

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ผู้ศึกษาได้รวมรวมและระบุรายละเอียดของแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องออกเป็น 4 ส่วนด้วยกัน ดังต่อไปนี้

- 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาเหตุการณ์
- 2.3 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 กรอบแนวคิดในการศึกษา

#### 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป

มาตรฐานการสอนบัญชี รหัส 700 เรื่อง รายงานของผู้สอนบัญชีต่องบการเงิน (สมาคมนักบัญชีและผู้สอนบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย, 2542) โดยมีเนื้อหาบางส่วนกล่าวถึง “รายงานของผู้สอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป” ไว้ว่า รายงานของผู้สอนบัญชีจะต้องเปลี่ยนแปลงไปในสถานการณ์ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลและเหตุการณ์ซึ่งไม่กระทบต่อความเห็นของผู้สอนบัญชี

ในบางกรณีผู้สอนบัญชีอาจเปลี่ยนแปลงรายงานของผู้สอนบัญชี โดยเพิ่มวาระอธิบาย เพื่อเน้นข้อมูลและเหตุการณ์ใด ๆ วาระที่เพิ่มนี้นี้ อ้างถึงหมายเหตุประกอบงบการเงิน ซึ่งขยายความข้อมูลและเหตุการณ์อย่างละเอียด การเพิ่มวาระเน้นข้อมูลและเหตุการณ์ดังกล่าว ไม่กระทบความเห็นอย่างไม่มีเงื่อนไขของผู้สอนบัญชี วาระดังกล่าวควรแสดงต่อท้าย วาระความเห็นและควรเน้นว่าความเห็นของผู้สอนบัญชียังเป็นความเห็นอย่างไม่มีเงื่อนไข

ผู้สอนบัญชีควรเปลี่ยนแปลงรายงานของผู้สอนบัญชีโดยเพิ่มวาระอธิบาย เพื่อเน้นถึง ข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับปัญหาต่อการดำเนินงานต่อเนื่องของกิจการ และควรพิจารณาเปลี่ยนแปลงรายงานของผู้สอนบัญชีโดยเพิ่มวาระอธิบายหากมีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ (นอกเหนือจากปัญหาในการดำเนินงานต่อเนื่องของกิจการ) ผลของความไม่แน่นอน ดังกล่าวขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ในอนาคตซึ่งอาจกระทบต่องบการเงิน ความไม่แน่นอนเป็นเรื่องที่

ผลสุดท้ายขึ้นอยู่กับการกระทำในอนาคตหรือเหตุการณ์ในอนาคตซึ่งไม่อยู่ภายใต้การควบคุมโดยตรงของกิจการแต่อาจกระทบต่องบการเงิน

โดยปกติแล้ว การเพิ่มวาระคงทิบາຍเพื่อเน้นปัญหาต่อการดำเนินงานต่อเนื่องของกิจการ หรือความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ จะถือว่าเพียงพอสำหรับความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีในการเสนอรายงานการสอบบัญชีเกี่ยวกับข้อมูลและเหตุการณ์ดังกล่าว อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่เหตุการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบต่องบการเงินอย่างร้ายแรง เช่น ในกรณีที่มีความไม่แน่นอนทางกฎหมายเหตุการณ์ ผู้สอบบัญชีควรพิจารณาเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีโดยการไม่แสดงความเห็นแทนการเพิ่มวาระคงทิบາຍ

นอกจากนี้จากการนิวาระคงทิบາယเพื่อเน้นข้อมูลและเหตุการณ์เกี่ยวกับปัญหาต่อการดำเนินงานต่อเนื่องของกิจการหรือความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญแล้ว ผู้สอบบัญชีอาจต้องเปลี่ยนแปลงรายงานของผู้สอบบัญชีโดยใช้วาระคงทิบາယเพื่อเน้นข้อมูลและเหตุการณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากข้อมูลและเหตุการณ์ที่กระทบงบการเงิน เช่น หากมีกรณีที่ผู้สอบบัญชีเห็นว่าจำเป็นต้องแก้ไขข้อมูลอื่นในเอกสารที่รวมงบการเงินที่ตรวจสอบแล้ว เช่น รายงานประจำปี แต่กิจการปฏิเสธการแก้ไขดังกล่าว ผู้สอบบัญชีอาจพิจารณาเพิ่มวาระคงทิบາယเพื่อเน้นถึงสิ่งที่ไม่สอดคล้องกันอย่างเป็นสาระสำคัญ วาระคงทิบາယเพื่อเน้นข้อมูลและเหตุการณ์อาจจำเป็นในกรณีที่มีความรับผิดชอบในการรายงานตามกฎหมาย

อุปการ พฤฒิชาดา และคณะ (2550) ได้กล่าวถึง สถานการณ์ที่ไม่กระทบต่อความเห็นของผู้สอบบัญชีว่า เมื่อเกิดสถานการณ์ที่มีสาระสำคัญ แต่ไม่มีผลกระทบต่อประเภทความเห็นของผู้สอบบัญชี กล่าวว่าคือ ผู้สอบบัญชียังคงแสดงความเห็นอย่างเดิม ไม่เปลี่ยนแปลง ในกรณีเช่นนี้ ผู้สอบบัญชีอาจเพิ่มวาระเน้นเพื่อเน้นข้อมูลและเหตุการณ์ใด ๆ (Additional Explanatory Language) ที่มีสาระสำคัญดังกล่าว โดยแสดงไว้หลังวาระความเห็น เพราจะข้อมูลและเหตุการณ์ดังกล่าวไม่มีผลต่อความเห็นของผู้สอบบัญชี วาระที่เพิ่มนี้อาจเรียกว่า “วาระเน้น” หรือ “วาระเน้นข้อมูลและเหตุการณ์”

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ให้คำนิยามตามคำจำกัดความของอุปการ พฤฒิชาดา และคณะ (2550) เนื่องจากการเน้นข้อมูลและเหตุการณ์ของผู้สอบบัญชีในปัจจุบันจะเพิ่มวาระเน้นข้อมูลและเหตุการณ์ โดยแสดงไว้หลังวาระความเห็น

## 2. ข้อมูลและเหตุการณ์ซึ่งกระทบต่อความเห็นของผู้สอบบัญชี

ผู้สอบบัญชีอาจต้องแสดงความเห็นต่างไปจากความเห็นอย่างไม่มีเงื่อนไข เมื่อมีเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง ซึ่งผู้สอบบัญชีพิจารณาเห็นว่ามีผลกระทบที่มีสาระสำคัญหรืออาจมีสาระสำคัญต่องบการเงินดังต่อไปนี้

- ผู้สอบบัญชีถูกจำกัดขอบเขตงานตรวจสอบ อาจทำให้ผู้สอบบัญชีแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไขหรือไม่แสดงความเห็น หรือ
  - มีความขัดแย้งกับผู้บริหารในเรื่องการยอมรับนโยบายบัญชีที่กิจการเลือกใช้หรือการใช้นโยบายบัญชีดังกล่าว หรือความเพียงพอในการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน อาจทำให้ผู้สอบบัญชีแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไขหรือแสดงความเห็นว่างบการเงินไม่ถูกต้อง

2.1) การแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไข ควรใช้เมื่อผู้สอบบัญชีไม่สามารถแสดงความเห็นอย่างไม่มีเงื่อนไขได้ แต่ผลกระทบของความขัดแย้งกับผู้บริหารหรือการถูกจำกัดขอบเขตไม่ถึงกับมีสาระสำคัญจนถึงกับต้องแสดงความเห็นว่างบการเงินไม่ถูกต้องหรือไม่แสดงความเห็น การแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไขควรใช้ข้อความ “ยกเว้น” สำหรับผลกระทบของเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องมีเงื่อนไข

2.2) การไม่แสดงความเห็น ควรใช้เมื่อผลกระทบที่เป็นไปได้ของการถูกจำกัดขอบเขต มีสาระสำคัญมากจนถึงขั้นที่ผู้สอบบัญชีไม่สามารถหาหลักฐานที่เหมาะสมอย่างเพียงพอได้ และไม่ผลให้ผู้สอบบัญชีไม่สามารถแสดงความเห็นต่องบการเงินได้

2.3) การแสดงความเห็นว่างบการเงินไม่ถูกต้อง ควรใช้เมื่อผลกระทบของความขัดแย้ง กับผู้บริหารมีสาระสำคัญต้องบการเงินมากจนถึงขั้นที่ผู้สอบบัญชีสรุปว่าการแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไขไม่เพียงพอต่อการเปิดเผยข้อมูลใดๆ หรือความไม่สมบูรณ์ของงบการเงินนั้น

กรณีที่ผู้สอบบัญชีแสดงความเห็นต่างจากความเห็นอย่างไม่มีเงื่อนไข ผู้สอบบัญชีควรอธิบายอย่างชัดเจนในรายงานของผู้สอบบัญชีถึงเหตุผลและตัวเลขของผลกระทบที่เป็นไปได้ต่องบการเงินหากคำนวณได้ ข้อมูลเหล่านี้โดยปกติจะแสดงไว้ในวรรคต่างหากก่อนวรรคความเห็น และอาจอ้างอิงถึงคำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี) ในหมายเหตุประกอบงบการเงิน

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ให้คำนิยามคำว่า “รายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป” ตามคำจำกัดความของอุปการ พฤติชาดา และคณะ (2550) ว่าหมายถึง รายงานแบบดัดแปลงจากรายงานแบบมาตรฐาน เป็นรายงานการสอบบัญชีที่ผู้สอบบัญชีได้แก้ไขดัดแปลง หรือเปลี่ยนแปลงข้อความในรายงานการสอบบัญชีแบบมาตรฐานให้เหมาะสม และสอดคล้องกับข้อเท็จจริงที่ตรวจพบในสถานการณ์หรือกรณีต่าง ๆ ที่ผลกระทบและไม่ผลกระทบความเห็นของผู้สอบบัญชี รวมทั้งดัดแปลงถ้อยคำ ซึ่งแสดงถึงความรับผิดชอบ และขอบเขตการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี โดยสามารถจำแนกออกได้เป็น 4 ประเภท คือ 1) รายงานแบบไม่มีเงื่อนไข เพิ่มวรรคเน้นข้อมูลและเหตุการณ์ 2) รายงานแบบมีเงื่อนไข 3) รายงานแบบไม่แสดงความเห็น 4) รายงานว่างบการเงินไม่ถูกต้อง

## 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาเหตุการณ์

แนวคิดของตลาดประสิทธิภาพในเชิงข้อมูลข่าวสาร (Informationally Efficient Market) เป็นจุดกำเนิดของระบบวิธีการวิจัยที่สำคัญ เพื่อทดสอบแนวคิดที่อธิบายว่า ราคางานท่อนข้อมูลข่าวสาร ได้อ่าย่างรวดเร็วตามข้อมูลที่เข้ามายังตลาด ดังนั้นการทดสอบการเปลี่ยนแปลงราคากลั่กทรัพย์จะใช้เป็นเครื่องวัดการตอบสนองต่อข่าวหรือเหตุการณ์ที่สำคัญ (รี ลงานี, 2550)

ตลาดที่มีประสิทธิภาพ (Efficient Market) หมายถึง ตลาดที่ราคาของกลั่กทรัพย์ที่มีอยู่ในตลาด ได้สะท้อนข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องไว้หมดแล้ว โดยข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องหมายถึง ข้อมูลในอดีต ข้อมูล ณ ปัจจุบัน และรวมถึงการคาดการณ์ที่เกี่ยวข้องในอนาคตด้วย โดยข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ เมื่อเกิดขึ้นจะทำให้ราคาของกลั่กทรัพย์นี้การปรับตัวอย่างไม่มีอคติ (Unbiased) ต่อข้อมูลข่าวสารใหม่นั้น จนราคาเข้าสู่จุดสมดุลใหม่ ดังนั้นในการพิจารณาถึงความมีประสิทธิภาพของตลาด ระยะเวลาของการปรับสมดุลราคาใหม่ต่อข้อมูลข่าวสารจะมีความเกี่ยวข้องกัน ถ้าตลาดมีประสิทธิภาพ การสะท้อนต่อข้อมูลข่าวสารใหม่ในกลั่กทรัพย์ต้องเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและทั่วถึง แนวคิดของตลาดที่มีประสิทธิภาพมีสมมติฐานดังนี้

- ตลาดประกอบไปด้วยนักลงทุนจำนวนมากที่ไม่มีอิทธิพลโดยตรงกับการเปลี่ยนแปลงของราคา (Price Taker)

- ข้อมูลข่าวสารเกิดขึ้นอย่างเป็นอิสระในเชิงสุ่ม
- นักลงทุนแต่ละรายมีโอกาสได้ข้อมูลข่าวสารเท่าเทียมกัน โดยไม่มีต้นทุนในการได้มา นักลงทุนมีการตอบสนองต่อข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว

การจำแนกการมีประสิทธิภาพของตลาดตามระดับของข้อมูลข่าวสารที่สะท้อนอยู่ในราคาของกลั่กทรัพย์ สามารถจำแนกออกได้เป็น 3 ระดับ คือ

1. ประสิทธิภาพในระดับต่ำ (Weak-Form) หมายถึง ตลาดที่ราคากลั่กทรัพย์ได้สะท้อนข้อมูลข่าวสารในอดีตที่เกิดขึ้นแล้ว ซึ่งสามารถเรียกข้อมูลในอดีตนี้ว่าเป็นข้อมูลตลาดอันหมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับราคาและปริมาณการซื้อขายในอดีต ดังนั้นถ้านักลงทุนเชื่อว่าตลาดมีประสิทธิภาพในระดับต่ำ การพยายามวิเคราะห์การลงทุนจากการใช้ข้อมูลตลาดมาเพื่อพยากรณ์ราคาของกลั่กทรัพย์ในอนาคต จึงไม่สามารถก่อให้เกิดกำไรที่เกินปกติ (Abnormal Return) ได้ โดยการวิเคราะห์การลงทุนจากข้อมูลตลาด ได้แก่ การวิเคราะห์เชิงเทคนิค

2. ประสิทธิภาพในระดับกลาง (Semi Strong-Form) หมายถึง ตลาดที่ราคากลั่กทรัพย์ในตลาด ได้สะท้อนถึงข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง โดยข้อมูลหมายถึงทั้งข้อมูลตลาด และข้อมูลสาระณัชื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นข้อมูลในงบการเงิน ข้อมูลปัจจัยเศรษฐกิจ โดยหมายรวมถึง ข้อมูลที่เกิดขึ้นแล้ว ข้อมูลในปัจจุบัน รวมถึงการคาดการณ์ที่เกิดขึ้นด้วย ดังนั้นเมื่อนักลงทุนใช้

การวิเคราะห์ขั้นพื้นฐาน (Fundamental Analysis) เพื่อประกอบการตัดสินใจลงทุนแล้ว นักลงทุนสามารถทำกำไรที่เกินปกติได้ แสดงว่าตลาดยังไม่มีประสิทธิภาพในระดับกลาง

3. ประสิทธิภาพในระดับสูง (Strong-Form) หมายถึง ตลาดที่ราคาหลักทรัพย์ได้สะท้อนข้อมูลทุกประเภทไว้หมดแล้ว โดยข้อมูลดังกล่าวได้รวมไว้ถึงข้อมูลที่มิใช่ข้อมูลสาธารณะด้วย อาทิเช่น ข้อมูลภายใน (Insider Information) ดังนั้นถ้าตลาดมีประสิทธิภาพในระดับสูงแล้ว นักลงทุนทุกคนในตลาดจะไม่สามารถทำกำไรส่วนเกินกว่าปกติได้เลย (พรอนงค์ บุญราตรรภุล, 2548)

การศึกษาเหตุการณ์ (Event Study) เป็นเครื่องมือการทดสอบวิจัยเชิงประจักษ์ที่สามารถใช้ประเมินผลกระทบของเหตุการณ์ใด ๆ ต่อราคาหลักทรัพย์ในตลาด ทำให้ทราบความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ใด ๆ กับผลตอบแทนของหลักทรัพย์ จากผลการศึกษานี้ ควบคู่กับการได้ข้อมูลเชิงลึกของเหตุการณ์ใด ๆ ทำให้นักลงทุนสามารถลงทุนที่ได้รับผลตอบแทนเหนือกว่าตลาดได้ ซึ่งในทางปฏิบัติ การวิเคราะห์ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ใด ๆ มีเหตุหลายประการที่ทำให้การวิเคราะห์มีความยาก เนื่องจากในแต่ละวันราคาหลักทรัพย์เปลี่ยนแปลงสะท้อนต่อปัจจัยหรือสาเหตุทางเศรษฐกิจหลายประการด้วยกัน ผลกระทบเปลี่ยนแปลงราคาหลักทรัพย์อาจเกิดขึ้น เพราะมีข่าวประกาศด้ังนี้ทางเศรษฐกิจ เช่น ดัชนีผลผลิตมวล อัตราเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย หรือผลกำไรของกิจการ ดังนั้นการศึกษาการเปลี่ยนแปลงราคาหลักทรัพย์ของเหตุการณ์ใด ๆ จึงมีขั้นตอนที่ต้องดำเนินการหลายประการและนับว่าเป็นเรื่องที่ไม่ง่ายนัก

วิธีการทางสถิติที่นักวิจัยใช้ทดสอบผลกระทบจากข่าวสารที่เข้ามานิยมใช้การทดสอบระหว่างแนวคิดตลาดประสิทธิภาพกับตัวแบบดัชนี โดยหลักของการทดสอบผลกระทบจะคำนวณหาราคาผลตอบแทนเหนือความคาดหวัง (Unexpected Returns) ที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์ใด ๆ ผลตอบแทนเหนือความคาดหวังเป็นผลต่างระหว่างผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจริง (Realized Returns) และผลตอบแทนคาดหวัง (Expected Return) ที่คาดว่าจะได้รับเมื่อกำหนดการเปลี่ยนแปลงของตลาดรวม โดยผลตอบแทนคาดหวังสามารถคำนวณได้จากตัวแบบดัชนี

จากตัวแบบดัชนีเดียว (Single Index Model) หรือ Market Model ที่ถือว่าผลตอบแทนของหุ้นสามัญกำหนดโดยปัจจัยหรือตัวแปรของอุตสาหะและปัจจัยเฉพาะกิจการ ผลตอบแทนหลักทรัพย์  $r_t$  ในช่วงระยะเวลา  $t$  จะสามารถแสดงเป็นสมการได้ดังนี้

$$r_t = a + b r_M + e_t \quad (1)$$

โดยที่  $r_M$  เป็นผลตอบแทนของตลาดในช่วงเวลาที่กำหนดและ  $e_t$  เป็นส่วนของผลตอบแทนหลักทรัพย์ที่เกิดจากปัจจัยเฉพาะกิจการ ค่าพารามิเตอร์  $b$  แสดงความไวต่อผลตอบแทนตลาด และ  $a$  แสดงถึงผลตอบแทนเฉลี่ยของหลักทรัพย์ที่ควรได้รับหากตลาดหลักทรัพย์มีผลตอบแทน

เป็นสูนย์ สมการที่ (1) จึงเป็นสมการที่จำแนกผลตอบแทนหุ้น  $t$  ออกเป็นสองกลุ่มตามปัจจัยความเสี่ยงที่เป็นระบบหรือปัจจัยในตลาด โดยรวมกับปัจจัยเฉพาะกิจการ ผลตอบแทนเฉพาะกิจการสามารถใช้เป็นตัวแทนของผลตอบแทนเหนือความคาดหวัง (Unexpected Returns) ที่เป็นผลจากเหตุการณ์ใด ๆ

การคำนวณผลตอบแทนเฉพาะกิจการในช่วงเวลาที่กำหนดให้ใช้คำนวณได้จากค่า  $e_t$  ดังนั้น ผลตอบแทนในสมการที่ (1) จึงเขียนใหม่ได้ว่า

$$e_t = r_t - (a + b r_m) \quad (2)$$

สมการที่ (2) อธิบายความหมายได้ว่า การคำนวณองค์ประกอบของผลตอบแทนที่เกิดจากปัจจัยความเสี่ยงเฉพาะกิจการของหุ้นสามารถทำได้โดยการนำผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจริงลบด้วยผลตอบแทนปกติที่ควรได้รับในสถานการณ์ตลาด ณ ช่วงเวลานั้น ค่าคงเหลือ  $e_t$  จึงเป็นค่าของผลตอบแทนเหนือความคาดหวังที่ได้รับจากการเคลื่อนไหวของตลาดตามทฤษฎีในช่วงเวลาที่วิเคราะห์ ค่าคงเหลือนี้เรียกว่า ผลตอบแทนผิดปกติ (Abnormal Return หรือ AR) ซึ่งหมายถึง ผลตอบแทนเหนือจากที่คาดว่าจะได้รับเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงโดยรวมในตลาด ดังนั้นค่าคงเหลือ  $e_t$  ในสมการที่ (2) จึงเขียนใหม่ได้ว่า

$$AR_{it} = R_{it} - (\alpha_i + \beta_i R_{mt}) \quad (3)$$

หรือ  $AR_{it} = R_{it} - \hat{R}_i$  (4)

การศึกษาเหตุการณ์จึงเป็นการประมาณค่าผลตอบแทนผิดปกติในช่วงการเกิดเหตุการณ์ หรือการเกิดข่าวใหม่เข้ามากระทบต่อตลาดที่เกี่ยวกับหุ้นและทำให้หุ้นนั้นเกิดการปรับตัวเปลี่ยนแปลงสะท้อนต่อข่าวนั้น ซึ่งมีขั้นตอนการศึกษาดังนี้

1. ขั้นตอนแรกของการศึกษาเหตุการณ์เป็นการประมาณค่าพารามิเตอร์  $\alpha$  และ  $\beta$  ของแต่ละหลักทรัพย์ โดยการประมาณค่าสมการถดถอยเชิงเส้นตรงด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด (Ordinary Least Squares หรือ OLS) จากตัวแบบดัชนีเดียว (Single Index Model) หรือ Market Model ซึ่งการประมาณค่าพารามิเตอร์ทั้งสองนี้จะใช้ตัวแบบประมาณการจากข้อมูลข้อนหลังไปก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์ หรือข่าวสารช่วงเวลา ก่อนเกิดเหตุการณ์จึงถือเป็นช่วงเวลาประมาณค่าพารามิเตอร์ (Estimation Period) ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ยังไม่มีผลกระทบของเหตุการณ์ (ร่ว. ลงานนี, 2550) โดยสามารถคำนวณได้จากสมการดังนี้ (จิรัตน์ สังษ์แก้ว, 2540)

$$R_{it} = \alpha_i + \beta_i R_{mt} + \varepsilon_{it} \quad (5)$$

โดยที่

$R_{it}$  คือ อัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์  $i$  ระหว่างช่วงระยะเวลา  $t$

$R_{mt}$  คือ อัตราผลตอบแทนของตลาดระหว่างช่วงเวลา  $t$

$\alpha_i$  คือ ค่าคงที่ (Alpha) หรืออัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์  $i$  เมื่อตลาดไม่มีการเปลี่ยนแปลง

$\beta_i$  คือ ค่าความชันของเส้นถดถอย

$\varepsilon_{it}$  คือ ค่าส่วนผิดพลาด หรือค่า  $R_{it}$  ที่อธิบายไม่ได้ด้วย  $R_{mt}$

การคำนวณอัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์  $i$  ระหว่างช่วงระยะเวลา  $t$  ( $R_{it}$ ) ใช้การวัดอัตราผลตอบแทนรายวันของหลักทรัพย์ หรืออัตราผลตอบแทนจากการเปลี่ยนแปลงราคาหุ้นสามัญแสดงได้ดังสมการต่อไปนี้

$$R_{it} = (P_{it} - P_{it-1}) / P_{it-1}$$

โดยที่

$R_{it}$  คือ อัตราผลตอบแทนรายวันของหลักทรัพย์  $i$  ณ วันที่  $t$

$P_{it}$  คือ ราคาหลักทรัพย์  $i$  ณ วันที่  $t$

$P_{it-1}$  คือ ราคาหลักทรัพย์  $i$  ณ วันที่  $t-1$

การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตลาดระหว่างช่วงเวลา  $t$  ( $R_{mt}$ ) ใช้การวัดอัตราผลตอบแทนรายวันของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และคงได้ดังสมการต่อไปนี้ (พรอนค์ บุญราตรรากูล, 2548)

$$R_{mt} = (SET_t - SET_{t-1}) / SET_{t-1}$$

โดยที่

$R_{mt}$  คือ อัตราผลตอบแทนรายวันของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ณ วันที่  $t$

$SET_t$  คือ ดัชนีราคาของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ณ วันที่  $t$

$SET_{t-1}$  คือ ดัชนีราคาของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ณ วันที่  $t-1$

2. ขั้นตอนต่อมาเป็นการวิเคราะห์ช่วงการเกิดเหตุการณ์ (Event Date:  $t=0$ ) ซึ่งเป็นวันที่ได้มีการบันทึกหรือประกาศข่าวของเหตุการณ์หรือข่าวสารใด ๆ ที่เกิดขึ้นต่อหุ้นนั้นต่อสาธารณะ เช่น การศึกษาผลกระทบของการพยากรณ์ความรวมกิจการต่อการเปลี่ยนแปลงราคาหุ้น วันประกาศข่าว คือ วันที่มีข้อมูลความพยากรณ์ความรวมกิจการปรากฏต่อสาธารณะ โดยนำค่าพารามิเตอร์  $\alpha$  และ  $\beta$  ที่คำนวณได้จากขั้นตอนที่ 1 มาคำนวณตามสมการที่ (3) หรือ (4) ดังนี้ (ร่วิ ลงานี, 2550)

$$AR_{it} = R_{it} - (\alpha_i + \beta_i R_{mt})$$

$$AR_{it} = R_{it} - \hat{R}_{it}$$

หรือ

การคำนวณผลตอบแทนของหลักทรัพย์  $i$  ณ วันที่  $t$  ( $R_{it}$ ) ใช้การวัดอัตราผลตอบแทนรายวันของหลักทรัพย์ หรืออัตราผลตอบแทนจากการเปลี่ยนแปลงราคาหุ้นสามัญ แสดงได้ดังสมการต่อไปนี้

$$R_{it} = (P_{it} - P_{it-1}) / P_{it-1}$$

โดยที่

$R_{it}$  คือ อัตราผลตอบแทนรายวันของหลักทรัพย์  $i$  ณ วันที่  $t$

$P_{it}$  คือ ราคาหลักทรัพย์  $i$  ณ วันที่  $t$

$P_{it-1}$  คือ ราคาหลักทรัพย์  $i$  ณ วันที่  $t-1$

การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตลาด ณ วันที่  $t$  ( $R_{mt}$ ) ใช้การวัดอัตราผลตอบแทนรายวันของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และแสดงได้ดังสมการต่อไปนี้ (พรอนงค์ บุญราตรະภูล, 2548)

$$R_{mt} = (SET_t - SET_{t-1}) / SET_{t-1}$$

โดยที่

$R_{mt}$  คือ อัตราผลตอบแทนรายวันของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ณ วันที่  $t$

$SET_t$  คือ ดัชนีราคาของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ณ วันที่  $t$

$SET_{t-1}$  คือ ดัชนีราคาของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ณ วันที่  $t-1$

3. ขั้นตอนสุดท้ายเป็นการวัดผลตอบแทนผิดปกติรอบ ๆ วันเกิดเหตุการณ์ (Event Window) โดยคำนวณผลตอบแทนผิดปกติที่เกิดขึ้น เช่นเดียวกับขั้นตอนที่ 2

ปรากฏการณ์ที่ทำให้การศึกษาเหตุการณ์มีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น คือ มีการร่วงไหลของข่าวก่อนประกาศอย่างเป็นทางการต่อสาธารณะ การร่วงไหลของข่าวเกิดจากกระแสบุคลกลุ่มเล็ก ๆ ในตลาดทราบข้อมูลของกิจการก่อนประกาศอย่างเป็นทางการ ถ้าร่วงที่ประกาศนั้นจัดเป็นข่าวในทางบวกหรือ “ข่าวดี” และเกิดมีการร่วงไหลของข่าวจะทำให้ราคาหลักทรัพย์ปรับตัวสูงขึ้นก่อน การประกาศอย่างเป็นทางการ ดังนั้นหากใช้ผลตอบแทนผิดปกติในวันเกิดเหตุการณ์ (Event Date) เป็นค่าชี้ผลกรอบของเหตุการณ์จะไม่สามารถเห็นผลกรอบໄได้ชัดเจน (เนื่องจากผลตอบแทนผิดปกติเกิดมา ก่อนถึงวันเกิดเหตุการณ์) เครื่องชี้วัดที่นิยมในการทดสอบเหตุการณ์จึงใช้ค่าผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสม (Cumulative Abnormal Return หรือ  $CAR_{it}$ ) ซึ่งคำนวณได้โดย การหาค่าสะสมของผลตอบแทนผิดปกติในช่วงเวลาที่สนใจ (รีวิวลงานนี, 2550) ดังสมการต่อไปนี้ (พรอนงค์ บุญราตรະภูล, 2548)



สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	ห้องสมุดงานวิจัย
วันที่.....	25 ก.พ. 2555
เลขทะเบียน.....	246333
เลขเรียกหนังสือ.....	

$$CAR_n = \sum AR_n$$

โดยที่

$CAR_n$  คือ ผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์  $i$  ช่วงเวลา  $t=1$  ถึง  $n$

$AR_n$  คือ ผลตอบแทนผิดปกติของหลักทรัพย์  $i$  ณ วันที่  $t$

ดังนั้นผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมจึงเป็นตัวเลขที่ใช้วัดการเคลื่อนไหวของหุ้นจากเหตุการณ์เฉพาะของแต่ละกิจการในช่วงเวลาที่ทดสอบเมื่อตลาดโดยรวมเคลื่อนไหวสะท้อนการเปลี่ยนแปลงนั้น (รี ลงานนี, 2550)

### 2.3 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

**Chen et al. (2000)** ได้ทำการศึกษาการตอบสนองของตลาดทุนที่มีต่อรายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปในตลาดหลักทรัพย์เชียงใหม่ เพื่อศึกษาผลกระทบของรายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับราคาของหลักทรัพย์ เนื่องจากรายงานแบบไม่มีเงื่อนไข เพิ่มวรรณเน้นข้อมูลและเหตุการณ์ และรายงานแบบมีเงื่อนไข โดยใช้ Market Model คำนวณหาค่าผลตอบแทนผิดปกติในช่วงก่อนและหลังการประกาศรายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป 15 วัน และคำนวณค่าผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ในช่วงก่อนและหลังการประกาศรายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป 3 วัน ของกลุ่มตัวอย่างในช่วงปี ค.ศ. 1995 ถึงปี ค.ศ. 1997 จำนวน 844 ปีบัญชี โดยใช้การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis) ผลการศึกษาพบว่า รายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปนั้น ถือเป็นข่าวร้ายของบริษัทและทำให้ราคาของหลักทรัพย์ลดลงในช่วงเวลาทดสอบ 15 วัน ก่อนและหลังการประกาศรายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป แต่เริ่มมีผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ในช่วงก่อนวันประกาศรายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป 5 วัน นอกจากนั้นการศึกษาครั้งนี้ยังพบว่า การเปลี่ยนแปลงของกำไรต่อหุ้นและการเปลี่ยนแปลงของอัตราผลตอบแทนจากส่วนของผู้ถือหุ้นมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**Yi Wang (2005)** ได้ทำการศึกษาการตอบสนองของตลาดทุนที่มีต่อรายงานการสอบบัญชีของบริษัทจะทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เชียงใหม่ โดยใช้ Market Model คำนวณหาค่าผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ในช่วงก่อนและหลังการประกาศรายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป 3 วัน ของกลุ่มตัวอย่างในช่วงปี ค.ศ. 1999 ถึงปี ค.ศ. 2003 จำนวน 3128 ปีบัญชี โดยใช้การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis) ผลการศึกษาพบว่า รายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปไม่มีผลกระทบต่อผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของ

หลักทรัพย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้การศึกษารึ้งนี้ยังพบว่า รายงานแบบมีเงื่อนไขเพิ่มวาระเน้นข้อมูลและเหตุการณ์ และรายงานแบบที่ไม่แสดงความเห็นมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงผลตอบแทนของหลักทรัพย์ในทิศทางที่ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**กัญญาพัชญ์ เรืองวิริยะ (2549)** ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับความมีคุณค่าของรายงานการสอนบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เพื่อศึกษาผลกระทบของรายงานการสอนบัญชีกับการเปลี่ยนแปลงราคาหลักทรัพย์ที่เกิดเป็นผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมในช่วงเวลาล็อมรอบวันเปิดเผยรายงานการสอนบัญชี โดยใช้ Market Model คำนวณหาค่าผลตอบแทนผิดปกติในช่วงก่อนและหลังการประกาศรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป 10 วัน และคำนวณค่าผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ 10 และ 1 วัน ก่อนและหลังการประกาศรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปของกลุ่มตัวอย่างในช่วงปี พ.ศ. 2547 ถึงปี พ.ศ. 2548 โดยใช้การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis) ผลการศึกษาพบว่า รายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปปีแรก และรายงานการสอนบัญชีแบบไม่มีเงื่อนไขไม่มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ นอกจากนี้การศึกษารึ้งนี้ยังพบว่า รายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปเกี่ยวกับการเปลี่ยนนโยบายบัญชีมีผลกระทบต่อผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ในทิศทางที่ลดลงหลังจากที่บริษัทประกาศรายงานการสอนบัญชี 10 วัน และช่วงก่อนการประกาศรายงานการสอนบัญชี 9, 6 และ 10 วัน และการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ยังใช้ตัวแปรควบคุมที่อาจมีผลกระทบโดยตรงต่อผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ โดยพบว่า การเปลี่ยนแปลงของกำไรสุทธิ การเปลี่ยนแปลงของกระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน และการกระทำผิดข้อบังคับของหน่วยงานกำกับดูแลมีผลกระทบต่อผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ในทิศทางที่เพิ่มขึ้น

## 2.4 กรอบแนวคิดในการศึกษา

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ ผู้ศึกษาได้สร้างกรอบแนวคิด ประกอบไปด้วย

2.4.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์

2.4.2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับที่มาของตัวแปรจากการศึกษาในอดีต

ซึ่งมีรายละเอียดเต็มส่วน อธิบายได้ดังนี้

### 2.4.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาจึงเชื่อมโยงแนวคิดรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ โดยสามารถแบ่งประเภทรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปออกเป็น 4 ประเภท คือ รายงานแบบไม่มีเงื่อนไข เพิ่มวรรคเน้นข้อมูลและเหตุการณ์ รายงานแบบมีเงื่อนไข รายงานแบบไม่แสดงความเห็น และรายงานว่างบการการเงินไม่ถูกต้อง ซึ่งหากรายงานการสอนบัญชีของบริษัทจะดูเบื้องหน้ารายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป จะส่งผลให้ผลตอบแทนของหลักทรัพย์เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ลอดลง จนเกิดเป็นผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมในช่วงเวลาด้อนรอบวันประกาศรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป ดังภาพที่ 2.1 และเลือกใช้วิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล



ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

### 2.4.2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับที่มาของตัวแปรจาก การศึกษาในอดีต

จากการศึกษาในอดีตพบว่า ตัวแปรเกี่ยวข้องกับรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปกับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ในแต่ละการศึกษานี้ความแตกต่างกันในบางส่วนเนื่องจากวัดถูประสงค์ที่แตกต่างกัน โดยตัวแปรที่ถูกนำมาใช้ในการศึกษาที่ถูกครั้ง ได้แก่ รายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงของกระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลงของกำไรต่อหุ้น และการเปลี่ยนแปลงของอัตราผลตอบแทนจากส่วนของผู้ถือหุ้น (Chen et al., 2000, Yi Wang, 2005 และกิญญาพัชญ์ เรืองวิริยะ, 2549) ซึ่งทำให้เชื่อว่าตัวแปรเหล่านี้อาจมีความสัมพันธ์กับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ ตารางที่ 2.1 นำเสนอที่มาของตัวแปรจากการศึกษาในอดีต

**ตารางที่ 2.1 สรุปที่มาของตัวแปรจากการศึกษาในอดีต**

ตัวแปรที่ใช้จากการศึกษาในอดีต	ผู้ศึกษาในอดีต		
	Chen et al. (2000)	Yi Wang (2005)	กิตย์ญาพัชญ์ เรืองวิริยะ (2549)
CAR	*	*	*
OP/MODIFIED/AUDIT	**	**	**
GAAP	**		
QUAL/ QUALIFIED	**	**	
UnQ_EN		**	
QUALIFIED_EN		**	
DISCLAIMER		**	*
X1			**
X2			**
X3			**
YR96	***		
YR97	***		
LEGAL	***	***	***
DIVID	***	***	
REPEAT	***		
ΔEPS	***	***	
ΔROE	***	***	
CTRL_SH		***	
TOP_EXE		***	
ST1		***	
ST2		***	
ST3		***	
ST4		***	
ST5		***	

### ตารางที่ 2.1 สรุปที่มาของตัวแปรจากการศึกษาในอดีต (ต่อ)

ตัวแปรที่ใช้จากการศึกษาในอดีต	ผู้ศึกษาในอดีต		
	Chen et al. (2000)	Yi Wang (2005)	กิตญาพัชญ์ เรืองวิริยะ (2549)
ST6		***	
LAG		***	
ΔLEV		***	
LOSS		***	
Ln TA		***	
BEAR		***	
UE			* ***
UCFO			***

หมายเหตุ \* ตัวแปรตาม \*\* ตัวแปรที่สนใจศึกษาหรือตัวแปรอธิบาย \*\*\* ตัวแปรควบคุม  
ซึ่งที่รายงานคือตัวแปรที่นำมาศึกษาในครั้งนี้ ซึ่งสามารถแสดงเป็นแบบจำลองได้ดังนี้

$$CAR_{it} = \beta_0 + \beta_1 MODIFIED_{it} + \beta_2 UCFO_{it} + \beta_3 \Delta EPS_{it} + \beta_4 \Delta ROE_{it} + \varepsilon_{it}$$

โดยที่

CAR	คือ ผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์
OP/MODIFIED/AUDIT	คือ รายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป
GAAP	คือ หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป
QUAL/QUALIFIED	คือ รายงานแบบมีเงื่อนไข
UnQ_EN	คือ รายงานแบบไม่มีเงื่อนไข เพิ่มวรรคเน้นข้อมูลและเหตุการณ์
QUALIFIED_EN	คือ รายงานแบบมีเงื่อนไข เพิ่มวรรคเน้นข้อมูลและเหตุการณ์
DISCLAIMER	คือ รายงานแบบไม่แสดงความเห็น
X1	คือ รายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปเรื่องการเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชี
X2	คือ รายงานการสอบบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไปเรื่องปัญหาความไม่แน่นอน



YR96	คือ ปี ค.ศ. 1996
YR97	คือ ปี ค.ศ. 1997
LEGAL	คือ การกระทำผิดข้อบังคับของหน่วยงานกำกับดูแล
DIVID	คือ การจ่ายเงินปันผลลดลง
REPEAT	คือ การได้รับรายงานการสอนบัญชีแบบที่เปลี่ยนแปลงไป 2 หรือ 3 ครั้งต่อปี
$\Delta EPS$	คือ การเปลี่ยนแปลงของกำไรต่อหุ้น
$\Delta ROE$	คือ การเปลี่ยนแปลงของอัตราผลตอบแทนจากส่วนของผู้ถือหุ้น
CTRL_SH	คือ การเปลี่ยนแปลงการควบคุมจากผู้มีส่วนได้เสีย
TOP_EXE	คือ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง
ST1	คือ การป้องกันพิเศษกรณีประสบปัญหาขาดทุนในปีที่ 1
ST2	คือ การป้องกันพิเศษกรณีประสบปัญหาขาดทุนในปีที่ 2
ST3	คือ การป้องกันพิเศษกรณีประสบปัญหาขาดทุนในปีที่ 3
ST4	คือ การป้องกันพิเศษกรณีประสบปัญหาขาดทุนในปีที่ 4
ST5	คือ การป้องกันพิเศษกรณีประสบปัญหาขาดทุนในปีที่ 5
ST6	คือ การป้องกันพิเศษกรณีประสบปัญหาขาดทุนในปีที่ 6
LAG	คือ ผลรวมจำนวนวันจากวันสิ้นปีถึงวันที่ออกรายงานประจำปีล่าช้า
$\Delta LEV$	คือ การเปลี่ยนแปลงอัตราเจ้าหนี้
LOSS	คือ การขาดทุนในปีปัจจุบัน
Ln TA	คือ ขนาดของบริษัท
BEAR	คือ สภาพะที่ตลาดหุ้นชนชาในปี ค.ศ. 2001, 2002 และ 2003
UE	คือ การเปลี่ยนแปลงของกำไร
UCFO	คือ การเปลี่ยนแปลงของกระแสเงินสดจากการกิจกรรมดำเนินงาน
LEGAL	คือ การกระทำผิดข้อบังคับของหน่วยงานกำกับดูแล

สำหรับตัวแปรควบคุมที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้จะเลือกตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลตอบแทนที่ไม่ปกติสะสมของหลักทรัพย์ สำหรับตัวแปรอื่นนั้น ถึงแม้ว่าจะมีการศึกษาน่าอยครั้ง แต่เนื่องจากเป็นตัวแปรที่ผู้ศึกษาไม่ได้ให้ความสนใจที่จะศึกษา ดังนั้นจึงไม่ได้นำตัวแปรดังกล่าวมาทำการศึกษาในครั้งนี้