

พฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่น เป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมและทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น โปรแกรมการเพิ่มสมรรถนะแห่งตนในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อาจเป็นวิธีในการช่วยลดพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่น

การศึกษาถึงทดลองชนิดหนึ่งกลุ่มวัดก่อนหลังครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถนะแห่งตนในการปฏิเสธ การดื่มต่อพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่น กลุ่มตัวอย่างได้แก่ วัยรุ่น อายุ 14-18 ปี ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน จำนวน 11 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) โปรแกรมเสริมสร้างสมรรถนะแห่งตนในการปฏิเสธ การดื่มต่อพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งสร้างจากทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเรื่องการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของแบนดูรา (Bandura, 1997) และผ่านการทดสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน 2) แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการดื่ม (Alcohol Use Disorders Identification Test [AUDIT]) ที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นด้วยสูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของ ครอนบาค ได้ค่าเท่ากับ 0.84 3) แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการวัดซ้ำ (One-Way Repeated Measures ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่า

1. คะแนนพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมกรรมการดื่มแบบเสี่ยงของกลุ่มตัวอย่างภายหลังที่ได้รับ โปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถนะแห่งตนในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทันทีต่ำกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถนะแห่งตนในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. คะแนนพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมกรรมการดื่มแบบเสี่ยงของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับ โปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถนะแห่งตนในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ภายหลังสิ้นสุด โปรแกรม 2 สัปดาห์ ต่ำกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถนะแห่งตน ในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. คะแนนพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมกรรมการดื่มแบบเสี่ยงของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับ โปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถนะแห่งตนในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ภายหลังสิ้นสุด โปรแกรม 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างจากหลังสิ้นสุด โปรแกรมทันที

ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าการเสริมสร้างสมรรถนะแห่งตนในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สามารถทำให้พฤติกรรมกรรมการ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นลดลง ดังนั้นควรมีการดำเนินการเพิ่มสมรรถนะแห่งตนในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นโดยวิธีนี้ และควรนำไปประยุกต์ใช้ในการลดพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มอื่นที่มีพฤติกรรมกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ต่อไป

Alcohol drinking behavior in adolescents is a significance social problem with an increase in its severity. The Self-efficacy Enhancement for Drinking Refusal Program may be an option in helping decrease their drinking behaviors.

The objective of this one group pre-post test quasi-experimental study was to examine the effect of the Self-efficacy Enhancement for Drinking Refusal Program on alcohol drinking behaviors among adolescents. Subjects included 11 students who studies at Thunghuachang District, Lamphun Province were aged between 14-18 years. The instruments used in this study were 1) Self-efficacy Enhancement for Drinking Refusal Program which was developed by researcher based on the perceived self – efficacy in the social learning theory from Bandura's framework (1997) was also validated by five experts 2) The Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) which tested by Cronbach's alpha coefficient and the reliability was 0.84, and 3) the Demographic Data Form. Descriptive statistics and one-way repeated measures ANOVA were used for data analysis.

Results showed that:

1. Immediately after participating in the Self-efficacy Enhancement for Drinking Refusal Program, the mean score of subjects, drinking behaviors was significantly lower than before participating in the program ($p < .05$).
2. Two-weeks after participating in the Self-efficacy Enhancement for Drinking Refusal Program, the mean score of subjects, drinking behaviors was significantly lower than before participating in the program ($p < .05$).
3. The mean scores of subjects' drinking behaviors immediately after and two-week after participating in the Self-efficacy Enhancement for Drinking Refusal Program were no different.

Results indicated that the Self-efficacy Enhancement for Drinking Refusal Program could reduce drinking behavior in adolescents. Therefore, the Self-efficacy Enhancement for Drinking Refusal Program should be implemented continually in adolescents and a modified version of this program could be use decrease drinking behaviors in other group.