

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของเจ้าพนักงานเภสัชกรรม จำนวน 255 คน ต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550 เกี่ยวกับ ความสามารถทางวิชาชีพ คุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะบ่มเพาะสมรรถนะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สมรรถนะนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และรายวิชาที่เรียนในหลักสูตร ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุอยู่ในช่วง 20 -30 ปี ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ระดับการศึกษาสูงสุดคือ ปริญญาตรี สำหรับความคิดเห็นต่อ ความสามารถทางวิชาชีพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับความสามารถทางวิชาชีพ ทุกหัวข้อมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป โดยหัวข้อที่มีร้อยละของผู้ที่เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งมากที่สุด คือ การให้ความรู้ และสนับสนุนแก่ประชาชนในการใช้ยาและเวชภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับคุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะบ่มเพาะก็เช่นกันคือ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับคุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะบ่มเพาะทุกหัวข้อมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไปโดยหัวข้อที่มีร้อยละของผู้ที่เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งมากที่สุด คือ สามารถทำงานร่วมกับบุคคลและชุมชนได้ ด้านสมรรถนะของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และสมรรถนะนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หัวข้อที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งมากที่สุด คือ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและนำความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม และจริยธรรม ตามลำดับ และทุกหัวข้อ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชา ซึ่งแบ่งเป็น 4 หมวด คือหมวดที่ 1. หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ จำนวน 7 รายวิชา หมวดที่ 2. หมวดวิชาชีพ แบ่งเป็น 2 หมวดย่อย คือ วิชาชีพสาขา จำนวน 9 รายวิชา และ วิชาชีพสาขางาน จำนวน 15 รายวิชา หมวดที่ 3. หมวดวิชาเลือกเสรี มี 22 รายวิชา ให้เลือกเรียน 3 รายวิชา และหมวดที่ 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ พบว่าส่วนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งกับรายวิชาที่เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป ยกเว้น รายวิชาโครงการพัฒนาเภสัชกรรมด้านชุมชนซึ่งอยู่ในหมวดวิชาชีพสาขางานที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่ง เพียงร้อยละ 53.30 และหมวดวิชาเลือกเสรี ส่วนมากผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งกับรายวิชามากกว่าร้อยละ 80 โดยวิชาที่มีผู้เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งมากที่สุดคือ วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และมี 5 วิชาที่มีผู้เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างย่น้อยกว่าร้อยละ 80 สำหรับข้อเสนอแนะแบ่งเป็น 2 ด้าน คือด้านที่หนึ่งเห็นว่าควรมีการพัฒนาหลักสูตรเป็นระดับปริญญาตรี เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานและวิชาชีพ และด้านที่สองควรพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนการสอนเพื่อให้ได้เจ้าพนักงานเภสัชกรรมที่มี คุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น