน	42
4.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมานของตัวแบบที่ ๑	42
4.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมานของตัวแบบที่ ๒ (การทดสอบเพิ่มเติม)	47

บทที่ ๕ สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา	52
5.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา	52
5.1.2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอบบัญชี แบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของ หลักทรัพย์	52
5.2 สรุปผลการการทดสอบเพิ่มเติม	54
5.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา	55
5.2.2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายงานแบบมีเงื่อนไข ^๑ กับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์	55
5.3 อภิปรายผลการศึกษา	56
5.4 ข้อค้นพบ	60
5.5 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้	60
5.6 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาในครั้งต่อไป	61

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	64
ประวัติผู้เขียน	77

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 สรุปที่มาของตัวแปรจากการศึกษาในอดีต	16
3.1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	21
3.2 สรุปสมมติฐานในการศึกษา	32
3.3 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา (การทดสอบเพิ่มเติม)	33
4.1 การแจกแจงความถี่ของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของตัวแบบที่ 1	36
4.2 การแจกแจงความถี่ของข้อมูลตัวแปรที่สนใจศึกษาหรือตัวแปรอธิบายของตัวแบบที่ 1	36
4.3 ค่าสถิติเชิงพรรณนาของตัวแปรควบคุมของตัวแบบที่ 1	37
4.4 ค่าสถิติเชิงพรรณนาของผลตอบแทนผิดปกติในแต่ละวันของช่วงเวลาทดสอบของตัวแบบที่ 1	38
4.5 ค่าสถิติเชิงพรรณนาของผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ในแต่ละช่วงเวลาทดสอบของตัวแบบที่ 1	38
4.6 การแจกแจงความถี่ของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของตัวแบบที่ 2 (การทดสอบเพิ่มเติม)	39
4.7 การแจกแจงความถี่ของข้อมูลตัวแปรที่สนใจศึกษาหรือตัวแปรอธิบายของตัวแบบที่ 2 (การทดสอบเพิ่มเติม)	40
4.8 ค่าสถิติเชิงพรรณนาของตัวแปรควบคุมของตัวแบบที่ 2 (การทดสอบเพิ่มเติม)	40
4.9 ค่าสถิติเชิงพรรณนาของผลตอบแทนผิดปกติในแต่ละช่วงเวลาทดสอบของตัวแบบที่ 2 (การทดสอบเพิ่มเติม)	41
4.10 ค่าสถิติเชิงพรรณนาของผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ในแต่ละช่วงเวลาทดสอบของตัวแบบที่ 2 (การทดสอบเพิ่มเติม)	42
4.11 สรุปจำนวนข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ของตัวแบบที่ 1	43
4.12 ผลการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุใน 2 ช่วงเวลาทดสอบของตัวแบบที่ 1	44
4.13 สรุปจำนวนข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ของตัวแบบที่ 2 (การทดสอบเพิ่มเติม)	47
4.14 ผลการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุใน 2 ช่วงเวลาทดสอบของตัวแบบที่ 2 (การทดสอบเพิ่มเติม)	48
5.1 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	53
5.2 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน (การทดสอบเพิ่มเติม)	56

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

2.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

15

3.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

31

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวก	หน้า
1 ผลการตรวจสอบค่าความคลาดเคลื่อนที่ i และ j ต้องเป็นอิสระกัน ในช่วงการทดสอบ [-1,0]	68
2 ผลการตรวจสอบค่าความคลาดเคลื่อนที่ i และ j ต้องเป็นอิสระกัน ในช่วงการทดสอบ [0,1]	69
3 ผลการตรวจสอบค่าตัวแปรอิสระต้องเป็นอิสระกัน ไม่มีความสัมพันธ์กัน ในช่วงการทดสอบ [-1,0]	69
4 ผลการตรวจสอบค่าตัวแปรอิสระต้องเป็นอิสระกัน ไม่มีความสัมพันธ์กัน ในช่วงการทดสอบ [0,1]	70
5 ผลการตรวจสอบค่าความคลาดเคลื่อนที่ i และ j ต้องเป็นอิสระกัน ในช่วงการทดสอบ [-1,0]	74
6 ผลการตรวจสอบค่าความคลาดเคลื่อนที่ i และ j ต้องเป็นอิสระกัน ในช่วงการทดสอบ [0,1]	75
7 ผลการตรวจสอบค่าตัวแปรอิสระต้องเป็นอิสระกัน ไม่มีความสัมพันธ์กัน ในช่วงการทดสอบ [-1,0]	75
8 ผลการตรวจสอบค่าตัวแปรอิสระต้องเป็นอิสระกัน ไม่มีความสัมพันธ์กัน ในช่วงการทดสอบ [0,1]	76